

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP-4 DARING)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>SMP N 1 LAMONGAN</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Sistem Reproduksi Manusia</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>IPA</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2 JP</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>IX/Ganjil</b>	<b>Pertemuan ke</b>	<b>4</b>
<b>KD. 3.1</b>		<b>KD. 4.1</b>	
Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi		Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	
<b>IPK</b>		<b>IPK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>2. Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>3. Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual dengan kreatif</li> </ol>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>Discovery learning</i>, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menggunakan LKPD : “Pembelahan sel” Pada fitur Materi hybrid learning SMPN 1 Lamongan, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>2. menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>3. menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi</li> <li>4. membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual dengan kreatif</li> </ol> </li> </ul>			
<b>Materi Pembelajaran</b>		Penyakit dan Gangguan Sistem Reproduksi Manusia	
<b>Media dan Sumber belajar</b>		<b>Media</b> : lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian, HP android <b>Sumber Belajar</b> : Buku Siswa IPA 9 semester ganjil edisi revisi 2017, Internet, <i>Hybrid learning</i> SMP N 1 Lamongan.	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>			
<b>Pendahuluan</b>	Melalui V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan, Guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama</li> <li>❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik</li> <li>❖ Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bertanya kepada peserta didik “ Apakah yang kamu ketahui tentang penyakit AID?”</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar jenis-jenis penyakit pada sistem reproduksi manusia melalui V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan.</li> </ol> <p><b>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan di atas.</li> </ol> <p><b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui observasi untuk mengidentifikasi jenis-jenis penyakit reproduksi melalui pengamatan gambar dan bacaan buku siswa IPA 9 semester ganjil hal 35-38.</li> <li>4. Peserta didik mencatat data yang berkaitan dengan jenis penyakit reproduksi dan</li> </ol>		

	<p>penyebabnya.</p> <p><b>Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan informasi materi jenis penyakit reproduksi dan penyebabnya serta upaya-upaya pencegahan yang diperlukan agar terhindar dari penyakit tersebut.</p> <p>6. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan</p> <p><b>Verification (Pembuktian)</b></p> <p>7. Peserta didik membandingkan data yang diperoleh dengan data temannya melalui diskusi via V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan tentang penyakit reproduksi dan upaya pencegahan penyakit reproduksi.</p> <p><b>Generalization (Menarik kesimpulan)</b></p> <p>8. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi</p> <p>9. Peserta didik membuat laporan hasil penelusuran informasi</p> <p>10. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui V con <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab</li> <li>❖ Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan membaca buku siswa IPA 9 semester ganjil Materi Perkembangbiakan Tumbuhan</li> <li>❖ Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan selalu mentaati protokol kesehatan untuk memutus rantai penularan covid 19, serta selalu menjaga kesehatan</li> <li>❖ Guru mengajak berdo'a dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran</li> </ul>
<b>PENILAIAN</b>	
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal PR dan tugas dalam hybrid learning SMPN 1 Lamongan
Keterampilan	Penilaian pembuatan poster upaya pencegahan penyakit seksual

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 1 Lamongan

**Drs.H.KHOIRUL ANAM, M.Pd**  
Pembina Utama Madya  
NIP. 19630203 198902 1 009

Lamongan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**YULI ISLAMIYAH, M.Pd**  
NIP. 19670711 199001 2 003