

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN Dwikarya  
**Kelas / Semester** : 6 /2  
**Tema** : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)  
**Sub Tema** : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : PPKN, Bahasa Indonesia, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **PPKN**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

##### **Indikator**

- Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.
- Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.

#### **Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).
- 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.

##### **Indikator**

- Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.
- Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.

#### **IPS**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..

##### **Indikator**

- Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat
- Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara
- Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera
- Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan
- Sumber Belajar : Buku Guru Tematik Tema 6 dan Buku Siswa Tematik Tema 6

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.</li><li>❖ Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li><li>❖ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak.</li><li>❖ Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya denganteman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak.</li><li>❖ Alternatif lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak.</li><li>❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.</li><li>❖ Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat</li></ul>	140 menit

	<p>yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah siswa membaca teks <b>Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia</b>, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li> <li>❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.</li> <li>❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>❖ Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan .</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangalengan, Januari 2021  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

Safitri Poespita Ardi