



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Islam Terpadu Al Khair Barabai
Kelas / Semester	:	2 / Ganjil
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi waktu	:	4 JP
Muatan terpadu	:	Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri tempat yang bersih dan tidak bersih, serta lingkungan rumah sehat dengan lingkungan kotor.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa secara berkelompok dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat, serta cara menjaga kesehatan lingkungan.
3. Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.

B. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik,
- Model Pembelajaran : Kontekstual learning, Picture and picture
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

C. MATERI

1. Gambar Lingkungan bersih dan sehat di Rumah
2. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

G. Sumber, Aplikasi dan Media Pembelajaran

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru dan siswa saling memberi salam dilanjutkan dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar.
- Guru mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu **Garuda Pancasila**.
- Guru memberikan motivasi dan mengaitkan pembelajaran dengan kegiatan sehari-hari.

Inti

Siswa diminta mengamati dan bermain tebak gambar yang ditempel guru di papan tulis.

- Siswa menyebutkan ciri-ciri gambar lingkungan yang sehat dan bersih yang dibagikan guru untuk menentukan perbedaan lingkungan bersih dan kotor.
- Siswa membaca teks percakapan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
- Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang dibagikan guru untuk menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
- Siswa secara berkelompok berdiskusi menuliskan perbedaan lingkungan bersih dan sehat, cara menjaganya, serta manfaat menjaga kebersihan dari Lembar Kerja Siswa dan dibagikan guru.
- Siswa mepresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain yang yang dibimbing guru.
- Siswa diminta menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ciptaan AT. Mahmud dibimbing oleh guru.
- Siswa menyebutkan simbol panjang dan pendek bunyi pada lagu yang dibantu oleh guru.
- Perwakilan siswa diminta maju ke depan untuk menyanyikan sesuai panjang pendek lagu “Membuang sampah”.

Penutup

- Siswa diminta melakukan refleksi pembelajaran dan kesimpulan tentang pengalaman hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi semangat belajar
- Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis dalam berbagai contoh manfaat keberagaman dalam kehidupan sehari-hari
- Penilaian keterampilan
Menyampaikan pendapat dan presentasi

Barabai, Januari 2022

Guru



Ridha Auliany, S.Pd

Kepala Sekolah



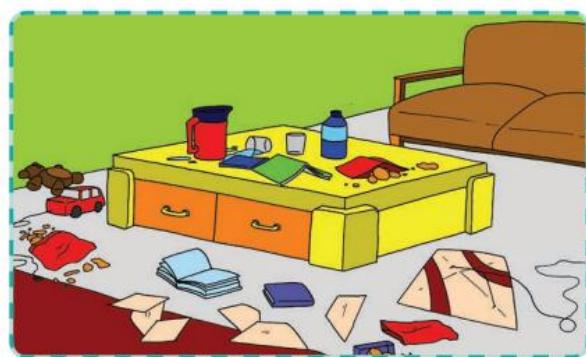
Muhammad Amin, S.Pd.I

Lampiran :

Teks Percakapan



Gambar



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na
 ~~~~~

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Ja - ga - lah ke - ber - sih - on di ling - ku - ngan - mu  
 ~~~~~

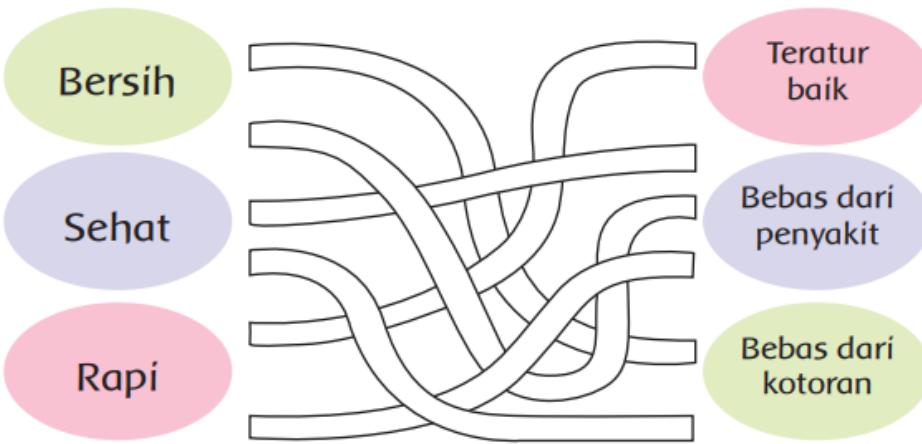
2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Lembar Kerja Siswa

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Rumah yang Bersih
