



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**NAMA SEKOLAH** : SMAN DARMARAJA  
**MATA PELAJARAN** : BIOLOGI  
**KELAS / SEMESTER** : XI / 2  
**MATERI POKOK** : SISTEM RESPIRASI  
**ALOKASI WAKTU** : 3 X 2 JP



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran materi system respirasi manusia, peserta didik diharapkan jujur, diiplin dan kerjasama dalam menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia sesuai dengan ide-ide berdasarkan berbagai sumber belajar. Selain itu peserta didik juga diharapkan toleran, proaktif dan bertanggung jawab serta trampil dalam menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literature dalam bentuk Tugas produk secara berkelompok

3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

4.8 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur

## IPK



3.8.1 MENJELASKAN KETERKAITAN ANTARA STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PENYUSUN ORGAN PADA SYSTEM RESPIRASI MANUSIA.

3.8.2 MENGHUBUNGAN ANTARA STRUKTUR JARINGAN PENYUSUN ORGAN PADA SYSTEM RESPIRASI MANUSIA DENGAN BIOPROSES YANG TERJADI DI DALAMNYA.

3.8.3 MENGHUBUNGAN ANTARA STRUKTUR JARINGAN PENYUSUN ORGAN DENGAN GANGGUAN FUNGSI YANG DAPAT TERJADI PADA SYSTEM RESPIRASI MANUSIA.

4.8.1 MEMBUAT MAKALAH HASIL ANALISIS PENGARUH PENCEMARAN UDARA TERHADAP KELAINAN PADA STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA BERDASARKAN STUDI LITERATURE

## PENILAIAN



Sikap : Observasi \*Terlampir (Lampiran 3)

Pengetahuan : Tes tertulis (Penugasan LKPD dan Tes Formatif) Keterampilan Tugas produk makalah pengaruh pencemaran udara terhadap system respirasi manusia.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

1. Beres
2. Menggerakkan Siswa
3. Motivasi siswa dengan menyajikan fenomena virus Covid-19 yang menyerang sistem paru-paru, kemudian ditanyakan relevansi: <https://youtu.be/4w8Ld1Vt1E>
4. Apersepsi - Menyajikan Video sistem Pernafasan Manusia

### INTI

1. Mengamati percobaan proses respirasi menggunakan media berupa model paru-paru yang dirancang dari barang-barang bekas.
2. Menganalisis hasil percobaan dengan menyelesaikan LKPD 3.8-4.8. Sistem Respirasi Manusia
3. Setelah selesai mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mengerjakan tes formatif I, II, III yang ada dalam lampiran 2

### PENUTUP

1. Peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi hasil pembelajaran.
2. Penugasan: Membuat makalah atau artikel tentang pengaruh salah satu polutan (bahan pencemar) penyebab pencemaran udara yang ada di lingkungan sekitar terhadap system respirasi manusia.

### SUMBER BELAJAR

- Buku Biologi Peminatan Matematika & Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA kelas XI, Penerbit Intan Pariwara.
- Buku Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas XI, Penerbit Yrama Widya.
- Buku Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- <https://biologyedustudy.wordpress.com/2017/06/18/sistem-pernafasan-manusia/>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN DARMARAJA

Darmaraja, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

ASEP IRPANUDIN, S.Pd  
NIP. 197004161994121001

NUR RIZKI UTAMI, S.Pd  
NIP. -

