

ikan

NEW!



**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**a. Identitas Sekolah**

Nama Satuan Pendidikan : TK Widya Pertiwi  
 Semester / Bulan / Minggu : I / November / 2  
 Tema / Sub tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ikan  
 Kelompok / Usia : A / 4 – 5 tahun  
 Hari / Tanggal : Senin, 15 November 2021  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**b. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Inti ( KI )		Kompetensi Dasar ( KD )		Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )	
KI 1	<u>SIKAP SPIRITUAL</u> Menerima ajaran agama yang dianutnya	3.1  4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	3.1.2  4.1.2	Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan
KI 2	<u>SIKAP SOSIAL</u> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	2.7.6	Mendengarkan dan memperhatikan guru berbicara

<p>KI 3</p>	<p><u>SIKAP PENGETAHUAN</u>  Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.3          3.6          3.11          3.15</p>	<p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>3.3.30 3.3.34          3.6.15          3.11.4          3.15.1</p>	<p>Mengenal gerakan motorik halus</p> <p>Mengenal konsep angka 1-10</p> <p>Memahami pertanyaan yang diberikan</p> <p>Mengenal syair lagu anak</p>
<p>KI 4</p>	<p><u>SIKAP KETERAMPILAN</u>  Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.3          4.6          4.11</p>	<p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa</p>	<p>4.3.30 4.3.34          4.6.15          4.11.4</p>	<p>Meniru melipat kertas sederhana</p> <p>Mewarnai gambar dengan rapi</p> <p>Menghitung dengan benda-benda sampai 10</p> <p>Mengemukakan pendapat/jawaban</p>

			secara verbal dan non verbal)		secara sederhana
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1	Menyanyikan lagu anak

**c. Tujuan Pembelajaran**

- a. Melakukan kegiatan beribadah (PPK-RELIGIUS) dengan mengucapkan do'a sebelum belajar – NAM 3.1 – 4.1
- b. Menunjukkan sikap sabar (PPK- SIKAP SABAR) dengan mau mendengarkan guru berbicara – SOSEM 2.7
- c. Melatih gerakan motorik halus anak dengan melipat kertas bentuk ikan dan mewarnai gambar tentang ikan – MOTORIK HALUS 3.3-4.3
- d. Mengenal konsep angka dengan menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam kolam – KOGNITIF – 3.6-4.6
- e. Menyanyikan lagu anak dengan judul “ikan” – SENI – 3.15-4.15
- f. Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang ikan – BAHASA – 3.11-4.11

**d. Materi Pembelajaran**

- a. Pengenalan do'a sehari-hari
- b. Melatih motoric halus
- c. Konsep angka
- d. Menyanyikan lagu anak
- e. Menjawab pertanyaan tentang ikan

**e. Media Pembelajaran**

- LKPD
- Lembar Instrumen Penilaian

**Sumber Belajar**

- Buku kumpulan do'a
- APE
- Lingkungan sekitar rumah



### **Bahan Ajar**

- Pensil
- Krayon
- Kertas lipat

**f. Pendekatan Pembelajaran** : STEAM - TPACK

**Model Pembelajaran** : Kelompok

**Metode Pembelajaran** :

- Bercakap-cakap,
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Demonstrasi

### **g. Langkah-langkah Pembelajaran**

A. Kegiatan Pendahuluan ( ± 3 menit )

- 1) Mengucap salam (**PPK – Religius**)
- 2) Menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu anak dengan judul “Ikan” dan main tebak-tebakan (Communication – 4C)
- 3) Membaca do’a sebelum belajar (**PPK – Religius**)
- 4) Menyampaikan tema dan sub tema pada hari ini

B. Kegiatan Inti ( ± 5 menit )

**1) Mengamati (Saintifik)**

- Anak mengamati gambar ikan yang dibawa oleh guru

**2) Menanya (Saintifik)**

- Guru menstimulasi berpikir anak dengan beberapa pertanyaan

    Apa warna ikan ?

    Ikan hidup dimana ?

    Bagaimana cara memelihara ikan ?

    Apa makanan ikan ?

    Siapa yang menciptakan ikan ?

    Dimana bisa membeli ikan hias ?

**3) Mengumpulkan Informasi (Saintifik)**

- Anak mengumpulkan informasi dari pengetahuan yang didapat sebelumnya dan dari penjelasan guru

#### 4) Menalar (Saintifik)

- Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah anak dapatkan melalui kegiatan mengamati, menanya dan mengumpulkan informasi dengan pengalaman baru yang didapatnya di sekolah

#### Kegiatan 1 Melipat kertas bentuk ikan

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyiapkan kertas lipat
- Anak melipat kertas menjadi segitiga sama rata
- Anak melipat ujung kertas segitiga ke bagian tengah dan ujung yang lainnya juga
- Anak menggambar mata ikan dan juga sisik ikan

#### Kegiatan 2 Menghitung banyaknya ikan yang ada di dalam kolam

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak mencermati gambar yang ada pada di LKPD
- Anak menghitung jumlah ikan yang ada di dalam kolam
- Anak menulis angkanya di kotak kosong

#### Kegiatan 3 Mewarnai gambar ikan

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyiapkan crayon yang akan digunakan
- Anak mewarnai gambar ikan dengan rapi

#### C. Recalling

- Anak merapikan peralatan tulisnya
- Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Anak menguatkan pengetahuan yang didapatnya selama kegiatan hari ini

#### D. Kegiatan Penutup ( ± 2 menit )

- Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini (Literasi – 4C)
- Anak menceritakan perasaannya selama melakukan kegiatan hari ini ini (Communication – 4C)
- Tanya jawab (guru dan murid) dan pesan-pesan dari guru (Communication, Colaboration, Creating – 4C)
- Do'a sesudah kegiatan (do'a penutup majelis) – **RELIGIUS – PPK**

**h. Penilaian / Assesment**

a. Rencana Penilaian

- Penilaian Sikap ( Daftar Check List )
- Penilaian Pengetahuan ( LKPD / Unjuk Kerja )
- Penilaian Keterampilan ( Hasil karya )

b. Instrument Penilaian

- Daftar Checklist / skala Capaian Perkembangan
- Hasil Karya
- Unjuk Kerja
- Catatan Anekdote

**i. RTL (Rencana Tindak Lanjut)**

a. Remidi ( bagi peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar / KKM )

- Pembelajaran Ulang
- Bimbingan Perorangan
- Belajar Kelompok

b. Pengayaan (bagi peserta didik yang sudah mencapai Ketuntasan Belajar / KKM )

- Mengerjakan tugas-tugas dengan soal-soal yang lebih tinggi tingkat kesulitannya
- Wawancara

Mengetahui  
Kepala TK Widya Pertiwi

**WIDYAWATI, S.Pd.**

## RENCANA PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	IPK	NAMA ANAK				
			Arshie	Juna	Mareta	Nindy	Zalfa
1	Sikap	3.1.2 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan ( <b>NAM</b> )	3	4	3	4	3
		2.7.6 Mendengarkan dan memperhatikan guru berbicara ( <b>Sosem</b> )	3	4	4	4	4
2	Pengetahuan	3.6.15 – 4.6.15 Menghitung dengan benda-benda sampai 10 ( <b>Kognitif</b> )	4	4	4	4	4
		3.11.4 - 4.11.4 Mengemukakan pendapat/jawaban secara sederhana ( <b>Bahasa</b> )	3	4	4	4	4
3	Keterampilan	3.3.30 – 4.3.30 Meniru melipat kertas sederhana	3	2	4	3	3
		3.3.34 – 4.3.34 Mewarnai gambar dengan rapi	3	3	4	3	4
		3.15.1 – 4.15.1 Menyanyikan lagu anak	3	2	3	3	3



## PENILAIAN HARIAN TK WIDYA PERTIWI

Hari, Tanggal : Minggu, 21 November 2021

Tema / Sub Tema /Sub-subTema : Binatang / Binatang peliharaan / Ikan

Semester/Minggu : I /3

Kompetensi Dasar (KD) : 2.7, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.11 - 4.11, 3.15 – 4.15

Nama Siswa : Mareta

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			★ 1	★ 2	★ 3	★ 4
<b>Nilai Agama dan Moral</b> 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	3.1.2 – 4.1.2 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan	Mengucapkan do'a sebelum belajar			√	
<b>Fisk Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3.30 – 4.3.30 Meniru melipat kertas sederhana 3.3.34 – 4.3 34 Mewarnai gambar dengan rapi	Melipat kertas bentuk ikan  Mewarnai gambar ikan				√  √
<b>Kognitif</b> 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.15 – 4.6.15 Menghitung dengan benda-benda sampai 10	Menghitung banyaknya ikan yang ada di kolam				√

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			★ 1	★ 2	★ 3	★ 4
<b>Bahasa</b> 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.4 - 4.11.4 Mengemukakan pendapat/jawaban secara sederhana	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang ikan				√
<b>Sosial Emosional</b> 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan Sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	2.7.6 Mendengarkan dan memperhatikan guru berbicara	Mau mendengarkan guru berbicara				√
<b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1 – 4.15.1 Menyanyikan lagu anak	Menyanyikan lagu anak dengan judul "Ikan"			√	

Keterangan:

- BB      Belum Berkembang
- MB      Mulai Berkembang
- BSH     Berkembang Sesuai Harapan
- BSB     Berkembang Sangat Baik

## Instrumen Lembar Hasil Karya

Hari / Tanggal : Minggu, 21 November 2021

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ikan

Kegiatan : Melipat kertas bentuk ikan

NO	NAMA	Aspek Penilaian		
		Ketelitian	Kerapian	Kecepatan
1	Arshie	BSH	BSH	BSH
2	Juna	MB	MB	MB
3	Mareta	BSB	BSB	BSB
4	Nindy	BSH	BSH	BSH
5	Zalfa	BSH	BSH	BSH

Deskripsi :

Ketelitian:	BSB	Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-4 lipatan dan selesai sesuai contoh
	BSH	Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-3 lipatan dan selesai sesuai contoh
	MB	Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-4 lipatan tidak sesuai garis
	BB	Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-2 lipatan tidak sesuai garis dan contoh
Kerapian:	BSB	Hasil lipatan bersih dan tidak asal (sesuai dengan contoh lipatan)
	BSH	Hasil lipatan kurang bersih dan tidak asal (sesuai dengan contoh lipatan)
	MB	Hasil lipatan kurang bersih dan asal melipat (tidak sesuai contoh lipatan)
	BB	Hasil lipatan tidak bersih dan tidak sesuai contoh lipatan
Kecepatan:	BSB	Anak dapat mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru tanpa pengulangan
	BSH	Anak dapat mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru tanpa pengulangan tetapi masih perlu bantuan dari guru
	MB	Anak dapat mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru dengan pengulangan
	BB	Anak belum dapat mengikuti langkah-langkah melipat yang diberikan guru

## CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :  
Kelompok/Usia ;  
Pengamat :

Hari, tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa	Pemecahan



## Sosial Emosional

**Kompetensi Dasar** : Mengenal perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.

**Indikator** : Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

Rudi diberi tugas oleh orang tuanya untuk memberi makan ikan-ikan di kolam tiap pagi dan sore.



Jumlah ikan di kolam ada

**Binatang 04B**

Paraf Guru

Nilai

Paraf Orang Tua

