

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP TERPADU MIFTAHUL ULUM KAPEDI
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (Genap)
Tema : P3K
Sub Tema : metode RICE pada P3K
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Learning atau TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan) diharapkan siswa mampu :

- 1.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, disiplin, mandiri dan pantang menyerah
- 1.2 Memahami dan menguasai pengetahuan tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
- 1.3 Mengidentifikasi tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
- 1.4 Mempraktikkan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain melalui penerapan metode penanganan RICE dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.5 Alat dan bahan

1.5.1. Alat

- 1) Papan tulis, Spedol.
- 2) P3K (Kasa/perban, kain pembalut elastis, gunting, plester luka, es batu, kain, plastik), bantal, kursi dan meja.

1.5.2. Bahan

- 1) bahan ajar P3K berupa print out gambar materi.
- 2) Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK Kurikulum 2013.

1.5.3. Pertanyaan

- 1) Jelaskan prinsip-prinsip tindakan P3K pada cedera dan kecelakaan dengan menerapkan penanganan metode RICE
- 2) Lakukan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain dengan menerapkan penanganan metode RICE

1.6 Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas

1.6.1. Siswa secara berkelompok mencermati materi dan print out gambar sumber belajar yang difasilitasi guru (*critical thinking skill and problem solving, PPK (kemandirian, kedisiplinan, pantang menyerah)*)

1.6.2. Siswa secara berkelompok berdiskusi bersama guru tentang materi yang belum dipahami. (*collaboration*)

1.6.3. Siswa secara berkelompok melakukan langkah-langkah tindakan metode RICE pada P3K yang sesuai dengan materi bahan ajar dan penjelasan selama pembelajaran.

1.7 Siswa secara berkelompok mempresentasikan tahapan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik bagi diri sendiri dan orang lain. (*creativity, communication, PPK (kedisiplinan, kemandirian, kerjasama)*) kemudian merayakan penampilan mereka dengan menyanyikan yel kelpompok.

1.8 Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi dan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. sikap : Observasi sikap siswa dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan pada saat pengumpulan tugas.
- b. Pengetahuan : Siswa mengerjakan tes tertulis melalui lembar kerja siswa tentang materi penerapan metode RICE pada P3K
- c. Keterampilan :Mempraktikkan langkah-langkah melakukan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain. (Penilaian Kelompok)

Mengetahui,
Kepala SMP Terpadu Miftahul Ulum Kapedi

Pandeglang, 05 Januari 2021
Guru Mapel PJOK

Muhsinuddin, S. Pd..

Muhsinuddin, S.Pd.

