

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Mathla'ul Anwar Pontianak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS 3/ Genap
Materi Pokok : Resensi
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar

- 3.16. Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi
- 4.16 Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi

Tujuan Pembelajaran

Setelah memperoleh penjelasan dan membaca, peserta didik dapat :

1. Membandingkan isi resensi buku.
2. Menentukan sistematika resensi buku.
3. Memberikan komentar atau pendapat terkait isi dan sistematika resensi buku yang telah dikerjakan.

Materi Pembelajaran

- ❖ Memahami isi dan sistematika resensi buku

Metode dan Teknik Pembelajaran

- ❖ Metode : Pembelajaran di rumah
- ❖ Teknik : Penugasan melalui blog pribadi

Kegiatan Pembelajaran

1.	Guru membuat materi belajar di blog pribadi dan membagikan link kepada peserta didik untuk dibaca. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/resensi.html).
2.	Guru menampilkan materi memahami isi dan sistematika resensi buku melalui <i>blog pribadi</i> (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/2020/04/resensi-isi-resensi.html).
3.	Peserta didik melakukan pengamatan dari materi resensi buku yang ditampilkan guru melalui <i>blog pribadi</i> .
4.	Peserta didik melakukan kegiatan membaca dan mencermati contoh resensi buku yang ditampilkan melalui blog. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/contoh-resensi.html)
5.	Peserta didik mengerjakan tugas tentang memahami isi dan sistematika resensi buku yang ditampilkan guru melalui blog yang dikerjakan melalui link <i>google form</i> (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/2020/04/tugas-isi-dan-sistematika-resensi.html)
6.	Peserta didik diberikan kesempatan mengerjakan tugas tersebut.
7.	Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk komentar melalui <i>google form</i> materi memahami isi dan sistematika resensi buku yang telah dibaca.
8.	Guru memonitoring hasil kerja peserta didik pada <i>google spreadsheet</i> dan melakukan penilaian
Penilaian Penilaian dalam bentuk esai yaitu dalam bentuk hasil kerja peserta didik pada <i>google spreadsheet</i> .	

Pontianak , 27 April 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Azhar, S. Sos. I.
NIP: -

Ariyanto, S. Pd.
NIP 197404122000031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Mathla'ul Anwar Pontianak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS 3/ Genap
Materi Pokok : Resensi
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar

- 3.16. Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi
- 4.16 Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi

Tujuan Pembelajaran

Setelah memperoleh penjelasan dan membaca, peserta didik dapat :

1. Membandingkan isi dua buah resensi.
2. Memberikan komentar atau pendapat terkait isi dua buah resensi.

Materi Pembelajaran

- ❖ Membandingkan dua buah isi resensi buku

Metode dan Teknik Pembelajaran

- ❖ Metode : Pembelajaran di rumah
- ❖ Teknik : Penugasan melalui blog pribadi

Kegiatan Pembelajaran

1.	Guru membuat materi belajar di blog pribadi dan membagikan link kepada peserta didik untuk dibaca. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/resensi.html).
2.	Guru menampilkan materi resensi dan contoh resensi melalui <i>blog pribadi</i> (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/2020/04/resensi-membandingkan-isi-resensi.html).
3.	Peserta didik melakukan pengamatan dari materi dan contoh resensi buku yang ditampilkan guru melalui <i>blog</i> .
4.	Peserta didik melakukan kegiatan membaca dan mencermati contoh resensi buku yang ditampilkan melalui blog. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/contoh-resensi.html)
5.	Peserta didik mengerjakan tugas tentang membandingkan dua buah isi resensi buku yang ditampilkan guru melalui blog yang dikerjakan melalui link <i>google form</i> (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2ehkVYXIPc08y4r5I07G5IOGfuc-zbingxhecEI0OT9C_mg/viewform)
6.	Peserta didik diberikan kesempatan mengerjakan tugas tersebut.
7.	Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk komentar melalui <i>google form</i> materi membandingkan dua buah isi resensi buku yang telah dibaca.
8.	Guru memonitoring hasil kerja peserta didik pada <i>google spreadsheet</i> dan melakukan penilaian

Penilaian

Penilaian dalam bentuk esai yaitu dalam bentuk hasil kerja peserta didik pada *google spreadsheet*.

Pontianak , 4 Mei 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Azhar, S. Sos. I.
NIP: -

Ariyanto, S. Pd.
NIP 197404122000031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Mathla'ul Anwar Pontianak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS 3/ Genap
Materi Pokok : Resensi
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar

- 3.16.Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi
- 4.16 Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi

Tujuan Pembelajaran

Setelah memperoleh penjelasan dan membaca, peserta didik dapat :

1. Menentukan isi buku yang dirensi.
2. Memberikan komentar atau pendapat terkait isi buku yang dirensi.

Materi Pembelajaran

- ❖ Mengungkapkn isi buku yang dirensi

Metode dan Teknik Pembelajaran

- ❖ Metode : Pembelajaran di rumah
- ❖ Teknik : Penugasan melalui blog pribadi

Kegiatan Pembelajaran

1.	Guru membuat materi belajar di blog pribadi dan membagikan link kepada peserta didik untuk dibaca. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/resensi.html).
2.	Guru menampilkan materi resensi dan contoh resensi melalui <i>blog pribadi</i> (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/2020/04/resensi-mengungkapkan-isi-buku-yang.html).
3.	Peserta didik melakukan pengamatan dari materi dan contoh resensi buku yang ditampilkan guru melalui <i>blog</i> .
4.	Peserta didik melakukan kegiatan membaca dan mencermati contoh resensi buku yang ditampilkan melalui blog. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/contoh-resensi.html)
5.	Peserta didik mengerjakan tugas tentang membandingkan dua buah isi resensi buku yang ditampilkan guru melalui blog yang dikerjakan melalui link <i>google form</i> ()
6.	Peserta didik diberikan kesempatan mengerjakan tugas tersebut.
7.	Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk komentar melalui <i>google form</i> materi membandingkan dua buah isi resensi buku yang telah dibaca.
8.	Guru memonitoring hasil kerja peserta didik pada <i>google spreadsheet</i> dan melakukan penilaian

Penilaian

Penilaian dalam bentuk esai yaitu dalam bentuk hasil kerja peserta didik pada *google spreadsheet*.

Pontianak , 11 Mei 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Azhar, S. Sos. I.
NIP: -

Ariyanto, S. Pd.
NIP 197404122000031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Mathla'ul Anwar Pontianak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS 3/ Genap
Materi Pokok : Resensi
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar

- 3.16. Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi
- 4.16. Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi

Tujuan Pembelajaran

Setelah memperoleh penjelasan dan membaca, peserta didik dapat :

1. Menentukan identitas buku yang dirensi.
2. Memberikan komentar atau pendapat terkait identitas buku yang dirensi.

Materi Pembelajaran

- ❖ Mengidentifikasi identitas buku yang dirensi

Metode dan Teknik Pembelajaran

- ❖ Metode : Pembelajaran di rumah
- ❖ Teknik : Penugasan melalui blog pribadi

Kegiatan Pembelajaran

1.	Guru membuat materi belajar di blog pribadi dan membagikan link kepada peserta didik untuk dibaca. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/resensi.html).
2.	Guru menampilkan materi resensi dan contoh resensi melalui <i>blog pribadi</i> (
3.	Peserta didik melakukan pengamatan dari materi dan contoh resensi buku yang ditampilkan guru melalui <i>blog</i> .
4.	Peserta didik melakukan kegiatan membaca dan mencermati resensi buku yang ditampilkan melalui blog. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/2020/04/resensi-mengidentifikasi-identitas-buku.html)
5.	Peserta didik mengerjakan tugas tentang membandingkan dua buah isi resensi buku yang ditampilkan guru melalui blog yang dikerjakan melalui link <i>google form</i> ()
6.	Peserta didik diberikan kesempatan mengerjakan tugas tersebut.
7.	Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk komentar melalui <i>google form</i> materi membandingkan dua buah isi resensi buku yang telah dibaca.
8.	Guru memonitoring hasil kerja peserta didik pada <i>google spreadsheet</i> dan melakukan penilaian

Penilaian

Penilaian dalam bentuk esai yaitu dalam bentuk hasil kerja peserta didik pada *google spreadsheet*.

Pontianak , 14 Mei 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Azhar, S. Sos. I.
NIP: -

Ariyanto, S. Pd.
NIP 197404122000031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Mathla'ul Anwar Pontianak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS 3/ Genap
Materi Pokok : Resensi
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar

- 3.17 Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda
- 4.17 Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca

Tujuan Pembelajaran

Setelah memperoleh penjelasan dan membaca, peserta didik dapat :

1. Menentukan ciri-ciri kebahasaan pada teks resensi.
2. Menentukan makna kosa kata yang penulisannya sudah sesuai kamus Bahasa Indonesia.
3. Menyunting penulisan kosa kata sehingga menjadi kosa kata yang baku
4. Memberikan komentar atau pendapat terkait aspek kenabahaasaan dalam teks resensi.

Materi Pembelajaran

- ❖ Menganalisis kebahasaan dalam teks resensi

Metode dan Teknik Pembelajaran

- ❖ Metode : Pembelajaran di rumah
- ❖ Teknik : Penugasan melalui blog pribadi

Kegiatan Pembelajaran

1.	Guru membuat materi belajar di blog pribadi dan membagikan link kepada peserta didik untuk dibaca. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/p/resensi.html).
2.	Guru menampilkan materi resensi dan contoh resensi melalui <i>blog pribadi</i> (
3.	Peserta didik melakukan pengamatan dari materi dan contoh resensi buku yang ditampilkan guru melalui <i>blog</i> .
4.	Peserta didik melakukan kegiatan membaca dan mencermati resensi buku yang ditampilkan melalui blog. (https://lokerrumahbelajar.blogspot.com/2020/04/resensi-menganalisis-kebahasaan-dalam.html)
5.	Peserta didik mengerjakan tugas tentang membandingkan dua buah isi resensi buku yang ditampilkan guru melalui blog yang dikerjakan melalui link <i>google form</i> ()
6.	Peserta didik diberikan kesempatan mengerjakan tugas tersebut.
7.	Peserta didik menyimpulkan dalam bentuk komentar melalui <i>google form</i> materi membandingkan dua buah isi resensi buku yang telah dibaca.
8.	Guru memonitoring hasil kerja peserta didik pada <i>google spreadsheet</i> dan melakukan penilaian
Penilaian Penilaian dalam bentuk esai yaitu dalam bentuk hasil kerja peserta didik pada <i>google spreadsheet</i> .	

Pontianak , 18 Mei 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Azhar, S. Sos. I.
NIP: -

Ariyanto, S. Pd.
NIP 197404122000031001

