



RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN/PEMBELAJARAN (RPB/RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Toroh, Kab. Grobogan
Sasaran Bimbingan/Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Pembuatan Desain Weblog/blogspot
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 pertemuan)
Bentuk Bimbingan TIK	: Klasikal-Kelompok
Sasaran Bimbingan	: Siswa
Tempat Penyelenggaraan	: Laboratorium Komputer

A. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator :

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menggunakan web sebagai media informasi	Memahami konsep weblog beserta prosedur desainnya	1) Mengidentifikasi beberapa contoh weblog 2) Memahami fungsi dan manfaat blog untuk berbagai kepentingan 3) Menjelaskan prosedur/tata cara pembuatan blog
	Mencoba mendesain/merancang weblog	1) Mendemonstrasikan langkah-langkah pembuatan weblog 2) Membuat/mengelola weblog pribadi dan atau organisasi/komunitas

B. Tujuan Bimbingan/Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh weblog dan prosedur pembuatannya sehingga siswa mampu menjelaskan fungsi, manfaat/keuntungan, jenis, dan prosedur pembuatan blog secara benar dan santun.
2. Dengan mengamati dan demonstrasi dibimbing guru tentang prosedur pembuatan blog, maka siswa dapat mendesain dan mengembangkan blog untuk tujuan pendidikan.
 - a. Membuka dan mempelajari berbagai macam blog yang menarik

- b. Mengetahui alamat situs-situs penyedia layanan blog
- c. Melakukan pembukaan *account* untuk membuat blog pribadi
- d. Membuat blog dan memposting tulisan dan gambar
- e. Mengubah tampilan blog yang menarik
- f. Mampu mengelola blog dengan baik (untuk kepentingan edukasi).

C. Materi Bimbingan/Pembelajaran

1. Pengertian dan manfaat/keuntungan Blog
2. Jenis blog dan Blog untuk Pembelajaran
3. Kiat membuat blog yang menarik
4. Prosedur/tata cara pembuatan desain blog (bahan bimbingan Terlampir)
5. Pengembangan Blog untuk kepentingan Sekolah dan Kebutuhan lainnya.

D. Metode Bimbingan/Pembelajaran

Bimbingan bersifat klasikal dan kelompok, untuk bimbingan individual dapat dilakukan di luar jam pelajaran kelas tersebut menyesuaikan situasi yang ada.

Bimbingan klasikal dilakukan dengan pembelajaran di kelas, menggunakan:

1. Metode saintifik
2. Model diskoveri
3. Strategi dan Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, praktik/proyek.

A. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran:

1. Alat : LCD Projector, Sound system/speaker
2. Bahan : Powerpoint, Video Tutorial pembelajaran
3. Media : komputer, media lain dari internet.

B. Sumber Belajar:

1. Buku Informatika 1 SMA/MA Kelas X, penulis: Rudi Rosadi.
2. Modul Pembelajaran Desain Blog yang disusun guru.
3. Sumber lain yang relevan dan sumber dari internet. Seperti:
 - a. https://www.youtube.com/watch?v=3rRweLV_bIQ; CARA MEMBUAT AKUN BLOGGER; [Tini Hartiningsih 22](#)
 - b. <https://www.youtube.com/watch?v=i5knqmjPgoM>; Tutorial Lengkap Cara Membuat Blog/Website Gratis Blogspot/Blogger Terbaru 2019 - Part I
 - c. <https://www.youtube.com/watch?v=-QV1yQXT0Rs> ; Cara Membuat Blogger 2021 || Cara Membuat Blog di Google || Blogger.com
 - d. <https://www.youtube.com/watch?v=C0C9ljf1F40> ; Cara Membuat Menu pada Blog di Blogger

E. Langkah-langkah Kegiatan Bimbingan (Pembelajaran)

PERTEMUAN ke-1

Sintak	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<p>a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Motivasi Melalui tayangan video dan slide Motivasi/gambar menarik atau melalui permainan dinamika kelompok</p> <p>c. Apersepsi Bercerita atau tanya jawab singkat tentang pengalaman belajar TIK ketika peserta didik masih SMP; tentang materinya, tentang metode, tentang tugasnya, dan apa saja yang diperoleh dari belajar TIK.</p> <p>d. Tujuan Bimbingan Guru menjelaskan tujuan bimbingan tentang weblog pada pertemuan kali ini.</p> <p>e. Cakupan pembelajaran Guru menjelaskan cakupan materi pembelajaran weblog pada pertemuan kali ini.</p>	10 menit
2. Kegiatan inti	<p>a. Guru menyampaikan pengertian blog dan manfaatnya</p> <p>b. Peserta didik mengamati tampilan contoh blog yang sudah jadi, yaitu blog milik/karya desain guru. Peserta didik diminta berkomentar.</p> <p>c. Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi beberapa contoh produk internet yang dipakai sehari-hari dan manfaatnya (Membuka situs penyedia layanan blog)</p> <p>d. Peserta didik mencari informasi secara individual maupun berkelompok/satu meja tentang beberapa contoh blog, jenis blog, dan cara mendesain blog (dengan mengakses internet atau membaca modul)</p> <p>e. Peserta didik saling memberi saran/bantuan kepada teman sejawat tentang desain blog, peserta didik sambil berkomentar tentang blog.</p> <p>f. Peserta didik merancang desain blog, meliputi penyiapan email, gambar/photo, tulisan/artikel</p>	70 menit

	<p>dan modifikasi <i>template</i> blog:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat <i>account</i> blog Blogger, 2) Mengisi formulir dan menjawab email yang masuk dari penyedia layanan blog, 3) Memposting tulisan dengan kategori tertentu, 4) Membuat link list ke blog lain <p>g. Mengerjakan lembar tugas/soal (jika waktu memungkinkan)</p>	
3. Penutup	<p>a. <i>Simpulan</i> Peserta didik dibimbing pendidik membuat simpulan tentang konsep blog</p> <p>b. <i>Refleksi</i> Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah bimbingan menarik, menyenangkan dan memberi wawasan lebih pada peserta didik.</p> <p>c. <i>Tindak Lanjut</i> Peserta didik diberi tugas menyelesaikan desain blognya di luar jam sekolah</p> <p>d. <i>Penutup</i> Berdo'a dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p>	10 menit

PERTEMUAN ke-2

Sintak	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. b. Motivasi Melalui tayangan video tentang fungsi TIK bagi manusia. c. Apersepsi Guru mengingatkan pencapaian tugas yang telah diberikan sebelumnya d. Tujuan pembelajaran Guru menjelaskan tujuan bimbingan pada pertemuan kali ini. e. Cakupan pembelajaran Guru menjelaskan cakupan materi 	10 menit

	pembelajaran tentang blog.	
2. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati demonstrasi langkah-langkah cara pembuatan blog oleh teman sejawat 2. Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan tugas desain blog 3. Peserta didik melanjutkan desain blog sesuai langkah-langkah dan prosedur yang benar 4. Peserta didik menampilkan karya blognya dihadapan teman-temannya 	70 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Evaluasi:</i> Siswa mengerjakan soal pengetahuan Blog b. <i>Refleksi</i> Meminta umpan balik peserta didik tentang kegiatan bimbingan, tugas, kemudahan, kesulitan, dan capaian belajar mereka. c. <i>Tindak Lanjut</i> Peserta didik diberi tugas memasukkan 1 artikel tentang sekolah adiwiyata nasional ke dalam blog mereka. d. <i>Penutup</i> Salam untuk menutup kegiatan pembelajaran. 	10 menit

PERTEMUAN ke-3

Sintak	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. b. Apersepsi: Guru mengingatkan pencapaian tugas yang telah diberikan sebelumnya c. Tujuan Bimbingan Guru menegaskan tujuan bimbingan pada pertemuan kali ini. 	10 menit
2. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan tugas desain blog 2. Peserta didik melanjutkan desain blog sesuai langkah-langkah dan prosedur yang benar 3. Peserta didik menampilkan karya blognya dihadapan teman-temannya 4. Selama presentasi hasil karya, guru melakukan 	70 menit

	penilaian kinerja, produk, dan sikap	
3. Penutup	<p><i>a. Refleksi</i> Meminta umpan balik peserta didik tentang bimbingan, tentang tugas, kemudahan, kesulitan, dan capaian belajar mereka.</p> <p><i>b. Tindak Lanjut</i> Peserta didik diberitahu rencana bimbingan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p><i>c. Penutup</i> Salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p>	5 menit

F. Penilaian

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Soal uraian

2. Keterampilan

- a. Teknik : observasi dan unjuk kerja
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi (uji prosedur)
- d. Kisi-kisi

Aspek Keterampilan	Butir Penilaian
1. Ide/gagasan 2. Kreativitas 3. Kesesuaian prosedur kerja 4. Uji karya 5. Estetika 6. Bentuk pelaporan 7. Presentasi 8. Sikap	Soal uji kinerja

Kepala Sekolah,

Dra. Sri Puji Astuti, M.M.
NIP. 19681017 199702 2 002

Toroh, 28 Juni 2021
Guru TIK Informatika,

Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840407 201001 1 016