

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kaliduren
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Pembelajaran 1 hari)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mencermati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan mengidentifikasi pantun yang tersedia, siswa dapat membuat pantun yang bertema menjaga kesehatan tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan tepuk PPK (Nasionalis)3. Mengecek kehadiran siswa4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari saat ini (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 1 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membuka buku siswa Tema 4 Hal 94 tentang bacaan yang didalamnya memuat tentang gangguan peredaran darah dan cara pencegahannya.2. Siswa membaca bacaan tersebut dengan cermat. (Cermat, teliti, mandiri)3. Setelah siswa selesai membaca, secara berkelompok siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi dari bacaan kemudian menuliskan nama-nama penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara mencegahnya di kertas yang telah dibagikan, buku siswa hal 95. (kerjasama, kreatif)4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas (komunikasi)5. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian guru mengaitkan materi sebelumnya ke materi berikutnya tentang "Pantun"6. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi dengan slogan "Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung dengan materi pantun.7. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa.8. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. Hasil pengamatan siswa digunakan untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa di hal 96. (cermat, teliti, mandiri)9. Selesai menjawab pertanyaan, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya.10. Setelah itu siswa diminta membuat sebuah pantun yang bertema mencegah kesehatan tubuh dan membacakannya dengan intonasi dan lafal yang tepat. (mandiri, tanggung jawab, percaya diri, kreatif) | 8 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat rangkuman secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempel pada zona “Pembelajaranku Hari Ini”. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (nasionalis) 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.(religius) | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala SDN Kaliduren

Kaliduren, 11 April 2021
Guru Kelas 5

SUPRAPTA,S.Pd.
NIP. 19640624 198403 1 003

RETNO DWI WIRANTI, S.Pd.
NIP. 19850715 200604 2 003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Kelompok, Nama :

1.
2.
3.
4.
5.

B. Alat dan Bahan:

1. Papan tulis
2. Lembar Kerja
3. Alat tulis
4. Kertas karton/manila
5. Double isolatip
6. Gunting

C. Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat teks di bawah ini!
2. Identifikasi nama-nama penyakit gangguan peredaran darah dan cara mencegahnya!
3. Tuliskan pada kertas yang sudah dibagikan!
4. Tanyakan hal-hal yang tidak dipahami kepada guru kalian!

TEKS BACAAN

A. Bacalah teks berikut dengan cermat! (buku siswa hal 94)

Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah *arteriosklerosis*.

Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.

B. Tulislah hasil identifikasi kalian tentang penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya pada tabel berikut! (buku siswa hal 95)

Ayo Menulis



Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

| No. | Penyakit | Cara Pencegahannya |
|-----|----------|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

PANTUN

Mari kita baca pantun ini bersama-sama (buku siswa hal 95)

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

Ayo Mengamati



Perhatikan pantun berikut ini!

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Apa jenis pantun di atas?
Ada berapa baitkah pantun di atas?
Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?
Tuliskan baris yang merupakan sampiran!
Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

| Jenis Pantun | Jumlah Bait | Jumlah Baris | Baris Sampiran | Baris Isi Pantun |
|--------------|-------------|--------------|----------------|------------------|
| | | | | |

Buatlah pantun yang bertema menjaga kesehatan tubuh! (buku siswa hal 98)

Ayo Mencoba



Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis-jenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh. Buatlah pantun dalam kolom berikut!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....

.....

.....

.....

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|------------------|------------------------------------|
| IPA | 1. Mengidentifikasi nama penyakit/ gangguan peredaran darah dan cara mencegahnya | Tes tertulis | Soal pilihan ganda dan soal uraian |
| Bahasa Indonesia | 1. Mengidentifikasi ciri-ciri pantun | Tes tertulis | Soal pilihan ganda dan soal isian |

3. Ketrampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

Lampiran 3:

KELAS 5

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai

INDIKATOR

IPA

- 3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
- 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan peredaran darah

BAHASA INDONESIA

- 3.6.1 Mencari isi dan amanat pada pantun yang bertema menjaga kesehatan tubuh
- 3.6.2 Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tulisan.
- 4.6.1 Membuat jenis pantun yang bertema menjaga kesehatan tubuh
- 4.6.2 Membacakan pantun.

STRATEGI PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN:

Model pembelajaran HOTS (*Discovery Learning*) dengan strategi tematik terpadu.