

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING SMP

1. SPESIFIKASI			
Komponen	Layanan Dasar	Bidang Layanan	Sosial
Topik layanan	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Tema Layanan	Etika dalam menjalin persahabatan sesuai dengan norma/ budaya/ Agama
Sasaran	Siswa kelas IX	Metode/teknik	Ekspositor, Curah pendapat dan Diskusi
Alokasi Waktu	2 x 40 Menit	Semester/ Tahun Pelajaran	Genap/ 2021 – 2022
2. TUJUAN	Capaian Layanan 10 Kematangan hubungan dengan teman sebaya Capaian tahap tindakan : Bekerja sama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya		
	Akomodasi	Internalisasi	Tindakan
	Mempelajari norma – norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya	Menyadari keberagaman latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan	Bekerja sama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya

3. KEGIATAN LAYANAN

Tahap Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Memberikan salam/ sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, menjelaskan langkah – langkah kegiatan, dan mengecek kehadiran siswa.b. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling.c. Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas.d. Melakukan kegiatan ice breaking agar peserta didik menjadi lebih bersemangat.e. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik, kemudian memulai masuk ke tahap inti.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Pengalaman konkrit Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan pengalaman dalam menjalin persahabatan /berteman dengan orang yang memiliki latar belakang yang berbeda.b. Observasi Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi berbagai kejadian yang dialami pada saat menjalin persahabatan/berteman dengan yang berbeda latar belakang berbeda. Kejadian yang saling mendukung dan atau kejadian yang menimbulkan konflik.<ol style="list-style-type: none">a) Dikerjakan pada lembar kerja peserta didik/ LKPD secara berkelompokb) Hasil kerja kelompok ditulis dikarton dan ditempel dipapan tulisc) Peserta didik mewakili kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian dan kelompok lain boleh menanggapi.c. Konseptualisasi Peserta didik memperoleh konsep mengenai cara untuk membina hubungan baik dalam menjalin persahabatan atau pertemanan dengan teman sebaya sesuai dengan norma/ budaya/ agama.

Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi akan kegiatan yang telah dilakukan. b. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu beretika dan beradab dalam bergaul. c. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.PENILAIAN	
Penilaian proses	Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
Penilaian hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana Tindakan

Makassar , 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

Dr. Suaib Ramli, S.Pd,.M.Pd
Nip. 19700917 199403 1 008

Alimuddin, S.Pd
Nip. 19781103 200411 1 001

PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING KLASIKAL

Petunjuk : Beri tanda centang (v) dengan memilih 1 jika kurang sesuai, 2 jika cukup sesuai, 3 jika sesuai, 4 jika sangat sesuai, selamat bekerja

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat secara aktif dalam kegiatan layanan				
2	Peserta didik memiliki antusiasme yang tinggi dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik aktif dalam kegiatan diskusi				
4	Keberanian peserta didik dalam mengungkapkan pendapat berkaitan dengan materi layanan				
5	Peserta didik menghargai pendapat dari peserta didik yang lain				
6	Alokasi waktu pemberian layanan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan				
	Total Skor =				

Kriteria Penilaian

Skor 4 : Sangat sesuai

Skor 3 : Sesuai

Skor 2 : Cukup Sesuai

Skor 1 : Tidak sesuai

Keterangan : Skor yang dicapai $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi $4 \times 6 = 24$

Kategori Hasil

Sangat baik : 19 – 24

Baik : 13 – 18

Cukup : 7 – 12

Kurang : 6

LEMBAR EVALUASI HASIL

Identitas

Nama :.....

Kelas :.....

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) berikut dengan memilih 1 jika kurang sesuai, 2 jika cukup sesuai, 3 jika sesuai, 4 jika sangat sesuai, selamat bekerja

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi etika dalam menjalin persahabatan				
2	Saya merasa kegiatan layanan Bimbingan Konseling ini tentang etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya bermanfaat untuk saya.				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan etika bergaul dengan teman sebaya.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan etika menjalin persahabatan sesuai dengan norma/ budaya/agama.				
5	Saya dapat mengklarifikasi cara bergaul sesuai dengan etika yang sesuai dengan norma/budaya/ agama				
6	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif jika saya dapat menjalin persahabatan sesuai dengan norma/ budaya/ agama.				
	Total Skor =				

Kriteria Penilaian

Skor 4 : Sangat sesuai

Skor 3 : Sesuai

Skor 2 : Cukup Sesuai

Skor 1 : Tidak sesuai

Keterangan : Skor yang dicapai $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi $4 \times 6 = 24$

Kategori Hasil

Sangat baik : 19 – 24

Baik : 13 – 18

Cukup : 7 – 12

Kurang : 6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Identifikasilah berbagai kejadian yang dialami pada saat menjalin persahabatan/berteman dengan yang berbeda latar belakang berbeda. Kejadian yang saling mendukung dan atau kejadian yang menimbulkan konflik.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Kemukakan cara dalam membina hubungan baik dengan teman sebaya

.....
.....
.....
.....
.....

