



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KARAWACI 3  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa)(<b>Collaburation</b>)</li><li>2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat.(<b>Gotong Royong</b>)</li><li>3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.</li><li>4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. <b>Ayo Membaca</b></li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.(<b>Literasi</b>)</li><li>2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.</li></ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.(<b>Mandiri</b>)</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.</li><li>2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>3. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.(<b>Collaburation</b>)</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.</li><li>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.</li><li>3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li><li>4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li><li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Tangerang, 6 April 2021

Calon Kepala Sekolah  
Sekolah Penggerak



**RANISTI NATALIA, S.Pd.MM.**

NIP.196612251986102001