

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMA Dharma Bakti Lubuk Pakam
Mata Pelajaran	: Sejarah (Kelompok Peminatan)
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Kompetensi Dasar	: KD. 3.1. Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia.
Materi Pokok	: Peran bangsa lain terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu	: 120 Menit (pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan syarat terbentuknya sebuah negara
- Menganalisis Peran bangsa-bangsa lain terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia

B. Media, Alat Pembelajaran

❖ Media :

- Aplikasi *Google Classroom*
- Aplikasi *google form*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*

❖ Alat/Bahan :

- Laptop
- Android

C. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) dengan kode kelas (.....) .❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME di aplikasi <i>Google Classroom</i>❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di <i>Google Classroom</i> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja syarat terbentuknya sebuah negara?2. Negara mana saja yang memberikan dukungan kemerdekaan kepada Indonesia?3. Bagaimana Peran bangsa lain terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Peran bangsa lain terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan googleclassroom (<https://youtu.be/ZaHmylKK4ag>)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di *goggle classroom*.

ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui *google form yang diintegrasikan dengan google classroom* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa:
. Bentuk Soal Pilihan berganda (10 soal).
- c. **Keterampilan:**
 1. Coba kamu telaah secara kritis upaya bangsa kita untuk mendapatkan dukungan Internasional terhadap kemerdekaan Indonesia!

Kegiatan Penutup (15 Menit)

(CREATIVITY)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Peran bangsa lain terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuk Pakam, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Imelda Fransiska, S.Pd

Alpen Simanjuntak, S.Pd