

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARANS

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|   |  |    |
|---|--|----|
| Sekolah : SMPN 16 BANDUNG                     | Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil        | P1 |
| Mata Pelajaran : IPS                          | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan) |    |
| Materi Pokok : Manusia, tempat dan lingkungan |  |    |

|  |
|--|
| <b>1, Tujuan Pembelajaran</b>  |
| Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan pengertian konsep Manusia, Tempat dan lingkungan</li> </ul> |

|                                    |                    |   |                         |  |
|------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|
| <b>Alat dan Media Pembelajaran</b> |                    |   |                         |  |
|                                    | Alat               | : | Laptop , lcd/proyektor, | Sumber belajar                                       |
|                                    | Media Pembelajaran | : | Gambar , powepoint,     | : Internet, sumber yang relevan<br>Buku Guru & Siswa |

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

| Sintak pembelajaran | Kegiatan Inti ( 60 Menit ) |
|---------------------|----------------------------|
|---------------------|----------------------------|

|  |  |
|--|--|
| Orientasi peserta didik kepada masalah | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Manusia, tempat dan lingkungan</b><br><br><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sarapan dengan apa hari ini?</li> <li>➤ Makanan tersebut dibuat dari bahan apa?</li> <li>➤ Apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu?</li> </ul> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <b>Aktivitas (4c)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar tentang manusia, tempat dan lingkungan</li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan,</li> <li>➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).</li> <li>➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul> <b>Mendiskusikan (4c)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini tentang tentang manusia, tempat dan lingkungan                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antar ruang</li> <li>➤ Sebutkan unsur-unsur atau komponen peta</li> <li>➤ Sebutkan Potensi Sumber Daya Alam dan kemaritiman Indonesia</li> <li>➤ Urutan kuantitas dan kualitas penduduk Indonesia di asia dan di dunia</li> <li>➤ Bagaimana kondisi alam Indonesia</li> <li>➤ Uraikan perubahan akibat interaksi antar ruang di indonesia</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul> |
|--------------------------|---|

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b>.</li> </ul> |
|--|

### 3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, 10 September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Yooke Kusdaryati, S.Pd., M.Ds.**  
NIP. 19631118 198403 2 004

**Ramdan sani, S.Pd.,M.M**  
NIP. 19760828 201408 1 001

## I. DURING

### PERSIAPAN

1. BERDOA
2. KEBERSIHAN (VIDIO INGAT PESAN IBU)
3. KESIAPAN SISWA (ABSENSI)

### 4. KOMPETENSI

|   |   |
|---|---|
| <p>3.1<br/>Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> | <p>4.1<br/>Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> |
|---|---|

### 5. TUJUAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- *Menjelaskan pengertian konsep Manusia, Tempat dan lingkungan*

### 6. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu Menjelaskan pengertian konsep manusia, tempat dan lingkungan;

- *Konsep ruang dan interaksi antarruang*
- *Unsur-unsur atau komponen peta*
- *Sebutkan Potensi Sumber Daya Alam dan kemaritiman Indonesia*
- *Dinamika penduduk Indonesia*
- *Kondisi alam Indonesia*
- *Perubahan akibat interaksi antar ruang di indonesia*

### 7. APERSEPSI DAN MOTIVASI

### 8. PRE TES

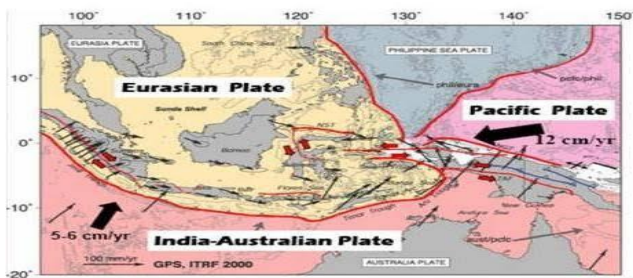
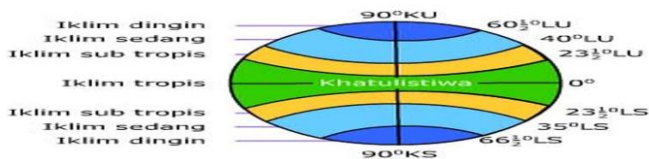
- *Jelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang*
- *Sebutkan unsur-unsur atau komponen peta*
- *Sebutkan Potensi Sumber Daya Alam dan kemaritiman Indonesia*
- *Urutan kuantitas dan kualitas penduduk Indonesia di asia dan di dunia*
- *Bagaimana kondisi alam Indonesia*
- *Uraikan perubahan akibat interaksi antar ruang di Indonesia*

# KEGIATAN INTI

## 1. MATERI



## PENGAYAAN





2. TANYA JAWAB
3. PEMBAGIAN KELOMPOK
4. TUGAS KELOMPOK
5. PRESENTASI KELOMPOK

## **PENUTUP**

1. KESIMPULAN
2. POSTES
  - *jelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang*
  - *Sebutkan unsur-unsur atau komponen peta*
  - *Sebutkan Potensi Sumber Daya Alam dan kemaritiman Indonesia*
  - *Urutan kuantitas dan kualitas penduduk Indonesia di asia dan di dunia*
  - *Bagaimana kondisi alam Indonesia*
  - *Uraikan perubahan akibat interaksi antar ruang di indonesia*
3. TUGAS DI RUMAH











PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 16



JL.P.H.H MUSTOFA NO.53 TELP.7275281 BANDUNG-40124

| NILAI PTS IPS VII-G 2020/2021 |                  |  |        |
|-------------------------------|------------------|--|--------|
|                               | 16/09/2020 09:49 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 09:51 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 09:57 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:00 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:05 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:10 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:11 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:12 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:14 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:15 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:16 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:20 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:21 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:23 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:25 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:26 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:27 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:27 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:29 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:36 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:38 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:39 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:40 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:42 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:45 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:48 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:48 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:48 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 10:55 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 11:01 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 11:08 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 11:41 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 13:58 |  | VII. G |
|                               | 16/09/2020 18:15 |  | VII. G |

**SUPERVISI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

**MATA PELAJARAN IPS**

**SEMESTER GANJIL**

**2020/2021**

**NAMA** : **RAMAN SANI, S. Pd., M.M**  
**NIP** : **19760828 201408 1 001**  
**BIDANG STUDI** : **IPS**  
**WAKTU** : **KAMIS, 10 SEPTEMBER 2020**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI 16**

**PEMERINTAH KOTA BANDUNG**

**JL.P.H.H MUSTOFA NO.53 TELP.7275281 BANDUNG-40124**

