

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lumbang	Tema/ Sub Tema	: Teks Report (Flora/Fauna)
Kelas/ Semester	: IX (Sembilan)/ 2 (Genap)	Pembelajaran Ke	: 2 (Kedua)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan **model pembelajaran saintific** dan **metode jigsaw (Cooperative Learning)**, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan informasi terkait fungsi social dan berbagai informasi dalam teks *report* tulis pendek dan sederhana dengan tepat dan dengan penuh rasa **tanggungjawab** serta **disiplin**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2' menit)

- Memberi salam
- Mengecek kehadiran siswa
- Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;

2. Kegiatan Inti (6' menit)

- Mengamati**
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (*home group*)
 - Guru menyajikan/menayangkan sebuah gambar tentang "Gardenia Plants" yang dilengkapi dengan teks (*report text*) dan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut.
- Menanya**
- Guru meminta siswa menanyakan beberapa hal terkait gambar dan teks yang disajikan
 - Membahas struktur teks yang telah diketahui siswa dan mengkaitkan dengan struktur teks yang akan dibahas
- Mengumpulkan informasi**
- Membagikan satu set kartu jigsaw (berisi potongan teks per paragraf) pada masing-masing kelompok
 - Meminta siswa untuk membentuk kelompok baru berdasarkan warna kartu yang mereka peroleh (*expert group*)
 - Meminta siswa untuk membaca dan mendiskusikan isi teks bersama grup baru selama waktu tertentu (misal 10-15 menit)
- Mengasosiasi**
- Meminta siswa kembali ke *home group* dan berdiskusi/menceritakan bagian teks yang mereka punya kepada semua anggota group secara bergantian
 - Masing-masing kelompok diberi teks yang utuh dan diminta untuk menjawab pertanyaan yang terkait isi teks (Daftar pertanyaan terlampir):
 - Meminta masing-masing kelompok menuliskan jawaban mereka di lembaran yang telah disediakan
- Mengkomunikasi**
- Meminta masing-masing kelompok untuk menempelkan hasil pekerjaan di tempat yang disediakan/papan tulis
 - Membahas hasil pekerjaan siswa dan mendiskusikan hasil pemahaman siswa terkait teks *narrative* yang mereka baca
 - a. Menjelaskan tentang organisasi teks
 - b. Menjelaskan tentang ciri-ciri kebahasaan teks

3. Penutup (2' menit)

- Sisiwa dengan bimbingan guru membuat resume tentang hal-hal penting yang telah dipelajari
- Guru meminta siswa menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya,
- Berdoa dan memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran


No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi Guru	Jurnal	Saat Pembelajaran Berlangsung	<i>Instrumen terlampir</i>
2	Pengetahuan	Penugasan	Tes tulis	Saat atau sesudah Pembelajaran	<i>Instrumen terlampir</i>
3	Keterampilan	Unjuk kerja	membaca	Sesudah Pembelajaran	<i>Instrumen terlampir</i>

Kepala SMPN 2 Lumbang



Mujiono, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19630531 198903 1 008

Probolinggo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Hayati, M.Pd
NIP. 19720711 200312 2 005

Lampiran:

1. Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Keterangan
1				Berdoa, bersyukur, berserah diri, ...		Spiritual
2				Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, ...		sosial
3						

2. Penilaian Pengetahuan

Please read the following text and answer the question. Choose the best answer.

Fish are animals that live in water. They are in different size, large to small ones. Some fish live in fresh water and some are in the sea.

There are many different kinds of fish which have many different shapes and colors. Some fish are long and thin, while others are flat and rounded. Most fish have bodies which are broad at the trunk region and narrow towards the head and tail.

The body of a fish is made up of the head, the trunk, and the tail fins. Fish have fins that help them to swim. Most fish have slimy skins covered with scales which are very small and can hardly be seen.

Fish breathe through gills. These look like a comb and lie on each side of the head. Fish take in water all the time. The water flows in through the mouth, over the gills, and out through the sides of the head. When a fish takes in water, it is not drinking but breathing, and the gills absorb oxygen from the water.

1. What is the function of the fins?
2. There are main parts of the body of the fish.
3. What are the differences of fish?
4. These look like a comb and lie on each side of the head. The underlined word refers to.....
5. What is the "general classification" of the text?

Pedoman Penilaian

1. Untuk jawaban benar mendapat skor 3
2. Jumlah skor maksimal = $5 \times 3 = 15$
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Rubrik Penilaian

No	Uraian	Skor
1	Isi benar, tata bahasa benar	3
2	Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
3	Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
4	Tidak menjawab	0

3. Penilaian Keterampilan

Pedoman penilaian

- 1) Teknik penilaian : tes praktik (siswa membuat rekaman video dalam **membaca nyaring**)
- 2) Bentuk instrumen : lembar observasi
- 3) Instrumen : *Read aloud the text (**Gardenia Plants**) and record it in a video. Send the video to WA 085233473678*

Rubrik Penilaian (reading skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1