

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 028227 Binjai
Kelas/Semester	: VI /1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 1	: Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 2
Muatan Terpadu	: Matematika (Bangun ruang Kubus)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kubus pada power point, siswa dapat menganalisis sifat – sifat kubus dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat gambar bangun ruang kubus pada power point, siswa mampu mengidentifikasi bagian - bagian kubus dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung.- Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan tampilan gambar kubus yang ada di power point	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi sifat-sifat yang ada pada kubus - Siswa mengamati penjelasan terkait jumlah sudut, sisi, dan rusuk pada kubus - Siswa menuliskan jumlah bagian-bagian yang ada pada kubus dengan benar 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan tugas - Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya - Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung - Mengucapkan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui

Kepala SDN 028227



ONGGOWATI, S.Pd

NIP : 196502121986042002

Binjai, Januari 2022

Guru Kelas VI

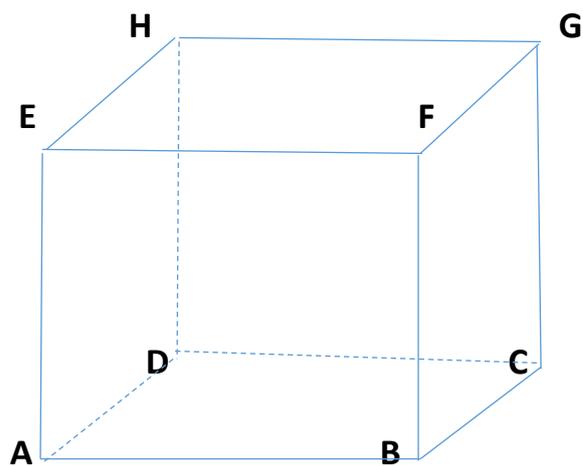
ROBIYATUN, S.Pd

NIP : 197704132014062001

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

TUGAS TEMA : 4
SUB TEMA : 1
PEMBELAJARAN : 2
KELAS/SEMESTER : 6/1
NAMA :
TANGGAL :

SOAL



Perhatikan gambar kubus ABCD EFGH

Bagian – bagian kubus adalah :

1. Rusuk :
2. Bidang / Sisi :
3. Titik Sudut :

Sifat – sifat kubus yaitu :

1.
2.
3.

LAMPIRAN 1
Rubrik Penilaian

PENILAIAN

1. Matematika : Bagian - bagian Kubus

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan
Keterampilan Berfikir	Membuat rencana dan melaksanakan nya untuk menemukan masalah.Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah.Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah.Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan.Tidak ada strategi yang digunakan,
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan menentukan sifat – sifat kubus	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 2 dari 3 hal yang diharapkan	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1 dari 3 hal yang diharapkan	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep

Petunjuk :

$$1. \text{ Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Katagori penilaian

0 - 40 = kurang

41 - 60 = cukup

61 - 80 = baik

81 - 100 = sangat baik

LAMPIRAN 2

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Keterangan : K (kurang)=1 , C (cukup)=2 , B (baik)=3 ,SB (sangat baik)=4

