

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN  
( RPPM )**



OLEH :

**NUR WAHYU HIDAYATIK, S.Pd.AUD**

**TK PGRI 5 BEJI**

**JL. KASUREJO NO. 02 DESA GUNUNGSARI KECAMATAN BEJI**

**KABUPATEN PASURUAN KODE POS 67154**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

### TK PGRI 5

Semester : 1  
Minggu : 17  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang yang hidup di air  
Sub-Sub Tema : Ikan

#### Tujuan:

1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya (NAM 1.1)
2. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kooperatif (KOGNITIF 2.3)
5. Anak dapat memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA 3.10)
6. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (S 2.4)

#### Senin

1. Mewarnai gambar ikan / Mencap gambar ikan
2. Membuat bentuk ikan dari loose part/ Membuat pabrik pengalengan ikan dari loose part
3. Menyusun kata "ikan" dari berbagai batu-batuan kecil
4. Menghitung jumlah ikan dan memberi makan ikan

#### Selasa

1. Memancing ikan di kolam
2. Membuat bentuk ikan dari bahan kubus
3. Menarik garis jumlah ikan dan angkanya
4. Menyusun pabrik ikan dari balok

#### Rabu

1. Menghitung sarden
2. Menganyam ikan dari pita
3. Membuat pantai dari loos part
4. Menggambar ikan di laut atau dikolam

#### Kamis

1. Bermain peran menjadi nelayan
2. Bermain peran menjadi penjual ikan
3. Mengasinkan ikan
4. Menebalkan tulisan ikan paus

#### Jum'at

1. Menjemur ikan
2. Menghitung jumlah ikan
3. Menyusun puzzle ikan
4. Menyanyi ikan berenang

#### Sabtu

1. Membuat kolam ikan dari biji-bijian
2. Finger painting "bentuk ikan"
3. Bersyair ikan laut dan ikan tawar
4. Tepuk ikan pari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )**



OLEH :

**NUR WAHYU HIDAYATIK, S.Pd.AUD**

**TK PGRI 5 BEJI**

**JL. KASUREJO NO. 02 DESA GUNUNGSARI KECAMATAN BEJI**

**KABUPATEN PASURUAN KODE POS 67154**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan	: TK PGRI 5
Kelas/semester/minggu	: B/I/17
Tema/ Subtema	: Binatang / Binatang yang hidup di Air
Sub-Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

### 1. Program Pengembangan dan kompetensi dasar

- a. Nilai agama dan moral
  - 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- b. fisik motorik
  - 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
  - 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk motorik kasar dan halus
- c. sosial emosional
  - 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab
- d. kognitif
  - 2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- e. Bahasa
  - 3.10 memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
  - 4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
- f. Seni
  - 2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

### 2. Kegiatan pembelajaran

1. dengan menyanyi lagu ikan berenang anak dapat menirukan Gerakan ikan berenang
2. melalui pengamatan ikan di akuarium anak dapat menyebutkan nama ikan dan warnanya
3. melalui penjelasan guru tentang gambar ikan, anak dapat mewarnai gambar ikan, mencap gambar ikan
4. melalui bercakap-cakap tentang loos part anak dapat membuat berbagai kegiatan seperti bentuk ikan, pabrik pengalengan ikan, menjemur ikan sesuai minat anak
5. melalui penjelasan guru tentang tugas anak dapat membuat tulisan dari bahan loos part seperti batu-batuan atau manik-manik
6. melalui praktik langsung memindahkan ikan dari akuarium anak dapat menghitung jumlah ikan dan memberi makan.

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembukaan (2 menit)

- Absen
- Salam dan do'a
- Bercakap-cakap tentang kegiatan dan tema hari ini
- Menyanyi lagu ikan berenang

Kegiatan inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan steam dan loose part, HOTS

Mengamati :

- Anak mengamati ikan di akuarium
- Anak memindahkan di akuarium

Menanya :

- Anak diberi motivasi tentang gambar ikan
- Anak bertanya tentang nama ikan, warna ikan, makanan ikan, dan bernafas dengan apa

Mengumpulkan informasi :

- Guru menggali informasi anak selain ikan hias ada ikan apa saja, bagaimana ikan laut dapat melindungi dirinya dari ikan besar
- Anak berkolaborasi dengan kegiatan seni mencap, mewarnai gambar ikan.

Mengasosiasi / menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan dengan cara bereksplorasi sesuai dengan nalar anak misalnya ikan asin diawetkan dengan garam lalu dijemur, pabrik pengalengan dengan kegiatan loose part
- Anak menalar dengan menghubungkan lewat kegiatan loose part dengan membentuk tulisan ikan.

Mengkomunikasi

- Setelah mengamati ikan di akuarium, anak dapat menjawab ikan berenang dengan sirip, berapa jumlah ikan.
- Dengan mengamati ikan berenang anak menyebutkan ikan bernafas dengan insang dan memberi makan ikan

Penutup (2 menit)

- Menanyakan pada anak tentang pengamatan dan tugas yang sudah dikerjakan.
- Memberi pesan kepada anak, jika merawat ikan supaya diberi makan.
- Menyanyi ikan berenang
- Bersyair ikan laut dan ikan tawar
- Do'a mau pulang
- Salam

Penilaian pembelajaran :

Teknik penilaian yang digunakan :

- Ceklis
- Anekdote
- Hasil karya

b. Penilaian Ceklis

Bidang Pengembangan	KD	Indikator penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Tyar	Reyhan	Sabrina	Zahra	Azka
Nilai Agama dan moral	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya					
Fisik Motorik	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk motorik kasar dan halus					
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab					
Kognitif	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif					
Bahasa	3.10 4.10	Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif					
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak.

d. Hasil Karya

Anak mempresentasikan hasil karya, di foto dan di print out ditempel pada penilaian hasil karya dan kegiatan anak. Guru memberikan narasi tentang hasil karya dengan memberi nilai sesuai indikator dan capaian perkembangan.

Pasuruan, 14 November 2021

Mengetahui

Guru Kelompok B  
TK PGRI 5 BEJI



**NUR WAHYU HIDAYATIK, S.Pd.AUD**  
NIP. 19700421 200801 2 019



## MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

### 1. Lagu "ikan berenang"

Ikan-ikan berenang

Lucu-lucu sekali

Ayo cepat kemari

Hai.. berebut roti

Ikan-ikan berenang

Cupang, pari, dan koi

Ayo cepat kemari

Hai....Berebut lagi.

### 2. Papan whiteboard



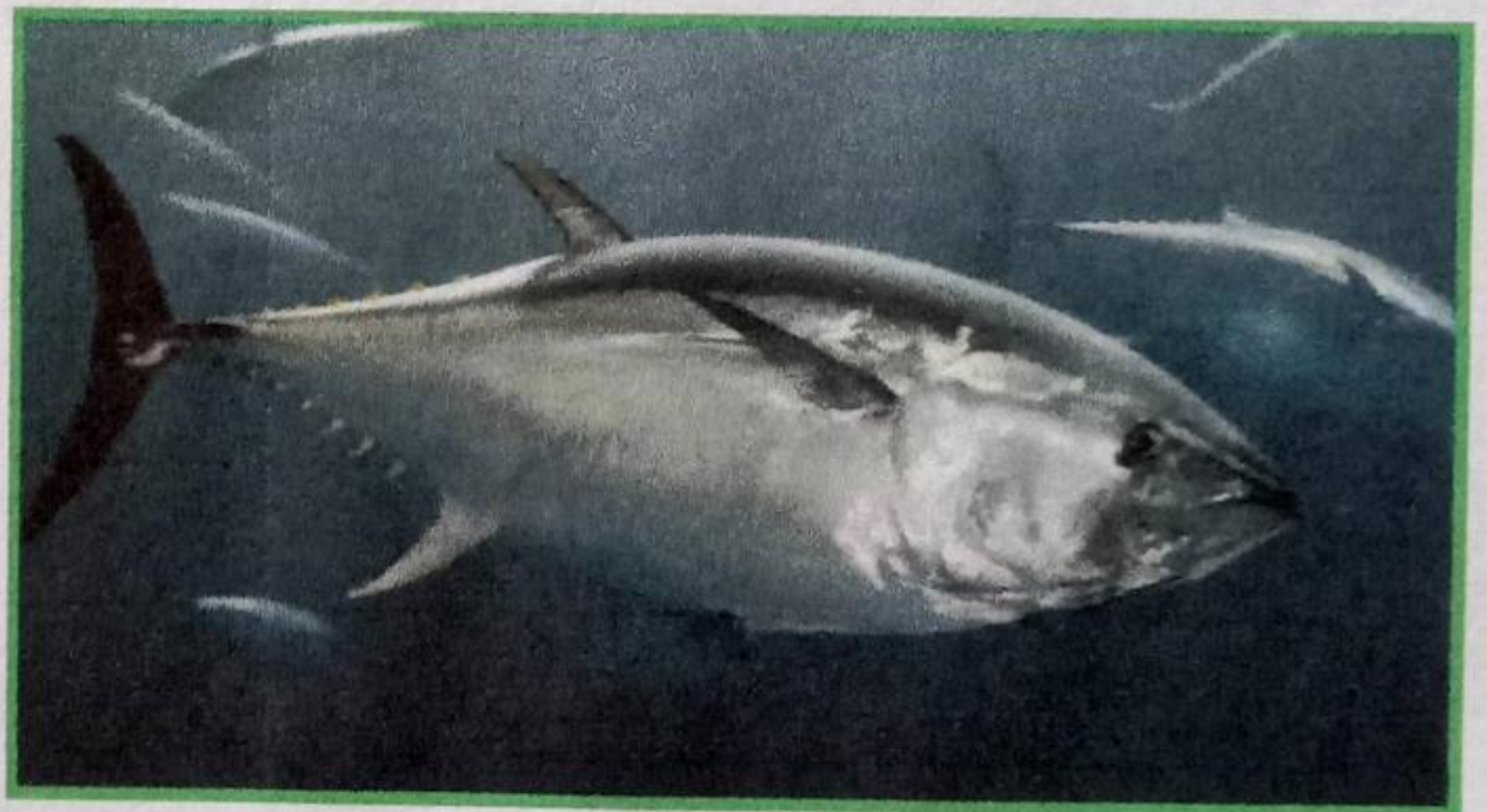
### 3. Akuarium



### 4. Loose part

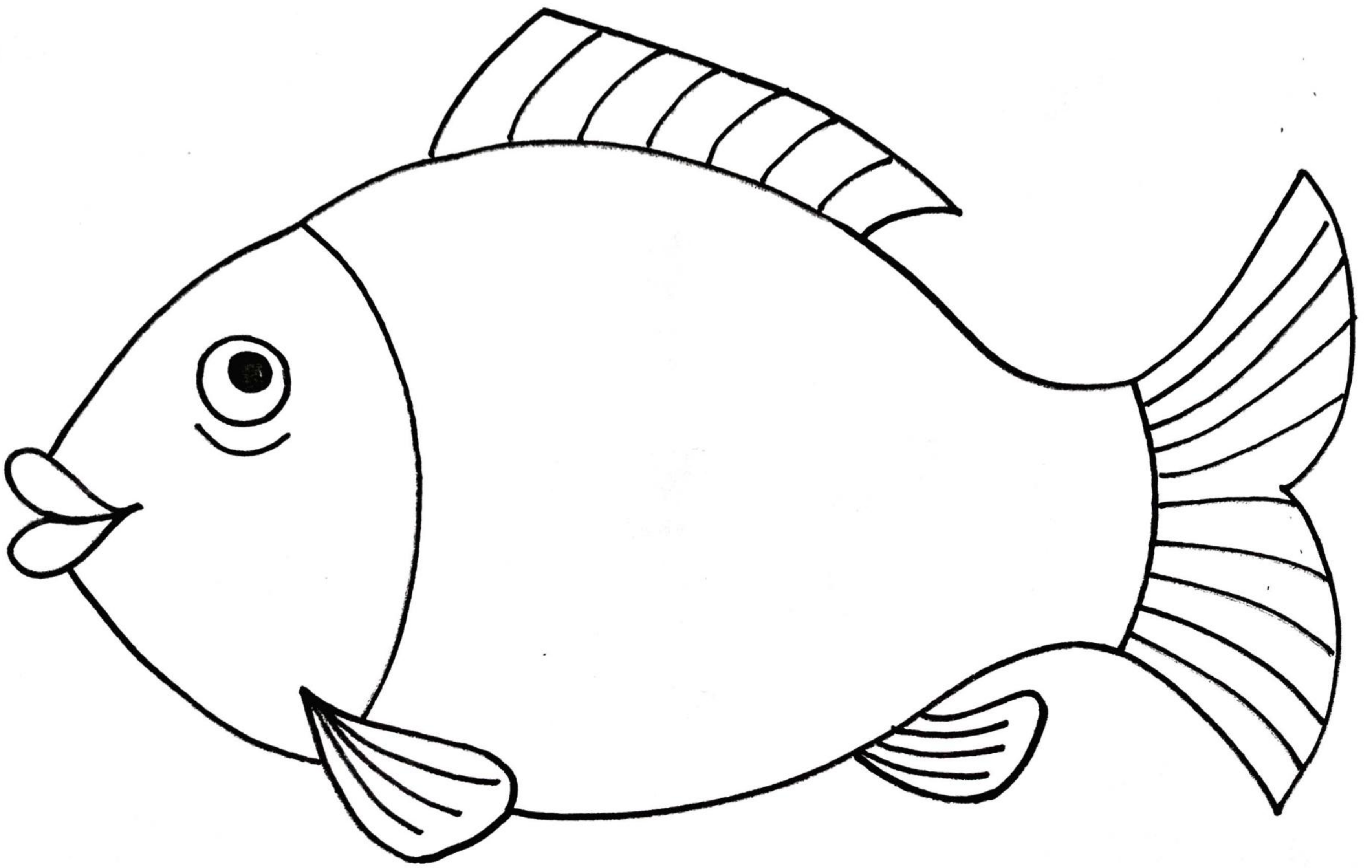


5. Gambar ikan





kegiatan Men Cap



WARNAILAH GAMBAR IKAN DIBAWAH INI !!!!

