

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMA NEGERI 24 MALUKU TENGAH	Kelas/Semester: X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan : Simulasi
Topik 5	: Teks pemberitahuan (announcement) lisan dan tulis sederhana.	

A. TUJUAN

1. Memahami tentang Teks pemberitahuan (announcement) lisan dan tulis sederhana.
2. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris tentang teks pemberitahuan (announcement).
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (announcement).
4. Merespon makna teks pemberitahuan (announcement).

A. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ? Worksheet atau lembar kerja (siswa) ? Lembar penilaian ? Slide presentasi (ppt) ? Aplikasi Zoom	Alat/Bahan : ? Penggaris, spidol, papan tulis ? Hp ? Laptop								
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 								
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pemberitahuan (announcement)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pemberitahuan (Announcement)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemberitahuan (Announcement) dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pemberitahuan (announcement)	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pemberitahuan (Announcement)	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemberitahuan (Announcement) dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pemberitahuan (announcement)								
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pemberitahuan (Announcement)								
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan								
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemberitahuan (Announcement) dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.								
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 								

B. PENILAIAN

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, |
| - Keterampilan: Kinerja & observasi | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sepa, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

S. KUNYO, S.Pd
NIP. 196704121988031025

SY FATMAH BUBAKAR S.Pd
NUPTK. 905476667130103