RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan pendidikan : TK NURUL HIDAYAH

Hari / tanggal : jum'at / 26 november 2021

Semester / minggu : 1 / 11

Kelompok / usia : B / 5 - 6 tahun

Tema : Lingkungan alam

Subtema : Tanaman buah

Topik : Pisang

KD : 1.1,3.6,4.6,3.12,4.12,2.8,3.15,4.15

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. anak mampu menganalisis macam-macam ciptaan tuhan (pisang) dengan baik.
2. anak mampu mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "ampar-ampar pisang".
3. anak mampu menyusun kata "pisang" menggunakan kartu huruf dengan baik.
4. anak mampu mengitung potongan pisang dan membuat nya menjadi sate dengan baik.
5. anak mampu membuat anyaman dari daun pisang dengan baik.
6. anak mampu mengurutkan gambar pisang dari yang terkecil sampai ke yang terbesar dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. pembukaan (2 menit)

1. anak menyanyikan lagu tentang pisang "ampar – ampar pisang".
2. anak mengamati dan berdiskusi dengan guru tentang "pisang"

a. siapa yang menciptakan pisang ?

b. mengapa kita perlu makan pisang?

c. apa saja jenis-jenis pisang ?

d. bagaimana cara menanam pisang ?

e. dimana saja kita membeli pisang ?

II. inti (6 menit)

1. menyusun huruf menjadi kata pisang

<u>a. indikator pembelajaran</u>

1. anak menyusun kata pisang menggunakan kartu huruf

<u>b. media dan sumber belajar</u>

1. LKA

2. kartu huruf

3.Lem

2. membuat sate dari buah pisang

a.indikator pembelajaran

1. menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah

b.media dan sumber belajar

1. buah pisang

2. pisau plastik

3. tusukan

4. mises

5. piring platik

c. tahap dan kegiatan

1. siapkan buah pisang

2. guru memintak anak memotong motong buah pisang yang telah di sediakan olah guru

3. guru meminta anak menusuk pisang yang telah dipotong potong sebanyak 3 potong

4. guru meminta anak menyusun tusukan pisang di atas piring

5. anak menaburkan mises ke atas susunan sate pisang dengan baik

3. menganyam dengan daun pisang

a. indikator pembelajaran

1. membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni serta menampilkan hasil karya

b. alat dan bahan

1. daun pisang

2. gunting

3. penggaris

4. pensil

5. staples

c. tahap dan kegiatan

1. siapkan daun pisang

2. lalu buat pola daun pisang dengan pensil

3. lalu sobek-sobek dengan gunting yang berukuran sama

4. ambil satu-satu dimasukan sesuai dengan pasangannya, dengan pola satu dalam satu luar

5. rapikan dengan staples sehingga membentuk tikar

4. mengurutkan gambar dari yang terkecil sampai ke yang terbesar

a. indikator pembelajaran

1. mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,pola,sifat,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri nya).

b. alat dan bahan

1. gambar pisang

2. pensil

c. tahap dan kegiatan

1. guru menyiapkan lembar kerja anak

2. guru menerangkan kepada anak cara mengurutkan gambar yang terkecil sampai ke yang terbesar

3. guru meminta anak untuk mengurutkan gambar dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan angka

III. penutup (2 menit)

1. apresiasi anak dan diskusi anak mengenai pengalaman hari ini

2. menginformasikan kegiatan hari esok

3. berdoa sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana penilaian pembelajaran

Program pengembangan	KD	indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
Sosial emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Fisik motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan geraknya, untuk mengembangkan motorik kasar.
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,tekstur fungsi,dan ciri-ciri lainnya).
Bahasa	3.12	Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media.
Seni	3.15	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni.

Teknik penilaian :

1. Catatan anekdot
2. Observasi
3. Cek list
4. Hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Nurul Hidayah

Guru Kelas

(Rini Silfia, S.Pd)

(Fitri Husni, S.Pd)

Format – format penilaian :

1.catatan anekdot

TK Nurul Hidayah
Catatan Anekdot

Nama anak :
Kelompok / usia :
Hari / tanggal :

Catatan :
.....
.....

Kepala Sekolah | Guru Kelas

(Rini Silfia, S.Pd) | (Fitri Husni, S.Pd)

2.observasi

TK Nurul Hidayah
Penilaian observasi

Nama anak :

No	Hari / tgl	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di amati	Hasil pengamatan

Kepala sekolah | Guru kelas

(Rini Silfia, S.Pd) | (Fitri Husni, S.Pd)

3. cek list

TK Nurul Hidayah
Pencapaian Skala Capaian Perkembangan Harian / Cek List

Nama anak : kelompok :
Hari / Tanggal : semester :
Tema / Subtema :

KI	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
I SPIRITUAL	1.2					
II SOSIAL EMOSIONAL						
III KEMAMPUAN & KETERAMPILAN						

Kepala Sekolah | Guru Kelas

(Rini Silfia, S.Pd) | (Fitri Husni, S.Pd)

4. Hasil Karya

TK Nurul Hidayah
Penilaian Hasil Karya Anak

Nama Anak :
Hari / Tanggal :

kelompok : B
kegiatan : 1

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator
1.			

Kepala Sekolah

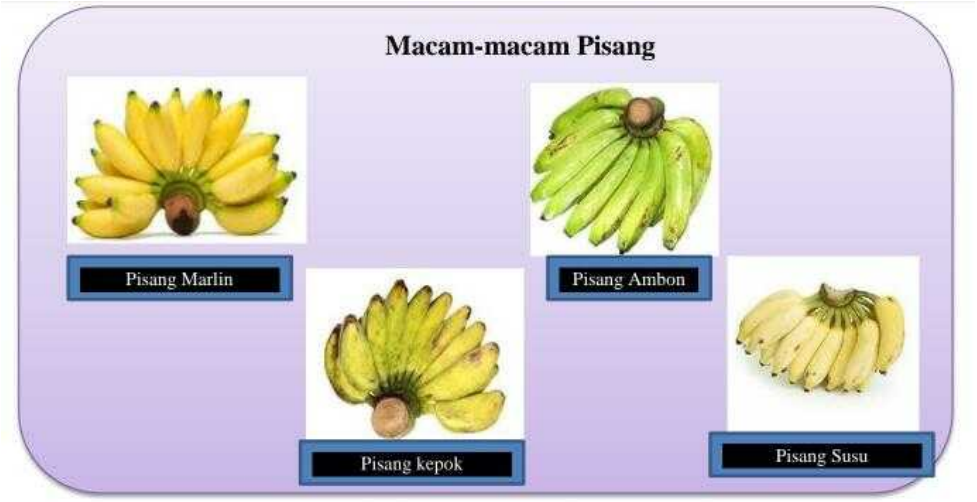
(Rini Silfia, S.Pd)

Guru Kelas

(Fitri Husni, S.Pd)

MEDIA dan SUMBER BELAJAR

I. 1. Gambar macam - macam pisang

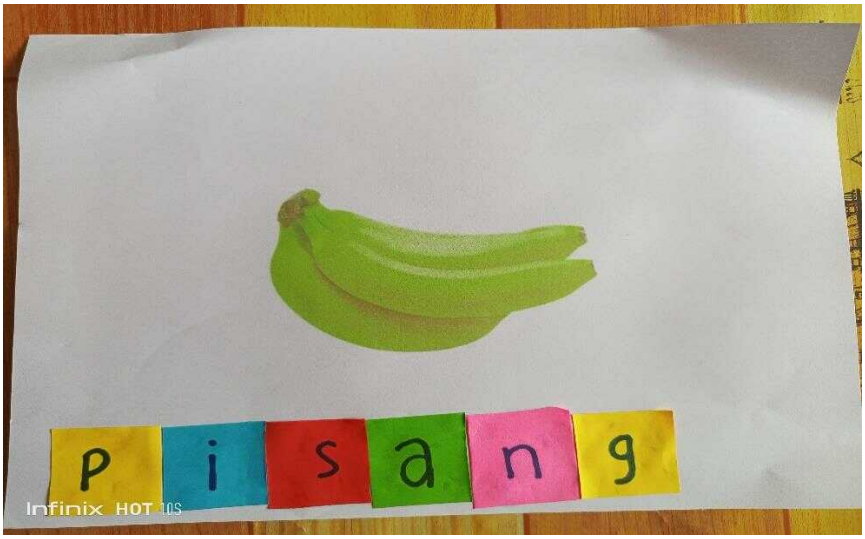


II. Nyanyian “ampar – ampar pisang”

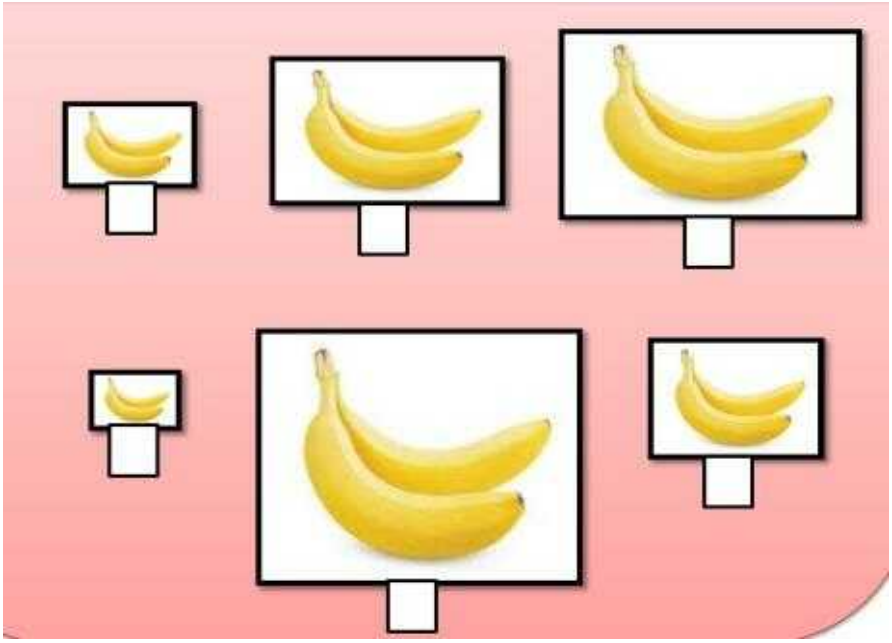
Manfaat buah pisang bagi kesehatan :

- Sumber vitamin B6
- Vitamin C
- Menjaga kulit
- Sumber kalium
- Mengatasi masalah pencernaan
- Sebagai sumber energi

III. Menyusun huruf menjadi kata



IV. Sate pisang

V. Menganyam Daun Pisang

VI. Mengurutkan Gambar dari yang Terkecil sampai yang Terbesar