

Nama : Sukarsih, S.Pd

Surel : 201502728830@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TKIT Lentera Hati
Kelompok / Semester : B / I
Tema / Sub tema : Binatang / Hidup Di Air
Sub Sub Tema : Ikan
Alokasi Waktu : 10 Menit
Alat dan Bahan : - Pewarna - Piring
- Pelepah Pisang - HVS
- Kertas Lipat - Lembar Penugasan
- Gambar - Spidol

A. Tujuan Pembelajaran

Anak mampu mengenal ikan ciptaan Allah (NAM 1.1)

Anak mampu menirukan gerakan ikan (FM 3.3-4.3)

Anak mampu mengenal bentuk bagian ikan (KOG 3.6-4.6)

Menceritakan tentang ikan peliharaan di rumah (B 3.10-4.10)

Anak memiliki sikap peduli membantu ibu dengan memberi makan ikan (SOSEM 2.9)

Anak mampu membuat hasil karya dengan mengurutkan gambar ikan, mengecap gambar ikan, melipat bentuk ikan (SENI 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pembukaan

1. Salam
2. Menyapa dan mengabsen anak
3. Berdoa
4. Gerakan tepuk ikan
5. Bercakap – cakap tentang ikan

➤ Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan
2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan permainan yang telah disediakan
3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan permainan yang telah disediakan
 - Guru bercakap-cakap tentang kegiatan yang akan dilakukan
4. Guru mendiskusikan aturan main
5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati
 - a. Kegiatan main

- Mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil sampai terbesar (1-5)
- Mengecap gambar ikan dengan pelepah pisang
- Melipat bentuk ikan

b. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan

c. Guru memberi reward / pujian bagi anak yang sudah mau melakukan kegiatan main

➤ Penutup

1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.
2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga
3. Guru menyampaikan pesan moral
4. Berdoa, salam

C. Penilaian Pembelajaran

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai agama dan moral	1.1	Anak mampu mengenal ikan ciptaan Allah				
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan ikan				
3	Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu menyebutkan bentuk ikan				
4	Bahasa	3.10	Anak mampu bercerita tentang ikan peliharaannya				
5	Sosem	2.9	Anak mampu membantu ibu memberi makan ikan				
6	Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengurutkan gambar				
			Anak mampu membuat karya dengan mengecap bentuk ikan				
			Anak mampu melipat bentuk ikan				

Ket : BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Saat Baik

Gabus, Juli 2021

Mengetahui,

Guru Kelas

Siti Robiah, S.Pd

Sukarsih, S. Pd