

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pule
Kelas/ Semester	: IX /1
Materi	: Transformasi Geometri Rotasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep rotasi, menemukan rumus rotasi lalu mampu menerapkan rumus rotasi untuk menjawab soal yang diberikan.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan memastikan penerapan proses.
- Guru mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu refleksi dan translasi dengan bertanya kepada peserta didik. Kemudian menghubungkannya dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.
- Guru mengecek kesiapan alat yang dibawa peserta didik dan membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan LKPD

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik mengamati demonstrasi guru menggunakan busur dan melakukan aktivitas merotasi titik di lantai yang telah disiapkan guru.
- Peserta didik melakukan rotasi titik-titik pada Aktivitas 1 LKPD di lantai. Lalu menuliskan hasilnya di LKPD.
- Peserta didik melakukan rotasi titik-titik di Aktivitas 2 LKPD pada tempat yang telah disediakan di LKPD
- Peserta didik merotasi bangun datar yang diberikan di Aktivitas 3 LKPD
- Di Aktivitas 4 LKPD, peserta didik membuat kesimpulan rumus rotasi dan menerapkan rumus rotasi yang telah dibuat untuk menyelesaikan soal.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.
- Guru memfasilitasi diskusi peserta didik dalam membuat kesimpulan bersama.



3. Penutup (2 menit)

- Guru melakukan refleksi dan memberikan umpan balik atas proses pembelajaran individu maupun kelompok
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

D. Sumber Pembelajaran

Lantai berubin, Tali, Busur, Penggaris, LKPD