

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU KADEMANGAN
Semester / Minggu	: I / 17
Kelompok	: B
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Peliharaan
Sub-sub Tema/Topik	: Ikan Hias
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- 1.1 - Anak dapat mengenal ciptaan Allah (NAM)
- Mengetahui nama-nama binatang ikan hias ciptaan Allah (NAM)
- 3.11/4.11 - Anak dapat menceritakan kembali isi cerita yang disampaikan guru (BHS)
- 3.6/4.6 - Anak dapat mengenal dan menyampaikan benda - benda disekitar berdasarkan bentuk, ukuran, warna, tekstur, fungsi dan ciri lainnya (KOG)
- Membandingkan bentuk dan ukuran ikan sebelum dan sesudah diamati dengan LUP kaca pembesar (KOG)
- 3.5/4.5 - Agar anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif (KOG)
- 3.9/4.9 - Anak mampu mengenal dan menggunakan teknologi sederhana maupun Modern (KOG)
- 3.15 / 4.15 - Anak dapat berkreasi menghasilkan karya seni yang indah sebuah bentuk aquarium mini (SN)
- 3.3/4.3 - Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik halus secara terkontrol (FM)
- 2.8 - Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (SOS)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan (± 3 menit)
 - Salam, sapa, berdoa, absensi
 - Gerak dan lagu
 - apersepsi
2. Kegiatan inti (± 5 menit)
 - Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - a. Kegiatan 1 : mengenal tentang ikan hias
 - b. Kegiatan 2 : membuat aquarium mini
 - c. Kegiatan 3 : membandingkan ukuran ikan dengan lup kaca pembesar
3. Kegiatan penutup (±2 menit)
 - Anak membereskan tempat mainan
 - Diskusi tentang pelajaran yang telah dilaksanakan
 - Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
 - Pesan moral, doa pulang, salam.

C. PENLAIAN

No	KD & Indikator	METODE	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 , 3.11/4.11	Observasi					
2	Kegiatan 2 KD. 3.3/4.3 3.15 / 4.15	Observasi dan hasil karya					
3	Kegiatan 3 KD. 3.6/4.6 , 2.8	Observasi portofolio ; hasil karyaLKPD					

- Teknik penilaian yang digunakan:
 - Skala capaian perkembangan penilaian harian
 - Lembar hasil karya
 - Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK M NU Kademangan

Guru Kelompok B

NOK TOYIBAH, S.Pd.I

DEWI KOMALAH, S.Pd

LAMPIRAN

A. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	URAIAN KEGIATAN
1.	<p>PEMBUKAAAN</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru Menyapa anak-anak- Absensi- Guru mempersilahkan anak untuk berdoa- Gerak lagu ikan berenang <p>APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk saling menceritakan pengalaman sehari-hari dan mengaitkan kegiatan bermain kemarin dengan kegiatan bermain hari ini- Guru memberitahukan tentang tema hari ini <p>Tema : Binatang Sub Tema : Binatang peliharaan Sub-sub tema : Ikan hias</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan kegiatan main dan tujuan hari ini <ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui tentang ikan hias2. Membuat Aquarium Mini3. Membandingkan ukuran ikan dengan LUP kaca pembesar
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengetahui tentang ikan hias</p> <p>Dengan pendekatan saintifik</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengamati Anak mengamati video guru di laptop dan ikan hias di wadah, dengan panca inderanya.- Menanya Anak menanya tentang apa yang diamati- Mengumpulkan informasi Anak mengumpulkan informasi tentang ikan hias- Menalar Anak mengasosiasikan dengan menghubungkan pengetahuan yang sudah dimiliki dengan pengetahuan yang baru didapat melalui penglihatan dan pendengarannya.- Mengkomunikasikan Anak menceritakan tentang ikan hias : Anak menceritakan tentang ikan hias ciptaan Allah Anak diminta untuk bercerita tentang cerita ikan hias

Tugas 2

Membuat Aquarium Mini

Kegiatan ini menggunakan pendekatan STEAM

- Science
Anak mengetahui proses pembuatan aquarium mini
- Tehnologi
Anak mengenal laptop sebagai alat teknologi pendukung pembelajaran.
- Engineering
Anak mengenal, mengetahui teknik cara kerjalaptop dapat digunakan untuk memutar vidio
- Art
Anak berkreasi menghasilkan karya seni yang kreatif membuat aquarium mini yang bervariasi
- Matematic
Anak mengenal macam-macam warna batu hias Anak mengenal urutan pembuatan aquarium mini, berapa jumlah ikan yang akan dimasukkan Mengenal urutan cara pembuatan aquarium mini.

Kegiatan 3

Membandingkan bentuk ukuran ikan hias dengan LUP kaca pembesar

➤ **Menggunakan pendekatan SAINTIFIK**

- Mengamati
Anak mengamati LUP kaca pembesar dengan panca indranya
- Menanya
Anak menanya tentang LUP kaca pembesar
- Mengumpulkan informasi
Anak mengumpulkan informasi tentang LUP kaca pembesar
- Menalar
Anak mengasosiasikan dengan menghubungkan pengetahuan yang sudah dimiliki dengan pengetahuan yang baru melalui penglihatan dan perabaanya.
- Mengkomunikasikan
Anak mengkomunikasikan dengan kegiatan menggambar ikan hias yang berbeda bentuk dan ukurannya, sebelum dan sesudah diamati dengan LUP kaca pembesar dan dengan berbagai media pewarna

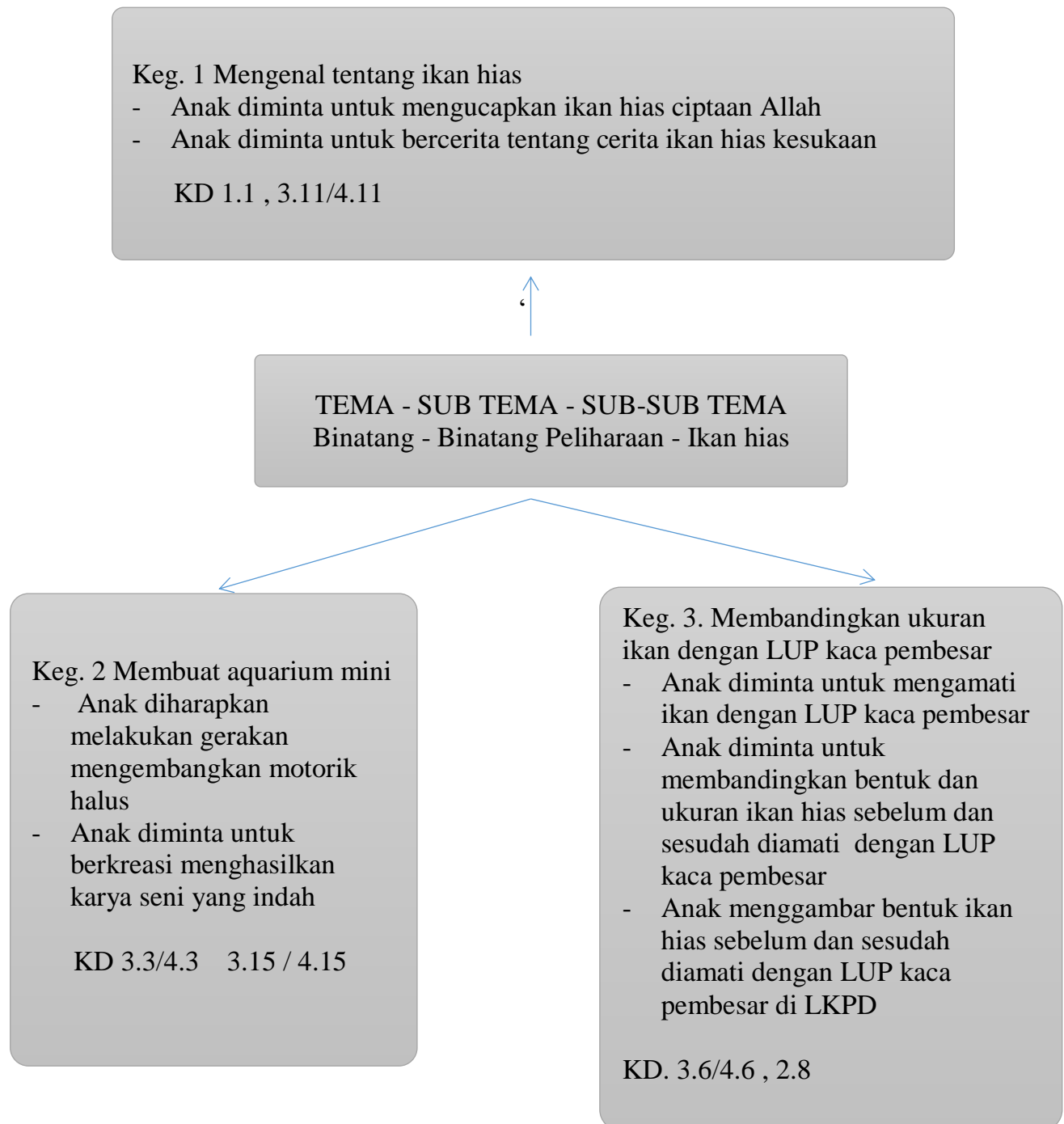
Juga menggunakan penggunaan STEAM

- Science
Anak mengamati ikan hias dengan LUP kaca pembesar sehingga anak dapat membandingkan bentuk ukuran ikan hias, sebelum dan sesudah diamati dengan LUP kaca pembesar
- Tehnologi
Anak mengenal LUP kaca pembesar sebagai alat tehnologi pendukung kegiatan pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> - Engineering <p>Anak mengenal dan mengetahui cara kerja ataupun fungsi LUP kaca pembesar untuk melihat benda yang lebih kecil menjadi benda yang lebih besar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art <p>Anak berkreasi menggambar ikan hias, berdasarkan bentuk dan ukuran.dengan berbagai media pewarna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematic <p>Anak membandingkan besar kecil bentuk dan ukuran ikan hias sebelum dan sesudah diamati dengan LUP kaca pembesar</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling - Guru meminta anak untuk memberesi alat main - Guru menanyakan perasaan hari ini setelah melakukan kegiatan, dengan meminta anak untuk mengambil gambar emoji yang disediakan guru - Guru mendiskusikan kegiatan apa saja yang telah dilakukan pada hari ini - Guru mendokumentasikan semua kegiatan hari ini - Guru menginformasikan kegiatan hari esok dan pesan-pesan moral • Guru meminta anak untuk berdoa • Guru mengucapkan salam

B. PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN AJAR

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN



WEBBING G TEMA

- Ayo bermain membandingkan bentuk ukuran ikan hias dengan LUP kaca pembesar

- Ayo mengenal ikan hias
- Ayo belajar tentang Ikan hias

- ayo sayangi ikan yang kita pelihara dengan membuatkan tempat tinggalnya
- ikan perlu di rawat dipelihara dengan baik
- ikan perlu dikasih makan dengan aturan

TEMA :
BINATANG
SUB TEMA :
BINATANG
PELIHARAAN
SUB-SUB
TEMA
IKAN HIAS

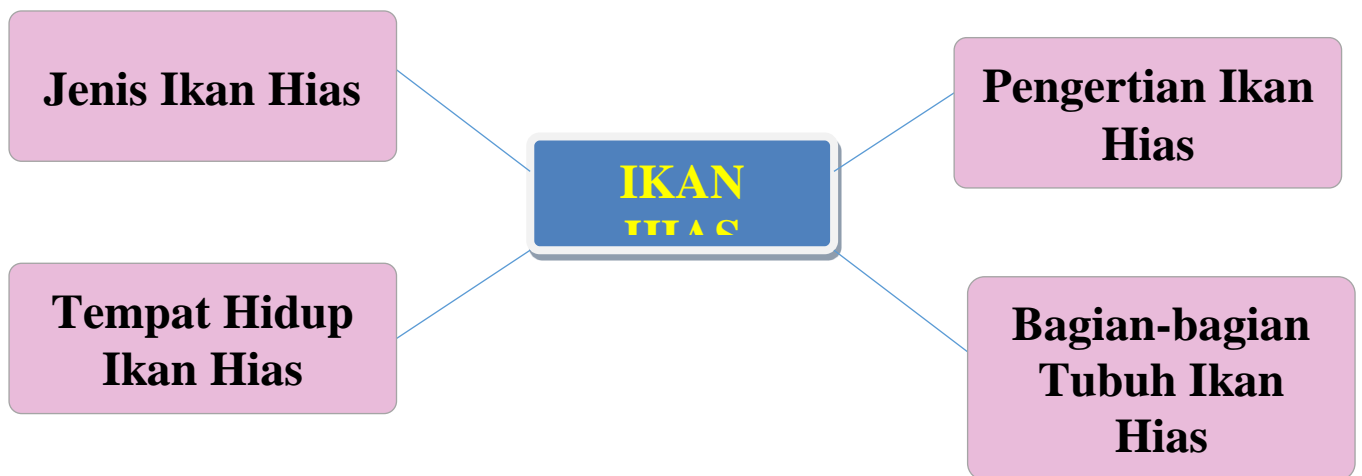
- Binatang Ikan (ikan hias) Di Budidaya Di Air Tawar, dipelihara di kolam khusus
- Di rumah bisa dipelihara di kolam / aquarium

- Ayo buat aquarium mini dari bahan bekas , apa saja bahan dan alatnya :
- Siapkan juga alat dan bahan : botol bekas, gunting ,lem,batu hias, tanaman hias, air, ikan, makanan ikan dan bahan lain untuk mempercantik aquarium mini, seperti pita, stiker dan lainnya
-

- Aquarium beragam bentuknya ada yang besar ada yang mini,
- Aquarium mini bisa dibuat sendiri dengan kreasi seperti dari bahan toples, botol plastik dan bahan bekas lainnya

PETA KONSEP

Sub sub tema Ikan Hias



MATERI IKAN HIAS

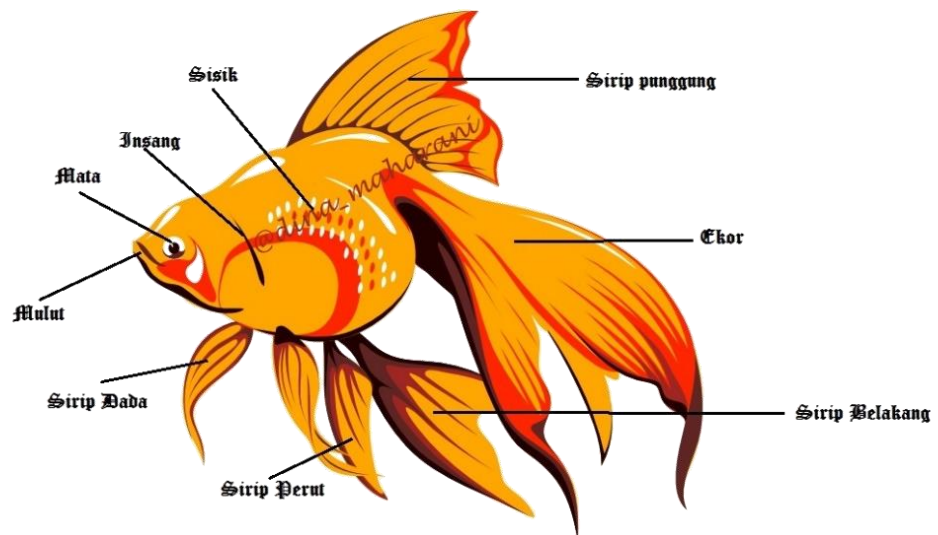


Pengertian Ikan Hias

ikan hias adalah jenis ikan baik yang berhabitat di air tawar maupun di laut yang dipelihara bukan untuk konsumsi melainkan untuk memperindah taman/ruang tamu. Panorama bawah laut sering kali dinilai menarik sehingga banyak orang yang rela menghabiskan uang banyak untuk menyelam dan menikmatinya.

https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_hias

Bagian-bagian Tubuh Ikan hias



Untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak menggunakan media gambar cerita tentang ikan hias

https://www.google.com/search?q=upin+ipin+mencari+ikan+cupang&safe=strict&sxsrf=ALeKk0219w-jVY782QJK1OCzoQurqatoRw:1605579486189&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi-7rXwYjtAhUQVH0KHbknAUIQ_AUoAnoECAYQBA&biw=1366&bih=568#imgrc=_IOKZYup2VAnzM

JENIS-JENIS IKAN HIAS



Ikan Cupang



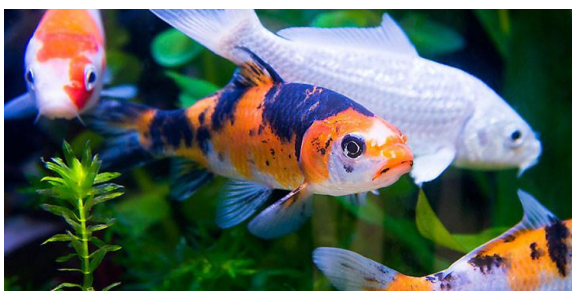
Ikan Mas Koki



Ikan Gupi



Ikan Moly



Ikan Koi



Ikan Lohan

TEMPAT HIDUP IKAN HIAS



Sungai



Kolam ikan



Akuarium

BENTUK AQUARIUM

AQUARIUM BESAR



AQUARIUM MINI



AQUARIUM DARI BOTOL BEKAS DAN BAHAN BEKAS LAINNYA



LUP KACA PEMBESAR



<https://www.pelajaran.co.id/2018/02/pengertian-lup-bagian-rumus-dan-contoh-soal-lup-kaca-pembesar-lengkap.html>

KEGIATAN 1

MENGENAL TENTANG IKAN HIAS



- Mengucapkan Ikan hias Ciptaan Allah
- Menceritakan ikan hias dengan menggunakan media gambar cerita tentang ikan hias

Tujuan :

- Mengenal Ikan hias Ciptaan Allah
- Dapat menceritakan kembali cerita tentang ikan hias
- Meningkatkan kemampuan bercerita anak menggunakan media gambar cerita tentang ikan hias

Bahan dan alat : ikan hias dan gambar ikan hias

Langkah-Langkah :

1. Anak mendengarkan cerita guru tentang ikan hias.
2. Setelah mendengarkan cerita guru tentang ikan hias anak mengucapkan ikan hias ciptaan Allah dan menceritakan kembali tentang cerita ikan hias dengan media gambar, cerita kesukaan anak-anak

KEGIATAN 2

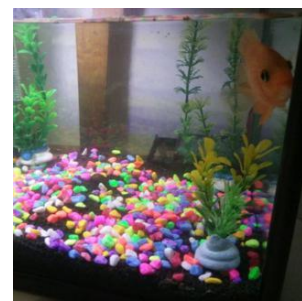
MEMBUAT DAN MENGHIAS AQUARIUM MINI

Tujuan :

- Meningkatkan kreativitas seni anak
- Meningkatkan kreativitas anak berkarya seni, menghasilkan sebuah aquarium mini yang indah
- Anak memecahkan masalah bagaimana bahan-bahan dan alat dibentuk sebuah aquarium mini
- Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik halus secara terkontrol

Bahan dan alat

- Botol aqua bekas
- Ikan
- Batu hias
- Tanaman hias
- Air



Langkah-langkah Cara pembuatan aquarium mini

1. Botol plastik aqua yang sudah dipotong tutupnya dibentuk seperti tabung dikasih lem ujungnya dan dipassang pita untuk mempercantik
2. Kemudian masukkan air kedalam botol
3. Masukkan batu hias tanaman hias dalam botol
4. Masukkan ikan dan makanan ikan



Gambar ini hanya sebagai contoh, biarkan anak berkreasi sesuai idenya
Ayo berkreasi membuat aquarium sesuai kreatifitas kamu, biar seru
botol aquanya dihias gambar-gambar ikan yang lucu

KEGIATAN 3

MEMBANDINGKAN UKURAN IKAN HIAS DENGAN LUP KACA PEMBESAR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok	:
/ Usia	: A / 4-5 Tahun

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang peliharaan/ikan (Ikan Hias)
Kompetensi Dasar	: 3.6/4.6 Anak mampu mengenali dan menyampaikan benda berdasarkan ukuran, bentuk, warna, fungsi, tekstur dan ciri lainnya
	2.5 Mencerminkan sikap mandiri

(RPPH 3 KEGIATAN 3)

Petunjuk :

Ayo amati ikan dengan LUP kaca pembesar 🔍

Ayo gambar ikan sebelum diamati dengan LUP kaca pembesar

Ayo gambar ikan setelah diamati dengan LUP kaca pembesar 🔍

NAMA ANAK	HARI/TGL	TTD ORTU!	TTD GURU!	PENILAIAN		
				BB	MB	BSH BSB

Tujuan

- Agar anak dapat menggunakan teknologi LUP kaca pembesar
- Agar anak dapat membandingkan bentuk dan ukuran hias sebelum dan sesudah diamati LUP kaca pembesar
- Agar anak dapat menggambar dengan kreasi dan eksplosatif menggunakan berbagai media pewarna berdasarkan imajinasinya

BAHAN

1. Bahan yang digunakan

LUP Kaca pembesar, ikan, LKPD, Kertas Manila putih, pewarna, pasta, pensil gambar dan krayon.

SUMBER PENGAMBILAN CONTOH GAMBAR IKAN HIAS AQUARIUM DAN KOLAM

<https://dcdwi0914.wordpress.com/materi-pembelajaran-sekolah-dasar-ppt/>

https://www.google.com/search?q=upin+ipin+mencari+ikan+cupang&safe=strict&sxsr=ALeKk0219w-jVY782QJK1OCzoQurqatoRw:1605579486189&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi-7rXwYjtAhUQVH0KHbknAUIQ_AUoAnoECAYQBA&biw=1366&bih=568#imgrc=_JOKZYup2VAnzM

https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_hias

<https://id.pinterest.com/pin/747667975621465859/>



<https://www.pelajaran.co.id/2018/02/pengertian-lup-bagian-rumus-dan-contoh-soal-lup-kaca-pembesar-lengkap.html>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)


Nama	:
Kelompok / Usia	: B / 45-6 Tahun
Hari/Tanggal	:

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang peliharaan/ikan (Ikan Hias)
Kompetensi Dasar	: 3.6/4.6 Anak mampu mengenal dan menyampaikan benda berdasarkan ukuran, bentuk, warna, fungsi, tekstur dan ciri lainnya
	2.8 Mencerminkan sikap mandiri

Petunjuk :

Ayo amati ikan dengan LUP kaca pembesar  

Ayo gambar ikan sebelum diamati dengan LUP kaca pembesar

Ayo gambar ikan setelah diamati dengan LUP kaca pembesar 

NAMA ANAK	HARI/TGL	TTD ORTU	TTD GURU	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Kegiatan 1 : “Mengenal Tentang Ikan hias</p> <p>NAM KD 1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaanya Indikator : - Anak dapat mengenal Ciptaan Tuhan mengucapkan ikan hias ciptaan Allah</p>	<p>Observasi melalui Video Anak bisa mengucapkan ikan hias ciptaan Tuhan Vidio dari pengamatan yang didokumentasikan guru</p>					
	<p>BAHASA KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif Indikator : - anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang di dengar</p>	<p>Observasi melalui Video ketika anak mampu menceritakan kembali isi cerita ikan hias vidio dari pengamatan yang didokumentasikan guru</p>					
2	<p>Kegiatan 2 : Membuat Aquarium Mini</p> <p>SENI KD. 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media Indikator : - Anak mampu berkreasi menghasilkan sebuah karya seni yang kreatif dan indah</p> <p>FISIK MOTORIK KD. 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus Indikator : - Anak dapat melakukan gerakan motorik halus secara terkontrol yaitu menyusun bahan-bahan pembuat aquarium menjadi sebuah aquarium dengan kedua tangannya</p>	<p>Observasi melalui Video ketika Anak mampu berkreasi menghasilkan sebuah karya seni yang kreatif dan indah vidio dari pengamatan yang didokumentasikan guru</p> <p>Observasi melalui Video ketika Anak mampu menyusun bahan-bahan pembuat aquarium menjadi sebuah aquarium vidio dari pengamatan yang didokumentasikan guru, hasil karya aquarium mini buatan anak</p>					

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
3	<p>Kegiatan 3 : Membandingkan ukuran ikan hias dengan LUP kaca pembesar</p> <p>KOGNITIF KD 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan warna, ukuran, bentuk, tekstur dan ciri lainnya KD 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitarnya yang dikenal berdasarkan warna, ukuran, bentuk, tekstur dan ciri lainnya</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak dapat mengenal dan menyampaikan tentang bagaimana benda disekitarnya berdasarkan warna bentuk dan ukuran dan ciri lainnya. <p>SOSEM KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak mampu bersikap mandiri dalam menyelesaikan tugas mengamati dan menggambar ikan hias sebelum dan sesudah diamati dengan LUP kaca pembesar 						
		<p>Portofolio Foto hasil karya anak dapat Membandingkan ukuran ikan hias dengan LUP kaca pembesar dengan sebuah bentuk gambar di LKPD Observasi video membandingkan ikan dengan LUP kaca pembesar</p>					
		<p>Observasi melalui Video ketika anak mampu mengamati dan menggambar ikan hias sebelum dan sesudah diamati dengan LUP kaca pembesar</p>					

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	
1	NAM	
	KD 1.1 Anak dapat mengenal Ciptaan Tuhan mengucapkan ikan hias ciptaan Allah	BSB : Bila anak mampu mengucapkan Allah yang menciptakan ikan hias BSH : Bila anak mampu mengucapkan Allah yang menciptakan MB : Bila anak mampu mengucapkan Allah BB : Bila anak tidak mampu mengucapkan Allah yang menciptakan ikan hias
2	BAHASA	
	KD 3.11 / 4.11 Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang di dengar	BSB : Bila anak mampu menceritakan kembali isi cerita dengan lebih rinci dan lengkap. BSH : Bila anak mampu menceritakan kembali isi cerita dengan lancar MB : Bila anak mampu menceritakan kembali isi cerita dengan terbata-bata BB : Bila anak tidak mampu menceritakan kembali isi cerita
3	KOGNITIF	
	KD. 3.6/4.6 anak dapat mengenal dan menyampaikan tentang bagaimana benda disekitarnya berdasarkan warna bentuk dan ukuran dan ciri lainnya.	BSB : Bila anak mampu membandingkan ikan sebelum dan sesudah diamati di gambar dengan LUP kaca pembesar dengan hasil gambar yang sesuai besar kecilnya dengan tepat dan cepat BSH : Bila anak mampu membandingkan ikan sebelum dan sesudah diamati di gambar dengan LUP kaca pembesar dengan hasil gambar yang sesuai besar kecilnya MB : Bila anak mampu membandingkan ikan sebelum dan sesudah diamati di gambar dengan LUP kaca pembesar dengan gambar yang kurang sesuai BB : Bila anak hanya mampu membandingkan tapi tidak bisa menuangkannya dengan gambar

NO	ASPEK YANG DINILAI	
4	SENI	
	KD. 3.15/4.15 Berkreasi menghasilkan karya seni yang kreatif dan indah	BSB : Bila anak dapat membuat aquarium mini seperti punya guru dengan kreatif dan eksploratif sesuai idenya BSH : Bila anak dapat membuat aquarium mini seperti punya guru MB : Bila anak dapat membuat aquarium kurang kreatif BB : Bila anak tidak mampu membuat aquarium mini.
5	FISIK MOTORIK	
	KD. 3.3/4.3 Mengembangkan motorik halus pada anak secara terkontrol	BSB : Bila anak mau menggunakan kedua tangannya untuk melakukan kegiatan dengan terampil BSH : Bila anak mau menggunakan kedua tangannya untuk melakukan kegiatan MB : Bila anak mau menggunakan kedua tangannya untuk melakukan kegiatan kurang terampil BB : Bila anak tidak mau menggunakan kedua tangannya untuk melakukan kegiatan
6	SOSIAL EMOSIONAL	
	KD. 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	MM : Bila anak mulai muncul sikap mandiri BM : Bila anak belum muncul sikap mandiri

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nok Toyibah, S.Pd.I

Dewi Komalah, S.Pd

CONTOH SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN / PENILAIAN HARIAN DENGAN CEKLIS

Kegiatan : Mengetahui tentang ikan hias

NAM

KD

1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

Indikator :

- Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan dengan memahami dan mengucapkan ikan hias ciptaan Allah

No.	Nama Anak	Jenis Kelamin	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

CONTOH PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

CONTOH PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

NAMA :

KELOMPOK :

USIA :

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)