

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-2 DARING)**

Nama Sekolah	SMP N 1 LAMONGAN	Materi Pokok	Sistem Reproduksi Manusia
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	4 JP
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Pertemuan ke	2
KD. 3.1		KD. 4.1	
Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi		Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	
IPK		IPK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan tepat 2. Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun system reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan bahasanya sendiri 3. Mendiskripsikan manfaat berkhitan, dengan bahasanya sendiri 4. Menuliskan sekurang-kurangnya tiga fungsi zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis dengan benar 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat tabel perbedaan sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan benar 	
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>Discovery learning</i>, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menggunakan LKPD : “Organ reproduksi Manusia” Pada fitur Materi <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan tepat 2. menjelaskan fungsi organ-organ penyusun system reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan bahasanya sendiri 3. mendiskripsikan manfaat berkhitan, dengan bahasanya sendiri 4. menuliskan sekurang-kurangnya tiga fungsi zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis dengan benar 5. membuat tabel perbedaan sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan benar 			
Materi Pembelajaran	Organ Reproduksi laki-laki dan Perempuan		
Media dan Sumber belajar	Media : lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian, HP android Sumber Belajar : Buku Siswa IPA 9 semester ganjil edisi revisi 2017, Internet, Hybrid learning SMP N 1 Lamongan.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendahuluan	Melalui V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan, Guru: <ul style="list-style-type: none"> ❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama ❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik ❖ Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bertanya kepada peserta didik “ Apa yang membedakan seorang perempuan dengan laki-laki? ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 		
Kegiatan Inti	Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan di buku siswa kelas IX gambar 1.6 hal 16, gambar 1.7 hal 20 dan gambar 1.8 hal 21, via fitur materi <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan sampai peserta 		

	<p>didik dapat berpikir dan bertanya tentang materi</p> <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <p>2. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.</p> <p>3. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang organ reproduksi laki-laki dan perempuan</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh tentang organ reproduksi laki-laki dan perempuan</p> <p>7. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan</p> <p>Verification (Pembuktian)</p> <p>8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran</p> <p>9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang organ reproduksi pada perempuan dan proses oogenesis dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, dan buku sumber/literatur.</p> <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <p>10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi</p> <p>11. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab ❖ Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan membaca buku siswa IPA 9 semester ganjil hal 28-34 ❖ Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan selalu mentaati protokol kesehatan untuk memutus rantai penularan covid 19, serta selalu menjaga kesehatan ❖ Guru mengajak berdo'a dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran
PENILAIAN	
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal PR dan tugas dalam <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan
Keterampilan	Laporan Pembuatan Tabel hasil Diskusi LKPD-2 Organ Reproduksi Manusia

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Lamongan

Drs.H.KHOIRUL ANAM, M.Pd
Pembina Utama Madya
NIP. 19630203 198902 1 009

Lamongan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

YULI ISLAMIYAH, M.Pd
NIP. 19670711 199001 2 003