

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 1 (Satu)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA Negeri 1 Tawang Sari
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Peminatan
<b>Kelas / Semester</b>	: XII / Genap
<b>Materi Pokok / Sub Materi</b>	: Respon Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran Kooperatif Jigsaw siswa dapat menganalisis Respon Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan benar

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 2.1 Alat : Papan Tulis, Buku Guru, Buku Siswa
- 2.2 Bahan : Lembar Kerja Siswa, Spidol
- 2.3 Pertanyaan : 1) Mengapa negara yang baru merdeka membutuhkan pengakuan negara lain?  
2) Mengapa Belanda ingin kembali ke Indonesia?  
3) Lembaga apakah yang dibentuk PBB untuk penyelesaian masalah

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kebersihan kelas dan kehadiran siswa, menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi tentang Respon Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan menunjukkan gambar, menyampaikan beberapa pertanyaan serta menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik diminta mengamati gambar sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia
- Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang ditayangkan
- Guru menjelaskan secara singkat materi tentang Respon Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- Guru membagi kelas dalam kelompok kecil beranggota 3-4 orang setiap anggota kelompok diberi identitas nama-nama jari tangan (Kelompok Awal)
- Anggota kelompok yang memiliki identitas sama berkumpul dalam satu kelompok (Kelompok Ahli)
- Kelompok Ahli mendapatkan permasalahan dan mendiskusikannya serta setiap anggota membuat catatan hasil diskusi
- Guru membimbing dan mendampingi setiap kelompok  
Setelah selesai diskusi anggota Kelompok Ahli kembali ke Kelompok Awal dan menjelaskan apa yang mereka dapatkan dari Kelompok Ahli
- Kelompok Awal menyusun laporan hasil diskusi dan mempresentasikan di depan kelas
- Kelompok lain memberikan tanggapan  
Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan evaluasi

#### Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi, membuat rangkuman terhadap materi yang sudah dipelajari dan memberikan tugas pengayaan materi serta soal-soal untuk dikerjakan. Selanjutnya guru menutup pembelajaran dengan do'a penutup.

### 3. PENILAIAN

- Teknik Penilaian : Tes tertulis dan penugasan
- Bentuk Penilaian : Uraian, tanya jawab, dan tugas individu
- Instrumen Penilaian : Terlampir

Kepala SMA Negeri 1 Tawang Sari

Tawang Sari, 25 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Sudiby, M.Pd.**  
NIP. 19630422 199112 1 001

**Suyadi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19680518 199802 1 001