

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD UNGGULAN AL-AMIN
Kelas / Semester	:	4 / 1
Tema	:	1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	:	2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke-	:	3
Alokasi waktu	:	10 menit

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.
- 4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.

IPA

- 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca senyap, siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung suatu teks sederhana dengan tepat.
2. Melalui kerja kelompok siswa dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta konsep dengan benar.
3. Melalui permainan tebak bunyi, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru mengecek kehadiran dan keadaan siswa hari ini- Guru mempersilakan salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum belajar.- Guru memberikan motivasi dan apersepsi- Guru menyampaikan :<ul style="list-style-type: none">a. tujuan pembelajaran hari ini.dan kegiatan yang akan dilakukanb. manfaat kegiatan pembelajaran hari inic. penilaian pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca senyap teks yang berjudul “Taman Bunga Bersama”.- Siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf teks tersebut.- Secara berkelompok siswa berlomba menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibacanya dengan cara menempelkan kartu kalimat pada peta konsep gantung yang disediakan di depan kelas.- Siswa melakukan permainan tebak sumber bunyi dengan cara,<ol style="list-style-type: none">1. Siswa yang akan menebak matanya ditutup dengan kain,2. Siswa lain membunyikan benda yang ada di kelas.3. Siswa yang ditutup matanya menebak sumber bunyi tersebut.- Siswa secara berkelompok menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat pada permainan tebak bunyi dalam sebuah laporan.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.- Guru memberikan tes tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.- Guru memberikan motivasi, refleksi dan tidak lanjut pembelajaran.- Guru mempersilakan siswa yang bertugas memimpin doa setelah belajar.- Guru memberikan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian : Tugas Kelompok dan Individu
2. Teknik penilaian : Tertulis
3. Bentuk penilaian : Uraian
4. Instrumen penilaian : Lembar Pengamatan Keterampilan, Rubrik Penilaian Pengetahuan, Lembar Kerja, dan Soal

Bandung Barat, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sobar, S.Pd.I.

NUPTK 3039755660200003

Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nucke Mutiara Anwar", written over the text "Guru Kelas IV".

Nucke Mutiara Anwar, S.Pd.

NUPTK : 1141750652300063

LAMPIRAN 1

Lembar Kerja Siswa

Satuan Pendidikan	:	SD UNGGULAN AL-AMIN
Kelas / Semester	:	4 / 1
Tema	:	1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema	:	2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	:	3

Kelompok :

PETUNJUK

1. Bacalah teks berikut dalam hati!

Taman Bunga Bersama



Hari Minggu warga Desa Ceria mengadakan kerja bakti. Mereka akan membuat sebuah taman bunga bersama. Semua warga di desa tersebut bergotong royong dengan penuh ceria. Keceriaan mereka terpancar dari sikap dan semangatnya bekerjasama demi terwujudnya sebuah taman bunga bersama.

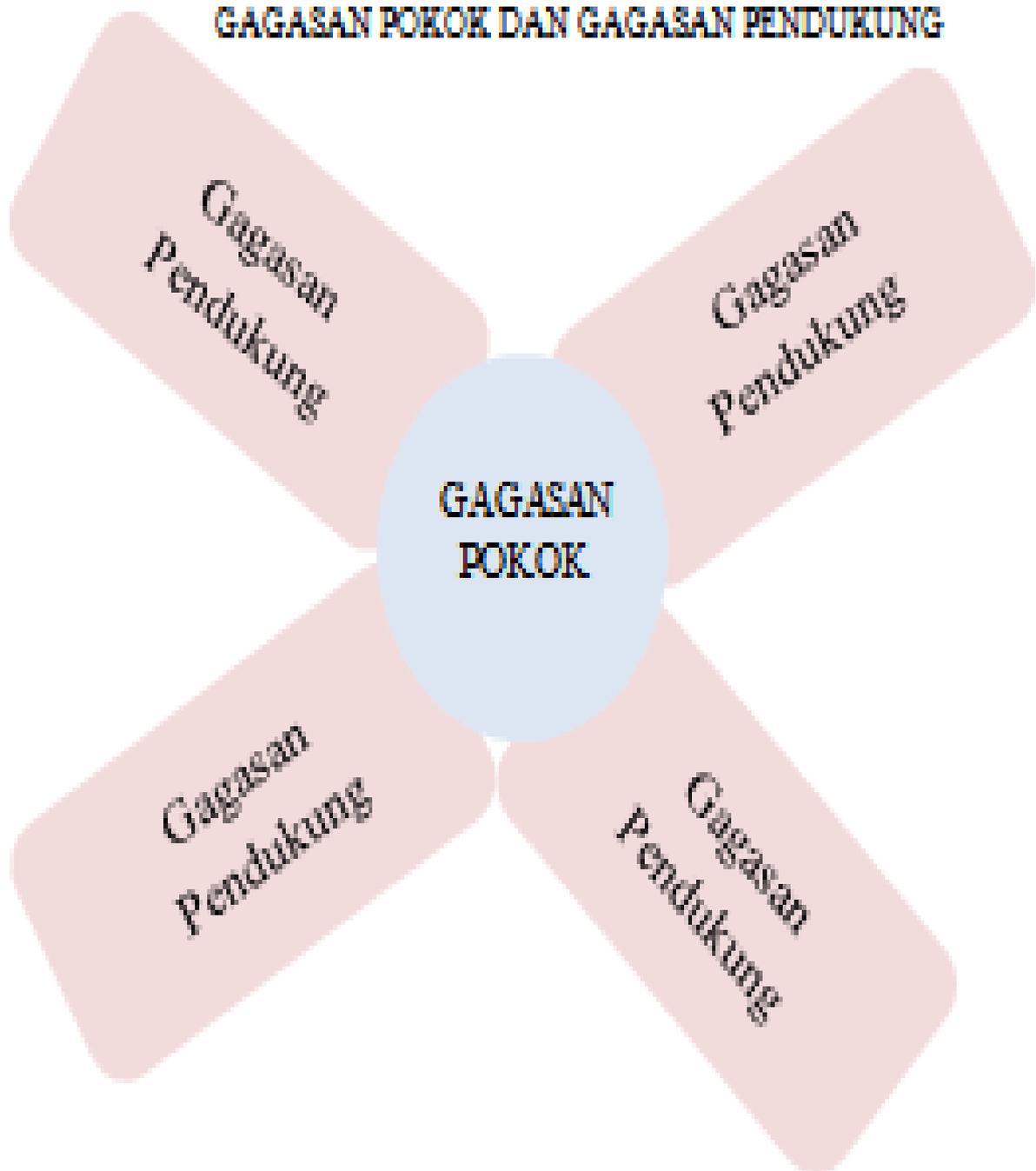
Warga desa Ceria berasal dari berbagai macam suku. Ada yang berasal dari Bali, Jawa, Sumatra, Papua, dll. Walaupun mereka memiliki perbedaan suku, budaya dan agama, mereka selalu bersatu dan bergotong-royong dalam mewujudkan kebersihan dan keindahan desanya.

Keindahan desanya kini akan diwujudkan dengan dibangunnya sebuah taman bunga bersama. Made, Ibnu, Yoana, Siti, Kube, dan Maria turut bekerja sama. Mereka berbagi tugas. Ada yang mencngkul, membersihkan rumput, menanam, menyiram, dan menata bunga. Semua dilakukan dengan penuh keceriaan..

2.. Tentukanlah gagasan pokok dan gagasan pendukung salah satu paragraf dengan menempelkan kartu kalimat pada peta konsep yang ada di depan kelasmu!

DIAGRAM

GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG



3. Lakukanlah percobaan tebak bunyi dengan cara sbb
- a. Teman yang akan menebak, matanya ditutup dengan kain,
 - b. Teman lain membunyikan benda yang ada di kelas.
 - c. Teman yang ditutup matanya menebak sumber bunyi tersebut.

Menurut kalian, mengapa temanmu yang ditutup matanya dapat mendengar dan menebak sumber bunyi?

Tulis jawabannya dalam Laporan Percobaan berikut

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah Kerja:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:

Disusun oleh Kelompok

Ketua :

Anggota :

.....

.....

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD UNGGULAN AL-AMIN	Hari, Tanggal
Kelas / Semester : 4 / 1	Nama Siswa
Tema : 1.Indahnya Kebersamaan	Nilai :
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman	Paraf Guru
Pembelajaran ke : 3	

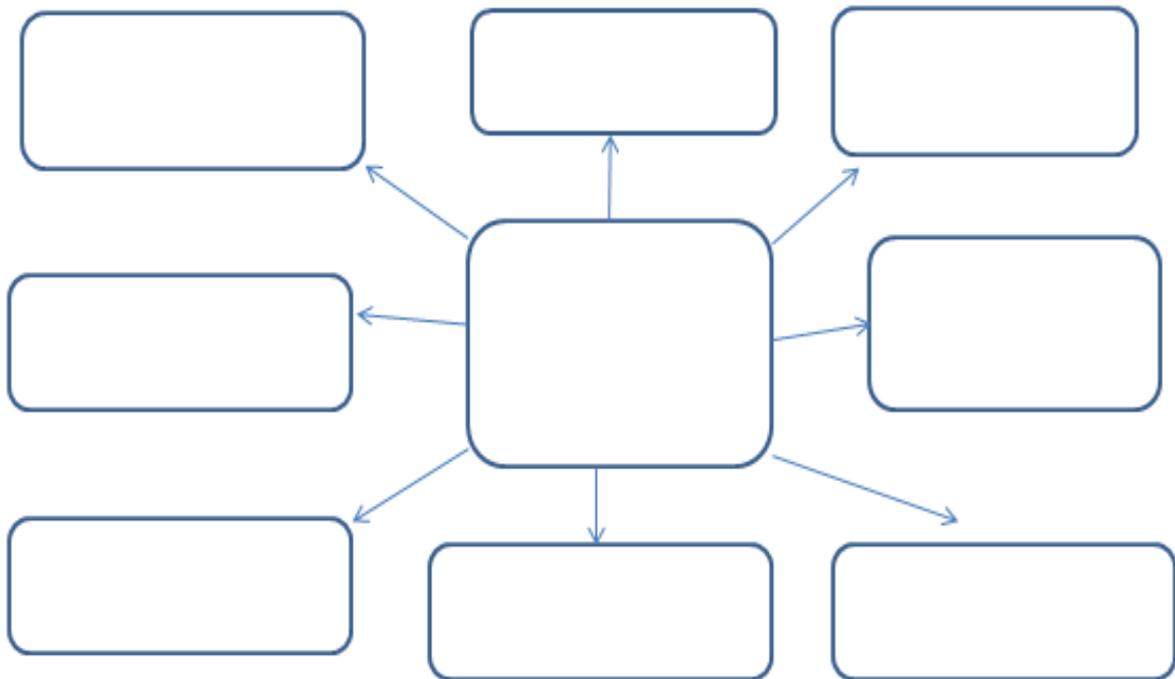
Sebelum mulai bacalah *Basmallah!*

1. Bacalah teks berikut, lalu tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya dalam sebuah peta konsep!

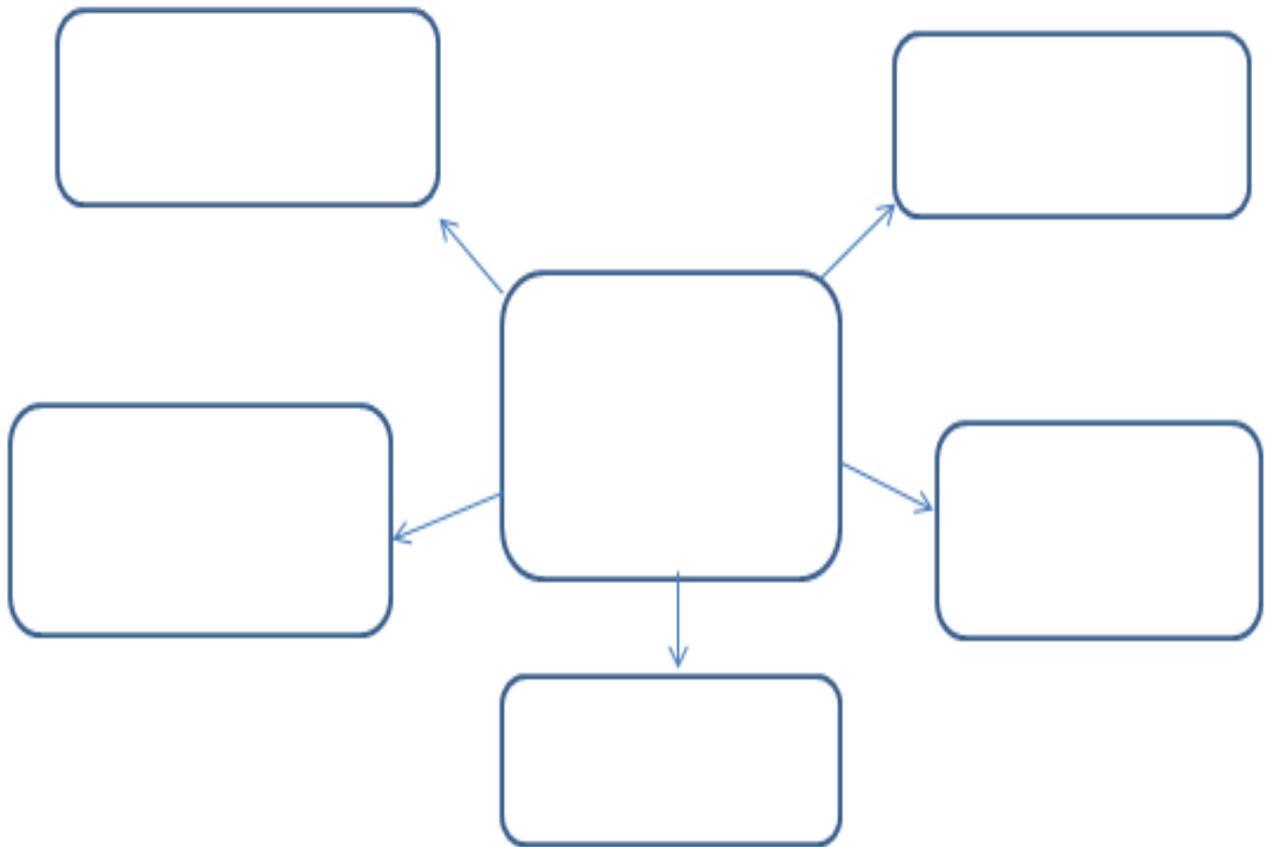
Indahnya Kebersamaan

Pagi itu Fatimah, Dudi, Maria dan Made akan bekerja kelompok membuat mozaik. Mereka akan membuat mozaik burung garuda. Fatimah membawa biji kacang kedelai. Dudi membawa lem. Maria membawa kertas karton. Made membawa kacang hijau. Mereka mengerjakan mozaik tugas dari bu Mina. Mereka mengerjakannya dengan penuh semangat. Mereka tampak kompak dalam mengerjakan tugas tersebut.

Mozaik burung garuda kini sudah selesai. Hasilnya sangat bagus. Fatimah, Dudi, Maria, dan Made merasa senang. Mereka dapat mengerjakan tugas membuat mozaik dengan cepat. Kerja bersama memang menyenangkan. Tugas menjadi ringan dan cepat selesai dengan baik.



Paragraf 2



2. Jelaskan sifat bunyi pada permainan tebak bunyi yang tadi kalian mainkan!

Selamat mengerjakan!

Kalau sudah selesai bacalah *Hamdallah!*

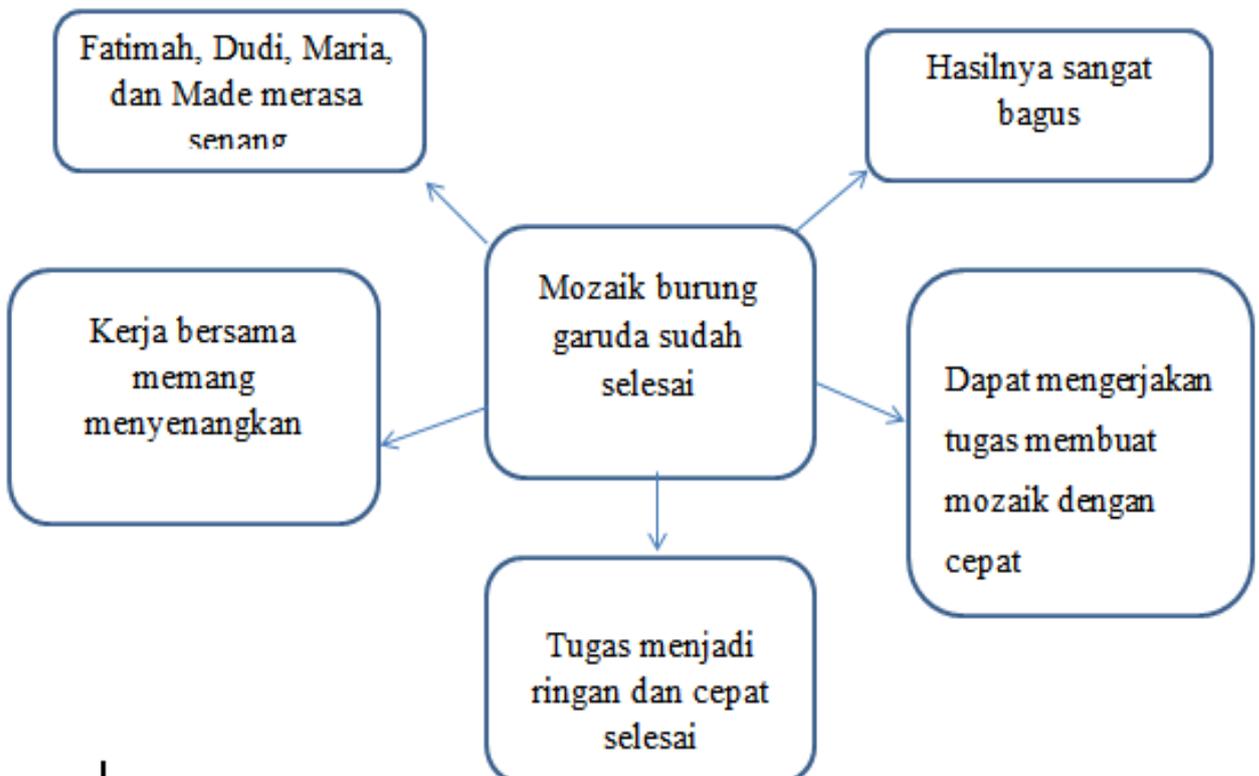
Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Gagasan pokok dan gagasan pendukung dibuat dalam peta konsep sbb

Paragraf 1



Paragraf 2



2. Redaksi jawaban siswa bebas.

Jawaban berkaitan dengan sifat bunyi pada permainan tebak bunyi yaitu bahwa sifat bunyi diantaranya merambat melalui udara dan benda padat.

Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan

Mapel	Nomor Soal	Sangat Baik (score 100)	Baik (score 80)	Cukup (score 70)	Perlu Bimbingan (score 60)
Bahasa Indonesia	1	Jawaban 90% -100% Lengkap sesuai kunci jawaban	Jawaban 80% - 89% lengkap	Jawaban 70% - 79% lengkap	Jawaban dibawah 70% lengkap
IPA	2	Jawaban 90% -100% Lengkap sesuai sasaran	Jawaban 80% - 89% lengkap	Jawaban 70% - 79% lengkap	Jawaban dibawah 70% lengkap

Penilaian Bahasa Indonesia Nilai = score yang diperoleh

Penilaian IPA Nilai = score yang diperoleh

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Sangat Baik (score 4)	Baik (score 3)	Cukup (score 2)	Perlu Bimbingan (score 1)
1. Mengidentifikasi Gagasan pokok dan gagasan pendukung	Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung semua paragraf dengan benar.	Menemukan gagasan pokok dan sebagian besar gagasan pendukung paragraf dengan benar.	Belum menemukan gagasan pokok, sudah dapat menemukan gagasan pendukung paragraf dengan benar.	Belum menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf dengan benar.
2. Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam diagram atau peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam diagram atau peta konsep dengan tepat.	Menyajikan gagasan pokok dan sebagian besar gagasan pendukung dalam peta konsep dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan atau sebagian besar gagasan pendukung dalam peta konsep dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta konsep dengan tepat.

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

FORMAT PENILAIAN BAHASA INDONESIA

NO	NAMA SISWA	KOMPETENSI	
		1	2
1.			
2.			
3.			
dst			

IPA

Kriteria	Sangat Baik (score 4)	Baik (score 3)	Cukup (score 2)	Perlu Bimbingan (score 1)
Penerapan konsep	Menjelaskan pemahaman konsep dengan yang benar dan jelas tanpa bantuan.	Menjelaskan pemahaman konsep dengan benar dengan bantuan.	Menjelaskan pemahaman konsep secara terbatas dan kurang jelas	Belum bisa menjelaskan konsep.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas didukung data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas didukung sebagian data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun didukung sebagian kecil data penunjang	Hasil percobaan disampaikan kurang jelas tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat dengan sistematis	Seluruh data dicatat dengan sistematis dengan bimbingan	Sebagian besar data dicatat dengan bimbingan	Sebagian kecil data dicatat tidak sistematis

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

FORMAT PENILAIAN IPA

NO	NAMA SISWA	NILAI
1.		
2.		
3.		
dst		