

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Klari	Materi Pokok	Sistem Reproduksi Manusia
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	1 Pertemuan
Kelas/semester	9/1	Pertemuan ke	2 (2 JP)
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan tepat 2. menjelaskan fungsi organ-organ penyusun system reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan bahasanya sendiri 3. mendiskripsikan manfaat berkhitan, dengan bahasanya sendiri 4. menuliskan sekurang-kurangnya tiga fungsi zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis dengan benar 5. membuat tabel perbedaan sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan benar 			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran online peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan 		
Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan di buku siswa kelas IX gambar 1.6 hal 16, gambar 1.7 hal 20 dan gambar 1.8 hal 21, sampai peserta didik dapat berpikir dan bertanya. <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas. 3. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja tentang organ reproduksi laki-laki dan perempuan 5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh tentang organ reproduksi laki-laki dan perempuan 7. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan <p>Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran 9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang organ reproduksi pada perempuan dan proses oogenesis dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur. <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi 11. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui group WA 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru me-<i>review</i> hasil kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan beberapa pertanyaan 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam 		

PENILAIAN	
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal kuis dan tugas di google form
Keterampilan	-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Klari	Materi Pokok	Sistem Reproduksi Manusia
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	1 Pertemuan
Kelas/semester	9/1	Pertemuan ke	2 JP
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia 2. menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia 3. menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi 4. membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual dengan kreatif 			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran online peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan 		
Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan gambar jenis-jenis penyakit pada sistem reproduksi manusia melalui group WA atau link youtube. <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan di atas. <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui observasi untuk mengidentifikasi jenis-jenis penyakit reproduksi melalui pengamatan gambar dan bacaan buku siswa hal 35-38. 4. Peserta didik mencatat data yang berkaitan dengan jenis penyakit reproduksi dan penyebabnya. <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengumpulkan informasi materi jenis penyakit reproduksi dan penyebabnya serta upaya-upaya pencegahan yang diperlukan agar terhindar dari penyakit tersebut. 6. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan <p>Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membandingkan data yang diperoleh dengan data temannya melalui diskusi group WA tentang penyakit reproduksi dan upaya pencegahan penyakit reproduksi. <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi 9. Peserta didik membuat laporan hasil penyelidikan dan observasi 10. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui group WA 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru me-<i>review</i> hasil kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan beberapa pertanyaan 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam 		

PENILAIAN	
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa kuiz lewat google form
Keterampilan	Penilaian pembuatan poster upaya pencegahan penyakit seksual

***Pertemuan Ke 5 : Penilaian Harian**