



**PEMERINTAH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPTD SMP N 2 KECAMATAN SULIKI**  
**Jl. Tan Malaka Penago Limbanang Telp (0752)97302**



**RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN (RPL)**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 2 Kec. Suliki  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil (Juli-Desember 2021)  
Komponen Layanan : Layanan Dasar  
Bidang layanan : Pribadi, Sosial  
SKKPD : Kematangan Hubungan Dengan Teman Sebaya  
Tema/Topic : Etika Dalam Menjalin Persahabatan Sesuai Norma/ Budaya/Agama  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran/ pelayanan**

1. Peserta didik mampu menyimpulkan pentingnya etika dalam menjalin persahabatan sesuai dengan norma/budaya/agama dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu membandingkan ciri-ciri etika teman yang baik dan teman yang kurang baik
3. Peserta didik mampu mengimplementasikan cara menjalin persahabatan sesuai dengan norma/budaya/agama dalam kehidupan sehari-hari

**B. Metode, Alat Dan Media**

Model dan metode	<i>Discovery Learning</i> dengan metode ceramah, diskusi, Tanya jawab dan penugasan
Media dan alat	Laptop, layar infocus, Video, PPT, handout, LKPD
Video Link	<a href="https://drive.google.com/file/d/1P01igBRmgivUSbC5eWW8NJSvIMHa4o4c/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1P01igBRmgivUSbC5eWW8NJSvIMHa4o4c/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1PU-4oHvSkHAKF7CAcPFhzPtc2c-ySExt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PU-4oHvSkHAKF7CAcPFhzPtc2c-ySExt/view?usp=sharing</a>

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GuruBK mengucapkan salam waktu memasuki kelas dan membuka kegiatan dengan bismilahirahmanirahim</li> <li>2. Menyapa peserta didik dengan bertanya bagaimana keadaan dan kabar peserta didik</li> <li>3. Guru BK meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>4. Guru BK mengecek kehadiran peserta didik/ mengambil absensi</li> <li>5. Guru BK melakukan apersepsi dengan menanyakan pengalaman peserta didik apakah memiliki teman baik/sahabat yang baik</li> <li>6. Menyampaikan topic yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan dari layanan</li> <li>7. Menjelaskan langkah kegiatan dan memotivasi peserta didik agar serius dan disiplin dalam mengikuti kegiatan layanan</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menayang video tentang etika teman yang baik dan kurang baik</li> <li>2. Peserta didik menanggapi tayangan video dengan pertanyaan terkait isi video</li> <li>3. Membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, membagikan handout dan LKPD kepada masing-masing kelompok sesuai sub tema masing-masing</li> <li>4. Menugaskan masing-masing kelompok membaca hand out, berdiskusi dan mengerjakan LKPD sesuai dengan sub tema yang telah dibagikan</li> <li>5. Setelah diskusi, Perwakilan kelompok menampilkan hasil diskusi mereka secara bergantian</li> <li>6. Meminta peserta didik untuk saling memberi tanggapan untuk penampilan setiap perwakilan kelompok</li> <li>7. Guru BK Mempertegas dan meluruskan pemahaman siswa yang keliru dengan menampilkan power point</li> <li>8. Guru BK mempersilahkan peserta didik bertanya jika ada yang belum dipahami, saling Tanya jawab dan menanggapi</li> <li>9. Melakukan ice breaking untuk mencairkan suasana</li> </ol> <p><b>Sikap dan keterampilan peserta didik selama diskusi dinilai ( Penilaian</b></p>	20 menit

proses)	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dibahas</li> <li>2. Melakukan refleksi</li> <li>3. Melakukan evaluasi</li> <li>4. Guru BK memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya dan menawarkan kepada peserta didik untuk melakukan konseling terkait materi yang dibahas</li> <li>5. mengakhiri kegiatan dengan reward bagi peserta didik yang sudah mengikuti kegiatan dengan aktif dan sungguh-sungguh,</li> <li>6. berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>10 menit</p>

**D. Evaluasi/penilaian**

<p>1. Evaluasi Proses</p>	<p>Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik aktif saat berlangsungnya layanan bimbingan klasikal</li> <li>- Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan</li> <li>- Peserta didik serius melihat media yang digunakan</li> <li>- Peserta didik antusias mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan</li> <li>- Peserta didik antusias melihat tayangan video</li> <li>- Peserta didik aktif menanggapi pertanyaan guru BK</li> </ul>
<p>2. Evaluasi Hasil</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan Peserta didik mampu menyimpulkan pentingnya etika dalam menjalin persahabatan sesuai dengan norma/budaya/ agama dan mampu membandingkan ciri-ciri etika teman/sahabat yang baik</li> <li>2. Perasaan Peserta didik merasa senang dengan materi yang dibahas Peserta didik merasa materi yang dibahas penting dan</li> </ol>

	membutuhkan materi ini untuk kehidupannya 3. Tindakan Peserta didik mampu mampu mengimplementasikan cara menjalin persahabatan sesuai dengan norma/budaya/agama
--	--

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Lampiran:

1. Handout/slide/bahan ajar
2. LKPD
3. Instrumen penilaian

Mengetahui  
Kepala

Limbanang, Juli 2021  
Guru BK

RIMA HERLINDA,S.Pd  
NIP.196801082003122001

WIDYA SAGITA,S.Pd  
NIP.198808012020122003

**BAHAN AJAR/MATERI**  
**LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 2 Kec. Suliki
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil (Juli-Desember 2021)
Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang layanan	: Pribadi, Sosial
SKKPD	: Kematangan Hubungan Dengan Teman Sebaya
Tema/Topic	: Etika Dalam Menjalin Persahabatan Sesuai Norma/ Budaya/Agama
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 X pertemuan 40 menit

**Tujuan Pembelajaran/ pelayanan**

1. Peserta didik mampu menyimpulkan pentingnya etika dalam menjalin persahabatan sesuai dengan norma/budaya/agama dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu membandingkan ciri-ciri etika teman yang baik dan teman yang kurang baik
3. Peserta didik mampu mengimplementasikan cara menjalin persahabatan sesuai dengan norma/budaya/agama dalam kehidupan sehari-hari

**Uraian materi layanan**

**Etika Dalam Menjalin Persahabatan Sesuai Norma/ Budaya/Agama**

**1. Pengertian etika dan persahabatan, serta pentingnya etika dalam menjalin persahabatan**

**Etika pergaulan** yaitu sopan santun / tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain.

Etika adalah suatu sikap seperti sopan santun atau aturan lainnya yang mengatur hubungan antara kelompok manusia yang beradab dalam pergaulan. Kita semua manusia disebut sebagai makhluk sosial dan makhluk individu. Jadi kita semua walaupun mementingkan dan mendahulukan kebutuhan secara pribadi tetap membutuhkan dan memerlukan orang lain, untuk mengantar ketujuan yang kita butuhkan. Agar terjadi hubungan yang harmonis kalian perlu pembinaan dari sekarang ini sehingga nantinya tercipta hubungan yang selaras, serasi dan seimbang jauh dari pertentangan dan permusuhan yang dinilai dari masyarakat.

Pergaulan remaja adalah kontak sosial di antara remaja, atau dalam kelompok sebaya (*peer group*). Kelompok sebaya ini, di samping dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan remaja sebagai anggota kelompok tersebut, juga menimbulkan pengaruh yang negatif. Pengaruh negatif itu maksudnya, bahwa kelompok teman sebaya itu bisa menjadi racun bagi perkembangan remajayaitu apabila pola perilaku para anggotanya tidak dilandasi moral, atau melecehkan norma agama, seperti : meminum minuman keras, kecanduan obat-obat terlarang (*drug addiction*), kriminalitas, sadisme, pacaran bebas (*free love*), dan bahkan *free sex* (*samen leven* atau kumpul kebo).

Dilihat dari kajian psikologis, pergaulan itu dipandang sebagai wahana untuk mewujudkan atau memenuhi kebutuhan insani (manusia), yaitu kebutuhan sosial, seperti :

1. Kebutuhan akan pengakuan sosial (*need for affiliation*)
2. Kebutuhan akan keterikatan (persaudaraan) dan cinta kasih (*belongingness and love needs*)
3. Kebutuhan akan rasa aman, perlindungan (*safety needs*)
4. Kebutuhan akan kebebasan (*independence*)
5. Kebutuhan akan harga diri, hasrat untuk dihargai orang lain (*self-esteem needs*)

Untuk memahami lebih lanjut, tentang bagaimana bentuk pergaulan remaja, yang mungkin juga sedang anda alami sekarang, adalah sebagai berikut :

Hurlock (1978:288-189) mengklasifikasikan teman pada masa anak-anak yang di bagi menjadi tiga kalasifikasi utama, masing-masing klasifikasi mempengaruhi sosialisasi pada periode yang berbeda, ketiga jenis teman tersebut antara lain:

a. Kawan

Kawan adalah orang yang memuaskan kebutuhan anak akan teman melalui keberadaanya di lingkungan si anak. Anak dapat mengamati dan mendengarkan mereka tetapi tidak memiliki interaksi langsung dengan mereka. Kawan bias terdiri dari berbagai usia dan jenis kelamin

b. Teman Bermain Teman bermain adalah orang yang melakukan aktivitas yang menyenangkan dengan si anak. Teman bermain dapatn terdiri dari berbagai usia dan jenis kelamin, tetapi biasanya anak memperoleh kepuasan yang lebih besar dari mereka yang memiliki usia dan jenis kelamin yang sama, serta mempunyai minat yang sama. Menurut 22 Upton (2012:94) keuntungan teman bermain bagi perkembangan anak adalah tanpa intervensi orang dewasa, anak-anak belajar mengatur sendiri permainan dan ruang di lapangan bermain.

c. Sahabat

Sahabat adalah orang yang tidak hanya bermain dengan anak tetapi juga berkomunikasi melalui pertukaran ide, rasa percaya permintaan nasihat dan kritik. Anak yang mempunyai

perbedaan usia, jenis kelamin dan taraf perkembangan sama lebih dipilih menjadi sahabat. Papalia (2014:368) menjelaskan bahwa persahabatan yang kuat melibatkan komitmen yang sama dan perhatian saling memberi dan menerima. klasifikasi di atas dapat disimpulkan bahwa jenis teman yang paling mempengaruhi anak adalah sahabat, karena sahabat saling bertukar ide dan perasaan di dalam pergaulannya

### **Pergaulan Persahabatan**

Pergaulan ini sifat hubungannya tidak hanya sebatas berteman yang didasari adanya kesamaan di antara mereka, seperti : kesamaan sekolah, agama, hobi, tempat tinggal, pekerjaan, dan latar belakang status sosial ekonomi melainkan melibatkan komitmen yang sama dan perhatian saling memberi dan menerima

Masa remaja ditandai dengan mulai matangnya (terjadi perubahan fungsional) organ-organ reproduksi dan postur tubuh. Perubahan-perubahan itu dapat menimbulkan *hasrat libido* pada lawan jenisnya. Pada masa ini, remaja hidupnya makin romantis, senang berhias diri, menyusun atau mengarang puisi-puisi cinta, dan senang membaca novel-novel percintaan. Remaja mulai berminat, atau menaruh perhatian yang lebih dalam untuk bergaul lebih akrab dengan lawan jenisnya.

Keinginan remaja untuk menjalin persahabatan dengan lawan jenisnya, merupakan fitrah manusiawi yang tidak mungkin dihilangkan atau dihalang-halangi. Persoalannya adalah bagaimana agar dalam menyalurkan fitrah cinta kasihnya itu tidak melanggar norma/ budaya agama atau adat istiadat yang berlaku dilingkungan masyarakat

## **2. Cara membina/ menjalin persahabatan yang sesuai dengan norma/budaya/agama**

Ada beberapa cara untuk Membina hubungan yang baik (Pergaulan) dengan sesama teman,antara lain:

### **1. Belajar menghargai**

Pada dasarnya semua orang ingin dihargai, tidak peduli apakah ia orang berpangkat atau tidak, orang miskin atau kaya, sesama agama atau tidak seagama, sesama suku atau tidak sesama suku, semuanya ingin dihargai secara proporsional. Namun sayangnya, banyak orang dikalangan kita yang tidak mau menghargai orang lain. Padahal menghargai orang lain bukan berarti memberikan sesuatu yang besar nilainya. Misalnya saja menghargai pendapat orang lain. Hal ini sangat penting dilakukan dalam membina hubungan yang baik. Kalau kita tidak mau menghargai orang lain, jangan berharap orang lain akan mau menghargai kita.

### **2. Belajar menghormati**

Setiap orang selalu ingin dihormati. Oleh karena itu, janganlah kita menghormati orang lain karena ia kebetulan punya pangkat atau kedudukan. Kita perlu menghormati orang bahkan

orang yang seumuran dengan kita, bila kita melihat orang lain tersebut melakukan sesuatu yang baik. Dengan kata lain, ciptakan suasana saling menghormati di antara kita.

3. Mempunyai sikap mau mengerti

Sikap mau mengerti keadaan orang lain pada dasarnya merupakan perbuatan sangat terpuji. Sebab, orang mempunyai sikap mau mengerti keadaan orang lain ini membutuhkan kesadaran yang harus ditumbuhkan dari dalam hati nurani yang terdalam. Oleh karena itu dalam membina hubungan yang baik, sudah seharusnya kita mau mengerti keadaan orang lain tanpa pandang bulu. Artinya kita harus menghindari sikap acuh tak acuh atau tidak peduli terhadap orang-orang yang ada di sekitar kita

4. Mau memberikan pujian

Bila kita melihat teman kita berprestasi dalam suatu bidang apapun karena hasil keras dan jujur, maka sebaiknya kita mau memberikan pujian terhadap teman kita tadi dengan penuh keikhlasan. Sebab, pemberian pujian yang sesuai dengan keadaannya, artinya tanpa dibuat-buat, akan memberikan pengaruh positif bagi teman kita, meskipun pujian yang kita berikan itu dalam bentuk sekecil apapun. Oleh karena itu, dalam rangka membina hubungan yang baik antar sesama teman, sebaiknya kita jangan pelit memberikan pujian.

5. Mau memberikan motivasi

Perjalanan hidup seseorang tidak selamanya berjalan mulus, artinya ada kalanya ia mengalami masalah, seperti patah semangat atau putus asa dan lain sebagainya, sehingga ia kehilangan semangat, malas, tidak bergairah. Bila kita mempunyai teman yang mengalami demikian itu, maka sebagai teman yang baik tentunya akan memberikan motivasi (dorongan), sehingga teman kita tadi tumbuh kembali rasa percaya dirinya. Oleh karena itu dalam membina hubungan yang baik, sebaiknya kita harus pandai-pandai memberikan motivasi, khususnya terhadap teman yang sedang mengalami suatu masalah.

6. Tidak bercanda keterlaluan.

Kalau kita bersenda gurau hal hal yang kecil mungkin tidak masalah, tetapi kalau sudah diluar batas, maka hubungan itu bisa langsung retak.

7. Hal yang dapat menjaga persahabatan adalah menjadi pendengar baik dan saling menghormati satu sama lain.

Hormati saran teman dan dengarkan apa yang sahabat ungkapkan, ambil sisi positifnya sebagai kritik yang membangun. Kepribadian yang berbeda antara kita dan sahabat, akan dapat menjadi pelengkap satu sama lain. Tetapi bukan berarti kita harus menceritakan segala hal kepada sahabat.

8. Jangan pernah mengkhianati kepercayaan sahabat kita.

Percayalah, ketika kita mengkhianati sebuah persahabatan, maka tidak akan mendapatkan sahabat terbaik lagi. Beri dukungan ketika sahabat kita sukses dan selalu mengagumi

prestasinya. Ketika ada konflik di antara persahabatan dapat diselesaikan dengan saling terbuka satu sama lain. Memaafkan memang tidak gampang, tapi memaklumi bahwa setiap orang dapat membuat suatu kesalahan dan demi kebaikan dan menjaga persahabatan agar tetap utuh.

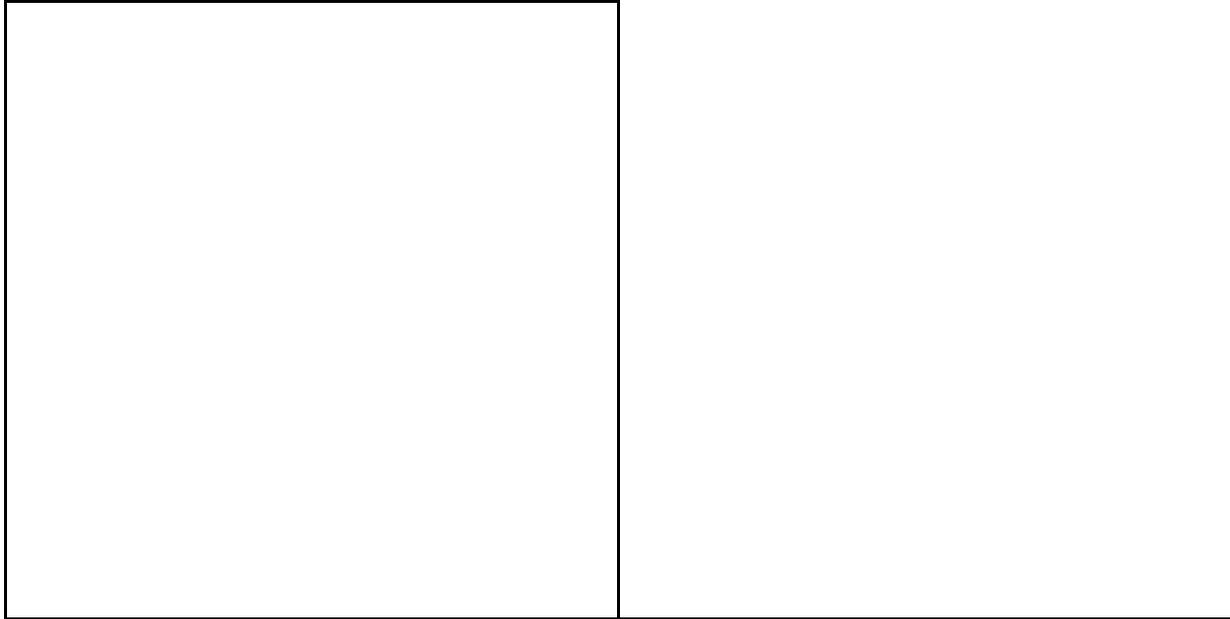
Diantara beberapa unsur etika yang perlu diperhatikan dalam pergaulan dengan teman sebaya itu, adalah:

1. Pilihan teman yang berakhlak baik.
2. Bertemanlah dengan yang memiliki semangat belajar yang tinggi.
3. Kembangkanlah sikap saling membantu, dan memberi saran, dalam kelompok anda.
4. Kembangkanlah sikap saling menghormati, dan menghargai diantara teman kelompok.
5. Jadikanlah sikap solidaritas semua (buta)di antara teman, seperti solidaritas terhadap teman yang melakukan tawuran.
6. Hindarkan pola perilaku yang melanggar norma agama (tidak normal).

Jadikanlah kelompok anda itu sebagai wahana untuk belajar bersama, seperti mendiskusikan pelajaran, tugas-tugas, atau pemecahan masalah-masalah yang dihadapi, baik oleh pribadi masing-masing, maupun oelh bersama.

#### **Perbedaan sahabat yang baik dan kurang baik**

<b>Sikap sahabat yang baik</b>	<b>Sikap sahabat yang kurang baik baik</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyapa dengan bahasa yang baik dan sopan</li><li>• Mau mendengarkan keluh kesah dan cerita dengan seksama</li><li>• Berkata jujur meskipun menyakitkan</li><li>• Memberikan dukungan dan motivasi terhadap impian kita</li><li>• Mengingatkan ketika kita salah dan lupa</li><li>• Menepati janji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyapa dengan bahasa yang tidak kita sukai, bahkan acuh saja</li><li>• Mendengarkan dengan sekedarnya</li><li>• Tidak berkata jujur</li><li>• Bersikap kurang peduli</li><li>• Ingkar janji (khianat)</li></ul>



### **Manfaat persahabatan**

terdapat peranan positif kelompok persahabatan bagi kepribadian anak, antara lain sebagai berikut :

- a. Rasa aman dan rasa dianggap penting dalam kelompok akan sangat berguna bagi perkembangan anak
- b. Remaja mendapat tempat yang baik bagi penyaluran rasa kecewa, takut, khawatir, gembira dan sebagainya yang mungkin tidak didapatkan di rumah.
- c. Melalui interaksi dalam kelompok, remaja dapat mengembangkan berbagai macam keterampilan sosial yang berguna bagi kehidupannya kelak.
- d. Kelompok persahabatan mempunyai pola perilaku dan kaidah-kaidah tertentu yang mendorong remaja untuk bersikap dewasa

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelas :

Nama Kelompok :

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

Tugas kelompok 1 membahas sub tema mengenai pengertian etika dan persahabatan dan pentingnya etika dalam menjalain persahabatan sesuai dengan norma/ budaya/ agama dalam kehidupan sehari-hari.

Silahkan ananda diskusikan pengertian pengertian etika dan persahabatan dan pentingnya etika dalam menjalain persahabatan sesuai dengan norma/ budaya/ agama dalam kehidupan sehari-hari.

Masing-masing anggota kelompok menuliskan laporan hasil diskusi.

1. menurut ananda etika persahabatan itu apa?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. apa akibatnya jika kita tidak memiliki etika dalam menjalin persahabatan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelas :

Nama Kelompok :

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....

Tugas kelompok 2 membahas sub tema tentang ciri-ciri etika teman yang baik dan etika teman yang kurang baik

Silahkan ananda diskusikan tentang ciri-ciri etika teman yang baik dan etika teman yang kurang baik dalam kehidupan sehari-hari. Masing-masing anggota kelompok menuliskan laporan hasil diskusi.

1.Coba ananda analisis ciri-ciri etika teman yang baik yang ananda temukan dalam kehidupan sehari-hari!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. coba ananda analisis ciri-ciri etika teman yang kurang baik yang ananda jumpai dalam kehidupan sehari-hari

.....

.....



**LEMBARAN REFLEKSI  
LAYANAN KLASIKAL  
“ETIKA MENJALIN PERSAHABATAN”**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

**Petunjuk:**

Silahkan ananda isi lembaran refleksi ini sesuai dengan apa yang ananda rasakan dengan memberikan tanda  $\surd$  pada pilihan jawaban YA atau TIDAK.

No	Pernyataan Refleksi	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Materi yang disampaikan oleh Guru BK sangat saya butuhkan		
2	Guru BK menjelaskan materi dengan baik sehingga dapat saya pahami		
3	Guru BK menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah saya pahami		
4	Media yang digunakan Guru BK membantu saya memahami materi layanan		
5	Guru BK terlalu cepat dalam menjelaskan materi layanan		
6	Penampilan guru BK menarik dalam memberikan layanan sehingga saya senang menerima layanan		

**LEMBARAN KUIS/ TES AKHIR  
LAYANAN KLASIKAL  
APAKAH ANDA SAHABAT/TEMAN YANG BAIK ?**

1. Saat bertemu dengan sahabat, apa yang biasa kamu lakukan ?
  - a. Menyapanya dengan baik, dan mulai menanyakan kabarnya.
  - b. Menceritakan hal penting yang terjadi dalam hidup kamu
  - c. Menceritakan kabat, gossip terbaru yang terjadi
2. Seberapa sering sahabat kamu menceritakan rahasianya kepada kamu ?
  - a. Beberapa kali, jika ia memang merasa perlu
  - b. Semua rahasianya diceritakan
  - c. Ia menyimpan rahasianya untuk dirinya sendiri.
3. Saat seorang sahabat bercerita tentang sesuatu, apa yang biasanya kamu lakukan ?
  - a. Menanggapi dan ingin mencari tahu lebih jauh.
  - b. Menghormatinya dengan mendengarkan apa yang ia bicarakan
  - c. Berusaha untuk mengingat apa yang ia ceritakan.
4. Apa yang terjadi jika tanpa sadar kamu menceritakan rahasia sahabatmu pada orang lain ?
  - a. Marah besar dan persahabatan pun rusak.
  - b. Biasa saja, tidak perlu dipermasalahkan, toh sudah terjadi.
  - c. Kecewa dan cenderung menjaga jarak.
5. Apa yang terjadi ketika sahabat kamu berhasil mencapai kesuksesan ?
  - a. Mengucapkan selamat dan turut bangga
  - b. Menjadi bagian dari suksesnya.
  - c. Menjadi iri dan diam saja
6. Mana yang lebih kamu pilih ?
  - a. Berbohong, tapi menyenangkan sahabat.
  - b. Sedikit berbohong agar tidak melukai perasaan sahabat
  - c. Jujur, walaupun melukai dan mengecewakan sahabat.
7. Jika seorang sahabat mendapatkan nilai yang lebih bagus dari nilai kamu, apa yang kamu lakukan ?
  - a. Sedikit kesal, tapi berusaha untuk ikut bahagia.
  - b. Merasa iri dan kesal karena tidak bisa lebih baik
  - c. Berusaha berjuang untuk lebih baik dari dia
8. Apa yang kamu lakukan ketika seorang sahabat mengatakan impiannya pada kamu ?
  - a. Berusaha realistis, jika memang tidak mungkin jangan bermimpi
  - b. Menghargai impiannya dan mendengarkannya.
  - c. Ikut serta mewujudkan impiannya.
9. Saat memilih antara acara keluarga penting dengan acara kumpul-kumpul bersama sahabat, mana yang kamu pilih ?
  - a. Lebih memilih acara keluarga karena sangat penting
  - b. Lebih memilih acara sahabat karena sahabat lebih penting
  - c. Memberikan pengertian dan membuat skala prioritas mana yang lebih penting
10. Saat kamu dan sahabat menyukai orang yang sama, apa yang kamu lakukan ?
  - a. Merelakannya demi persahabatan karena persahabatan jauh lebih penting

- b. Berusaha untuk mendapatkan karena urusan cinta berbeda dengan persahabatan
- c. Bersaing secara sehat dan berlapang dada untuk merelakannya.

Penilaian :

- 1. A = 2 ; B = 3 ; C = 1
- 2. A = 3 ; B = 2 ; C = 1
- 3. A = 2 ; B = 3 ; C = 2
- 4. A = 1 ; B = 1 ; C = 2
- 5. A = 2 ; B = 2 ; C = 1
- 6. A = 2 ; B = 2 ; C = 3
- 7. A = 2 ; B = 1 ; C = 2
- 8. A = 2 ; B = 3 ; C = 3
- 9. A = 1 ; B = 2 ; C = 3
- 10. A = 2 ; B = 2 ; C = 3

Mari kita hitung, berapa nilai total yang kita peroleh !

Nilai 14 - 19

Kamu termasuk teman yang baik, tapi belum bisa dikatakan sebagai sahabat. Ada beberapa hal yang menjadikan kedekatan kamu dan seorang temanmu dikatakan masih memiliki batasan tertentu. Perhatian, keterbukaan, dan kepercayaan yang kamu miliki masih dalam kadar yang biasa saja

Nilai 19 - 24

Kamu termasuk kategori teman dekat, lebih dari sekedar teman biasa. Adanya kepercayaan di dalam hubungan, membuat persahabatan kamu menjadi lebih baik.

Nilai 24 - 27

Kamu adalah seorang sahabat yang baik. Kamu memiliki sikap saling membangun, pengertian, dan kebaikan. Sahabat kamu adalah orang yang beruntung karena bisa mengenal kamu. Dalam hubungannya, kamu menjadi magnet yang membuat persahabatan tampak menjadi ideal dan saling membutuhkan. Selamat !

**ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Topik :  
 Nama peserta didik :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :

**A. PENDAHULUAN**

Asalamulaikum wr.wb

Alhamdulillah, rasa syukur tak terhingga kita haturkan kehadiran Allah Swt karena kita masih diberi kesehatan sehingga dapat beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari.

Pada kegiatan evaluasi ini ananda diminta untuk menjawab semua pernyataan yang ada pada lembar evaluasi ini untuk mengukur atau melihat hal baru apa yang ananda dapatkan dari kegiatan layanan kita. Bentuk pernyataan pada lembar evaluasi ini memiliki skala Angka 1= **Kurang baik**, 2= **Cukup baik**, 3= **Baik**, 4= **Sangat baik**

Kemudian ananda memilih salah satu dari 4 skala tersebut sesuai dengan kondisi ananda yang sebenarnya

**B. Item pernyataan**

Pilihlah salah satu dari skala pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan ananda sebenarnya dengan cara member centang (v) pada kolom skala yang telah disediakan dibawah ini

No	PERNYATAAN	SKO			
		1	2	3	4
	<b>Understanding</b>				
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi Etika menjalin persahabatan yang disampaikan oleh guru BK				
2	Saya memahami pentingnya etika dalam menajalin persahabatan dalam kehidupan sehari-hari				

	<b>Comfortable</b>				
3	Saya merasa senang dalam mengikuti kegiatan layanan yang diselenggarakan guru BK saya.				
4	Saya merasa bersemangat untuk bisa menerapkan cara menajalin persahabatan yang disampaikan guru bk saya				
	<b>Action</b>				
5	Saya yakin dengan menerapkan etika menjalain persahabatan yang sesuai norma/budaya/agama kehidupan saya lebih baik				
6	Saya akan menerapkan etika menjalain persahabatan yang sesuai norma/budaya/agama dalam kehidupan sehari-hari agar hidup saya lebih terarah dan bermakna				
	Total Skor =...				

Mengetahui  
Guru BK

Payakumbuh,  
Peserta Didik

**WIDYA SAGITA, S.Pd**

.....

**Keterangan :**

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 

<b>a. Sangat baik</b>	<b>= 21 - 24</b>
<b>b. Baik</b>	<b>= 17 - 20</b>
<b>c. Cukup Baik</b>	<b>= 13 - 16</b>
<b>d. Kurang Baik</b>	<b>= 6 - 12</b>



Limbanang, Juli 2021

Guru BK

WIDYA SAGITA, S.Pd

**Keterangan :**

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil :
  - a. **Sangat baik** = 28 - 32
  - b. **Baik** = 23 - 27
  - c. **Cukup Baik** = 18 - 22
  - d. **Kurang Baik** = 8 - 17