RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN TK DHARMA WANITA WADO
KECAMATAN KEDUNGTUBAN KABUPATEN BLORA

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : IKAN
SEMESTER 1

Disusun oleh: Arifatul Mafmuad, S.Pd.,Gr

TAHUN PELAJARAN
2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA WADO
KECAMATAN KEDUNGTUBAN KABUPATEN BLORA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema / Sub Tema : Binatang/Ikan
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : -
Semester / Minggu ke :1 /1
Alokasi Waktu : menit

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif,dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli.mampu bekerja sama,mampu menyesuaikan diri,jujur,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,penduduk dan atau pengasuh dan teman
KI-3	Mengenali diri,keluarga,teman,guru dan atau pengasuh.lingkungan sekitar,teknologi seni dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat,mendengar,menghirup,merasa,meraba);menanya,mengumpulkan informasi,mengolah informasi atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa,music,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

Lingkup Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
NAM **1.1** **3.1**	▪ Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya **(NAM)** ▪ Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	• **Menunjukkan** kemampuan menirukan gerakan senam ikan berenang sebagai rasa syukur atas ciptaan Allah (**A5**) • **Menunjukkan** sikap berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan **(A5)**
FM **4.3**	▪ **Menggunakan** anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	• **Menggunakan** anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus melalui kegiatan kolase menggunakan sisa serutan pensil (**P5**) • **Menggunakan** anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus melalui kegiatan menirukan senam "ikan berenang" (**P5**)
KOG **3.5** **4.5**	▪ Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif ▪ Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	• **Menunjukkan** kemampuan membilang dengan permainan gotri legentri **(C2)** • **Menunjukkan** sikap kreatif dalam membuat karya seni dari sisa serutan pensil dilanjutkan sampai selesai (**C2**)
BAHASA **4.11** **4.12**	▪ Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ▪ Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	• **Menjawab** pertanyaan tentang binatang ikan (**A1)** • **Merangkaikan** kata **"i-k-a-n"** menggunakan potongan huruf pada gedebog pisang (**P4**) (**C6)**

		• Bersyair “saya gemar makan ikan” **“Saya gemar makan ikan”** **“Ikan sangat berguna bagi kesehatan”** **“Mengandung vitamin dan juga protein”**
SOSEM **2.12** **2.5**	▪ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab ▪ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	• **Menunjukkan** sikap tanggung jawab bersama teman dalam menyelesaikan kegiatan bermain gotri legentri (**A5**) • **Menampilkan** syair “saya gemar makan ikan” dengan percaya diri didepan teman dan guru (**A2**) • **Menunjukkan** sikap percaya diri dalam menampilkan hasil karya kolase dengan serutan pensil didepan teman dan guru. **(A5)**
SENI **3.15** **4.15**	▪ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni **(Seni)** ▪ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media **(Seni)**	• **Menciptakan** kreasi dengan serutan pensil **(C6) (P5)** • **Menunjukkan** kemampuan menyanyikan lagu saya suka ikan **(A5)**

D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu **Menunjukkan** kemampuan menirukan gerakan senam ikan berenang sebagai rasa syukur atas ciptaan Allah (**ICT**) **NAM**
2. Anak mampu **menggunakan** anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus melalui kegiatan kolase dengan baik (**PPK)**
3. Anak mampu **menunjukkan** tanggung jawab melalui permainan gotri legentri bersama teman dengan baik (**PPK**)
4. Anak mampu **mengikuti** gerakan senam ikan berenang dengan baik (**ICT**)
5. Anak mampu **menguraikan** jenis ikan dengan kreatif berdasarkan **jenis** dan **warna** ikan (**HOTS C4**)
6. Anak mampu **menunjukkan** kepercayaan diri dalam menampilkan karya (**PPK**)
7. Anak mampu **membuat** kolase menggunakan sisa serutan pensil dengan rapi **(STEAM)**
8. Anak mampu **merangkaikan** kata "i-k-a-n" menggunakan potongan huruf dengan tepat **(HOTS)**
9. Anak mampu **membilang 1-10** melalui permainan gotri legentri dengan baik **(HOTS)**
10. Anak mampu **menciptakan** karya seni dari sisa serutan pensil secara kreatif **(HOTS) (TPACK)**
11. Anak mampu **menirukan** syair saya gemar makan ikan dengan baik **(HOTS)**
12. Anak mampu **menceritakan** pengalamannya bermain menggunakan sisa serutan pensil dengan lancar **(HOTS)**

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Percaya diri
2. Kreatif
3. Tanggung Jawab
4. Rasa ingin tahu
5. Religius
6. Bekerja sama

F. MATERI KEGIATAN:

1) Definisi Ikan
2) Manfaat Ikan dalam kehidupan sehari-hari
3) Jenis Ikan
4) Bagian-bagian Ikan

5) Cara Memelihara Ikan

G. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik STEAM
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Tanya jawab, bermain,demontrasi
4. Strategi : Project Based Learning

H. MEDIA, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

1. Media :

a. HP
b. Ikan/APE ikan
c. Laptop
d. LKPD
e. Media bentuk ikan

2. Bahan Pembelajaran

a. Gedebog pisang
b. Lem fox
d. tusuk sate
e. Sisa serutan pensil
f. Gambar ikan
g. Stick eskrim

3. Sumber Belajar

Internet:

1. **Definisi Ikan**
   https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan
2. **Lagu Permainan Gotri Legentri**
   https://www.youtube.com/watch?v=OLFJem6WXWk
3. **Kandungan gizi dalam ikan**
   https://www.alodokter.com/kandungan-gizi-makanan-laut-yang-baik-untuk- kesehatan
4. **Jenis-jenis Ikan**
   https://www.youtube.com/watch?v=9gPxH4arBPM
5. **Cara memelihara ikan**
   https://www.orami.co.id/magazine/5-hal-yang-perlu-diperhatikan-jika-anak-ingin- memelihara-ikan-hias/
6. **Bagian-bagian Ikan**
   https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFOWX7_Q

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

Kegiatan	Guru	Anak
Pembukaan **(30 menit)**	▪ **Kegiatan awal** a. Doa b. salam c. Apersepsi - Tepuk TK - Pengkondisian - Motivasi kepada peserta didik ditengah pandemi - Menyanyikan lagu "**aku suka ikan**" **a a a aku punya ayam** **i i i aku suka ikan,** **u u u ular itu panjang** **e burung elang** **o o onta besar"** - Menirukan gerakan senam "ikan berenang" d. Penguatan pendidikan karakter anak "Menyatakan Tuhan sebagai pencipta binatang ikan **(PPK)** e. Menyampaikan kegiatan yg akan dilaksanakan hari ini f. Tanya jawab tentang ikan,cara memelihara ikan jagung, manfaat ikan ***(ICT)*** g. Menjelaskan Langkah-langkah **Menciptakan** karya dengan sisa serutan pensil **(*art*)**	o Anak menunjukkan sikap berdoa sebelum kegiatan dengan ibu guru dan teman-teman disekolah (A5) (NAM) PPK Religius. o Anak menirukan lagu "aku suka ikan" bersama teman-temannya. o Anak menirukan gerakan senam "ikan berenang" bersama teman-temannya. o Anak menelaah tentang binatang ikan,cara memelihara ikan dan manfaat ikan ***(chritical thingking)*** o Anak menelaah cara membuat kolase dengan

	h. Menjelaskan tentang cara **merangkaikan** kata “i-k-a-n“ menggunakan potongan huruf pada gedebog pisang i. Menjelaskan langkah-langkah **membilang melalui** permainan gotri legentri ***(kearifan local)*** j. Memupuk **kepercayaan diri** anak dalam menampilkan karya **(PPK)** k. Memberikan motivasi dalam **Menampilkan** cerita pengalamannya tentang jagung **(*communication*)**	sisa serutan pensil (***chritical thinking)***
Kegiatan Inti **(60 menit)**	1. Guru menyiapkan sisa serutan pensil,gambar ikan,lem fox dan video tentang langkah-langkah membuat kolase yang baik (**membuat kolase dengan sisa serutan pensil**)	▪ Anak memperhatikan video yang diputarkan oleh guru ▪ Setelah memahami penjelasan guru, anak kemudian menciptakan karya kolase dengan sisa serutan pensil **(STEAM)** (***chritical thinking)***
	2. Guru menyiapkan potongan huruf dan gedebog pisan (**merangkaikan kata menggunakan potongan huruf**)	▪ Anak merangkaikan karya menggunakan potongan huruf ***(Chritical thingking)***
	3. Guru menyiapkan bentuk ikan dan lambang bilangan (**membilang dengan permainan gotri legentri**)	▪ Anak menelaah cara bermain “gotri legentri” (***chritical thinking)***

		▪ Anak bersama temannya bekerja sama bermain gotri legentri ▪ Anak menelaah cara bermain “gotri legentri” (***chritical thinking)*** ▪ Anak bersama temannya bersama-sama bermain gotri legentri ▪ Anak membilang dengan permainan gotri legentri **(HOTS)**
	4. Guru membacakan syair kepada anak-anak (**bersyair saya gemar makan ikan**)	▪ Anak menirukan syair “saya gemar makan ikan” (***chritical thinking)***
Kegiatan Istirahat (30 menit)	1. Cuci tangan 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan bekal 4. Bermain bersama teman-teman	▪ Anak-anak bergantian dalam mencuci tangan ▪ Anak-anak berdo’a sebelum dan sesudah makan ▪ Anak-anak bermain bersama teman-temannya
Kegiatan Penutup (30 menit)	1. Guru mengingatkan kepada anak-anak agar membereskan mainannya 2. Mengulas syair saya gemar makan ikan	o Anak bersama teman-temannya membereskan alat mainnya

	3. Guru menanyakan perasaan anak-anak pada hari ini 4. Guru mengucapkan terimakasih kepada anak-anak. 5. Pesan dan kesan 6. Do'a 7. salam	○ Anak menirukan syair "saya gemar makan ikan" ○ Anak menampilkan cerita tentang perasaan, alat, bahan, cara, hasil dalam kegiatan hari ini. ***(Communication)*** ○ Anak menunjukkan sikap berdoa setelah melakukan kegiatan (A5) (NAM)

1. Rencana Penilaian

Teknik penilaian yaitu :

a. Observasi
b. Tanya Jawab
c. Dokumentasi
d. Catatan anekdot

2. Alat Penilaian : Hasil karya, Unjuk kerja, Ceklist

3. Instrumen Penilaian : Terlampir

BAHAN AJAR

Tema: Binatang

Sub Tema: Ikan

1. **Definisi ikan**

   Ikan adalah binatang yang hidup di air dan bernapas dengan menggunakan insang. Ikan ada yang hidup diair laut dan juga diair tawar.ikan laut banyak mengandung vitamin dan juga protein yang sangat penting bagi tubuh kita.Ikan adalah salah satu makanan yang menjadi sumber energi bagi tubuh (sumber protein hewani).Vitamin yang terdapat pada ikan diantaranya yaitu vitamin A untuk kesehatan mata,vitamin E untuk antioksidan yang berguna untuk menjaga kekebalan tubuh,dan vitamin D untuk kesehatan gigi dan tulang serta vitamin B12 untuk melindungi saraf.

2. **Jenis-Jenis Ikan**

   a. ikan salmon

b. ikan lele

c. ikan tongkol

d. ikan cakalang

e. ikan kakap

f. ikan kembung

g. ikan makarel

h. ikan tenggiri

i. ikan teri

1. **Bagian-bagian ikan**
   a. Kepala
   b. Sirip
   c. Badan
   d. ekor
2. **Manfaat Mengonsumsi Ikan untuk Kesehatan**

   Manfaat yang dapat Anda peroleh dari mengonsumsi ikan di antaranya:

   a. Mencegah penyakit jantung
   b. Menjaga fungsi dan kesehatan otak
   c. Mendukung kesehatan tulang
   d. Menjaga kesehatan mata

3. **Cara memelihara ikan**

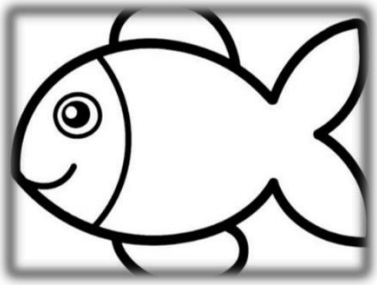
   Cara memelihara ikan yaitu :

   1. memilih ikan yang tepat untuk dipelihara menyesuaikan dengan tempat dan keadaan
   2. membuat ventilasi udara pada wadah ikan atau aquarium
   3. mengganti air secara rutin dalam kurun waktu tertentu (contoh 1 minggu sekali)
   4. menjaga suhu air agar dapat mempertahankan hidup ikan
   5. memberikan pakan secara teratur dan tepat waktu

MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran yang dipakai diantaranya yaitu:

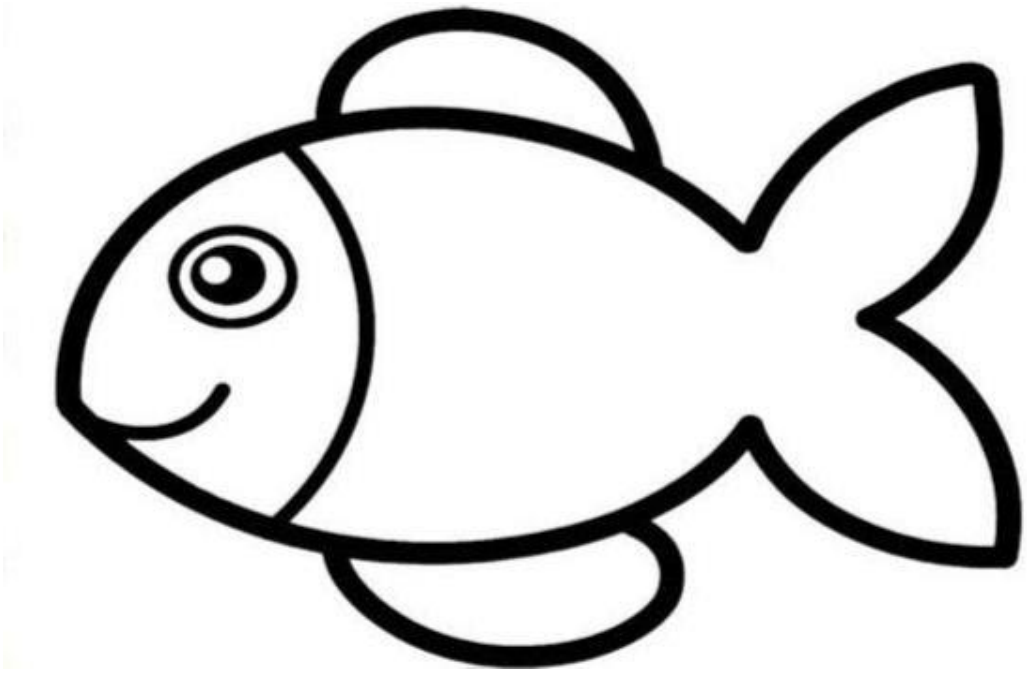
a. Gedebog pisang
b. Lem fox
d. tusuk sate
e. Sisa serutan pensil
f. Gambar ikan
g. Stick eskrim



LEMBAR KERJA ANAK

Nama anak :……

Kolase gambar ikan dengan sisa serutan pensil



RENCANA PENILAIAN

1. Ceklis

Kelas : B2

Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	KD/INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	Ibad	2.11 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus **(**Anak mampu membuat kolase tanpa bantuan**)**				
	Alifah					
	Cecil					
	Azka					
	Alfin					
	Chyra					
	Irul					
	Hanan					
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) **(**Anak mampu menelaah macam-macam ikan**)**				
2	Ibad					
	Alifah					
	Cecil					
	Azka					
	Alfin					
	Chyra					
	Irul					
	Hanan					

Rubrik penilaian 2.11

Nilai	Kriteria
BB	Anak belum tuntas menyelesaikan tugas
MB	Anak tuntas menyelesaikan tugas dengan bantuan guru
BSH	Anak tuntas menyelesaikan tugas
BSB	Anak tuntas menyelesaikan tugas dengan baik dan benar

Rubrik penilaian 3.6

Nilai	Kriteria
BB	Anak belum tuntas menyebutkan macam-macam ikan
MB	Anak tuntas menyebutkan macam-macam ikan dengan bantuan guru
BSH	Anak tuntas menyebutkan macam-macam ikan
BSB	Anak tuntas menyebutkan macam-macam ikan dengan baik dan benar

NO	NAMA ANAK	KD/INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	Ibad	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya **(**Anak mampu merangkai kata " ikan" dengan tepat**)**				
	Alifah					
	Cecil					
	Azka					
	Alfin					
	Chyra					
	Irul					
	Hanan					
		2.11 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus **(**Anak mampu membilang 1-10 melalui permainan gotri legentri dengan tepat **)**				
2	Ibad					
	Alifah					
	Cecil					
	Azka					
	Alfin					
	Chyra					
	Irul					
	Hanan					

Rubrik penilaian 4.12

Nilai	Kriteria
BB	Anak belum tuntas menyelesaikan tugas
MB	Anak tuntas menyelesaikan tugas dengan bantuan guru
BSH	Anak tuntas menyelesaikan tugas
BSB	Anak tuntas menyelesaikan tugas dengan baik dan benar

Rubrik penilaian 2.11

Nilai	Kriteria
BB	Anak belum mampu mengkategorikan warna dan lambang bilangan
MB	Anak mampu mengkategorikan warna dan lambang dengan bantuan guru
BSH	Anak mampu mengkategorikan warna dan lambang bilangan
BSB	Anak mampu mengkategorikan warna dan lambang bilangan dengan tepat

2.Penilaian Observasi

NO	KD/INDIKATOR	NAMA ANAK	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (mengetahui ikan adalah ciptaan Tuhan)	Ibad				
		Alifah				
		Cecil				
		Azka				
		Alfin				
		Chyra				
		Irul				
		Hanan				
2.	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (anak mampu menirukan syair “saya gemar makan ikan”)	Ibad				
		Alifah				
		Cecil				
		Azka				
		Alfin				
		Chyra				
		Irul				
		Hanan				

3. Unjuk Kerja

NO	KD/INDIKATOR	NAMA ANAK	FOTO KEGIATAN ANAK	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (anak mampu menelaah cara membuat kolase dari sisa serutan pensil) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (anak mampu menunjukkan hasil karya kolasenya didepan guru dan teman-temannya)	Ibad					
		Alifah					
		Cecil					
		Azka					
		Alfin					
		Chyra					
		Irul					
		Hanan					

Rubrik penilaian 3.3-4.3

Nilai	Kriteria
BB	Anak belum tuntas menyelesaikan tugas
MB	Anak tuntas menyelesaikan tugas dengan bantuan guru
BSH	Anak tuntas menyelesaikan tugas
BSB	Anak tunts menyelesaikan tugas dengan baik dan benar

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Wado

Guru Kelas

Arifatul Mafmuad, S.Pd

Sri Asiyatin, S.Pd.

4. Hasil Karya :

Kegiatan anak	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Deskripsi Perkembangan Anak	Capaian Perkembangan
Kegiatan Kolase menggunakan sisa serutan pensil	Ibad			
	Alifah			
	Cecil			
	Azka			
	Alfin			
	Chyra			
	Irul			
	Hanan			

5.Catatan Anekdot

CATATAN ANEKDOT Hari/Tanggal : Usia : 5-6 Tahun Kelompok : B2		
Nama anak	**Peristiwa**	**Evaluasi**

DAFTAR PUSTAKA

https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan

https://www.youtube.com/watch?v=OLFJem6WXWk

https://www.alodokter.com/kandungan-gizi-makanan-laut-yang-baik-untuk- kesehatan

https://www.youtube.com/watch?v=9gPxH4arBPM

https://www.orami.co.id/magazine/5-hal-yang-perlu-diperhatikan-jika-anak-ingin- memelihara-ikan-hias/

https://www.youtube.com/watch?v=D-7dFQ