

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-3 DARING)**

Nama Sekolah	SMP N 1 LAMONGAN	Materi Pokok	Sistem Reproduksi Manusia
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Pertemuan ke	3
KD. 3.1		KD. 4.1	
Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi		Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	
IPK		IPK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim dengan bahasanya sendiri 2. Menjelaskan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi dengan tepat 3. Mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan dengan bahasanya sendiri 4. Menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan dengan bahasanya sendiri 5. Menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada proses melahirkan dengan benar. 			
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>Discovery learning</i>, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menggunakan LKPD dalam Buku siswa IPA 9 Pada fitur <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim dengan bahasanya sendiri 2. menjelaskan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi dengan tepat 3. mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan dengan bahasanya sendiri 4. menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan dengan bahasanya sendiri 5. menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada proses melahirkan dengan benar. 			
Materi Pembelajaran	Siklus Menstruasi, Proses Kelahiran		
Media dan Sumber belajar	Media : lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian, HP android Sumber Belajar : Buku Siswa IPA 9 semester ganjil edisi revisi 2017, Internet, Hybrid learning SMP N 1 Lamongan.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendahuluan	Melalui V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan, Guru: <ul style="list-style-type: none"> ❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama ❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik ❖ Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bertanya kepada peserta didik “ Pernahkah kamu mendengar istilah menstruasi? Siapa yang mengalami mestruasi? Mengapa laki-laki tidak mengalami menstruasi? ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 		
Kegiatan Inti	Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak tayangan video melalui fitur materi <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan tentang iklan perempuan yang mengalami nyeri saat haid dan dilanjutkan tentang orang yang sedang hamil. Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah) <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah mengamati video 		

	<p>3. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang siklus menstruasi</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi via V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>6. Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh tentang menstruasi, fertilisasi, dan perkembangan janin.</p> <p>7. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan</p> <p>Verification (Pembuktian)</p> <p>8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran</p> <p>9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, dan buku sumber/literatur.</p> <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <p>10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi</p> <p>11. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab ❖ Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan membaca buku siswa IPA 9 semester ganjil hal 35-43 ❖ Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan selalu mentaati protokol kesehatan untuk memutus rantai penularan covid 19, serta selalu menjaga kesehatan ❖ Guru mengajak berdo'a dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran
PENILAIAN	
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal PR dan tugas dalam <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan
Keterampilan	Penilaian pembuatan grafik hormon menstruasi

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Lamongan

Lamongan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs.H.KHOIRUL ANAM, M.Pd
Pembina Utama Madya
NIP. 19630203 198902 1 009

YULI ISLAMIYAH, M.Pd
NIP. 19670711 199001 2 003