

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wejang Nendong  
Kelas/Semester : IV/Genap  
Tema 4 : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan Dalam Keragaman  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks dengan tepat.
- ✓ Dengan berdiskusi, siswa dapat menentukan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan doa.</li><li>• Menyanyikan salah satu lagu nasional (Dari Sabang Sampai Merauke).</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Menyampaikan tujuan mempelajari materi akan dipelajari.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar tentang tempat-tempat ibadah dari setiap agama yang berada di Indonesia</li><li>• Siswa menj</li><li>• \awab pertanyaan guru tentang gambar yang mereka amati</li></ul> Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang Kerja sama Dalam Keberagaman</li><li>• Siswa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dari teks yang telah mereka baca</li></ul> Ayo berdiskusi <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang</li><li>• Siswa mendiskusikan tentang pentingnya kerjasama dalam keberagaman</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi atau memberikan masukan.</li></ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membimbing siswa untuk menyimpulkan tentang materi yang dipelajari.</li><li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>• Memberikan pesan moral yang berhubungan dengan tema yang dipelajari</li><li>• Memberikan tindak lanjut</li><li>• Doa</li></ul>	3 menit

### C. Penilaian

Teknik penilaian:

#### 1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial

2. Penilaian pengetahuan  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Menggunakan instrument penilaian keterampilan

Wejang Nendong, Juli 2021

Mengetahui Kepalas Sekolah  Theresia Nanduk, S.Pd NIP.19660604 199903 2 003	Guru Kelas IV  SilvesterBambang, S.Pd NIP.19861123201403 1 001
---	---

## INTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wejang Nendong  
 Kelas/Semester : IV/Genap  
 Tema 4 : Indahnya Kebersamaan  
 Sub Tema 2 : Kebersamaan Dalam Keragaman  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
 Pembelajaran Ke : 4

### 1. Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	Siswa hadir di sekolah tepat waktu, mengerjakan tugas dengan teliti, dan mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, berpakaian yang tertib	Jika yang nampak 3 aspek.	Jika yang nampak 2 aspek saja.	Jika yang nampak 1 aspek saja..
Bertanggung Jawab	Jika peserta didik mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, mengerjakan tugas dengan tekun, dan mengerjakan tugas sampai tuntas, melaksanakan tugas piket harian	Jika yang nampak 3 aspek.	Jika yang nampak 2 aspek saja.	Jika yang nampak 1 aspek saja..

### 2. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sitematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan tidak runtut dan tidak sistematis	1
	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
	Ketepatan intonasi dan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/ lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas	1

### 3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar evaluasi yang diberikan di akhir pembelajaran.

No	Mata Pelajaran	Indikator	Bentuk soal	Butir soal dan Jawaban soal	Bobot	
1	Bahasa Indonesia	Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks		<p><b>Bacalah bacaan di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Upacara Barong Boa</b></p> <p>Barong boa adalah upacara adat yang dilakukan Suku Manggarai yang dilaksanakan di perkuburan. Tujuannya adalah untuk mengundang semua arwah para leluhur yang telah dikuburkan di situ untuk menghadiri acara penti (syukuran) pada malam harinya di rumah adat. Orang Manggarai yakin berkat jasa para leluhur sehingga mereka memperoleh warisan Lingko, mata air dan segala hasil bumi.</p>		
			<b>Isian</b>	<p>Tulislah gagasan pokok pada bacaan di atas!</p> <p>Jawaban:</p> <p><i>Barong boa adalah upacara adat Suku Manggarai yang dilaksanakan di perkuburan.</i></p>	3	1
			<b>Isian</b>	<p>Tulislah gagasan pendukung paragraf di atas!</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tujuannya adalah untuk mengundang para leluhur untuk menghadiri acara penti (syukuran)</i></li> <li>- <i>Orang manggarai yakin berkat jasa para leluhur mereka memperoleh warisan lingko, mata air, dan segala hasil bumi</i></li> </ul>	3	2
2	PPKn	Menentukan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan benar.		<p>Desa Sukajaya terkena banjir. Banyak rumah warga yang tergenang air. Warga memerlukan bantuan dari desa tetangganya untuk meringankan musibah yang mereka alami.</p> <p>Jika kamu merupakan salah satu warga desa yang bertetangga dengan Desa Suka Jaya. Apa yang kamu lakukan untuk membantu warga Desa Suka Jaya?</p> <p>Alternatif Jawaban:</p> <p>Yang kami lakukan adalah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Meyediakan tempat pengungsian</i></li> <li>- <i>Memberikan pakaian</i></li> <li>- <i>Memberikan makanan</i></li> <li>- <i>Memberikan obat-obatan</i></li> </ul>	3	3

				<p>Tulislah tiga contoh kerja sama yang dilakukan di lingkungan masyarakat!</p> <p>Alternatif jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kerja bakti membersihkan selokan air</i></li> <li>2. <i>Kerjasama membangun rumah</i></li> <li>3. <i>Kerjasama membangun tempat ibadah</i></li> <li>4. <i>Membantu orang yang sakit</i></li> <li>5. <i>Menanam pohon bersama</i></li> <li>6. <i>Membersihkan perkuburan umum</i></li> <li>7. <i>Membersihkan ruma ibadah</i></li> <li>8. dll</li> </ol>	<b>3</b>	<b>4</b>
				<p>Tulislah tiga manfaat bekerja sama!</p> <p>Alternatif jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pekerjaan jadi cepat selesai</i></li> <li>2. <i>Dapat menciptakan persatuan dan kesatuan</i></li> <li>3. <i>Adanya perasaan saling memiliki</i></li> <li>4. <i>Mempererat tali persaudaraan</i></li> <li>5. <i>Meningkatkan kepedulian terhadap sesama</i></li> </ol>	<b>3</b>	<b>5</b>