



RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL SMPN 1 MAJAULENG

Tugas Perkembangan : Kematangan Intelektual

IDENTITAS			
Kelas/Semester	IX Ganjil 2021/2022	Bidang	Karier
Topik/Tema	Orientasi Karier	Waktu Layanan	1 JP 1 X Pertemuan 40 Menit
Tujuan Layanan	9.1 Tahap Pengenalan Peserta didik Menciptakan Kemampuan memilih sekolah yang sesuai dengan cita-cita C4	9.2 Tahap Akomodasi Menyenangi Kemampuan memilih sekolah yang sesuai dengan cita-cita A2	9.3 Tahap Tindakan Menciptakan Kemampuan memilih sekolah yang sesuai dengan cita-cita P5
Materi Layanan	Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan		
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN			
Model Layanan	Langkah-langkah kegiatan :		
Active Learning	Tahap Awal		
Metode Layanan Numbered Heads Together	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat 2. Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana 3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai 4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan 6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti 		
Alat dan Media Kertas Bernomor	Tahap Proses		
Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK meminta peserta didik berkelompok dan semua anggota kelompok diberikan nomor 2. Guru BK memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya 3. Guru BK memanggil nomor secara acak 4. peserta didik yang nomornya disebut maka maju kedepan dan mempresentasikan hasil diskusinya dan peserta didik menyebutkan nomor berikutnya 5. peserta didik lainnya menanggapi presentasi rekannya 		
	Tahap Penutupan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan 3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan menyebutkan kegiatan mendatang 4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam 		
Penilaian			
Penilaian Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan 2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran 3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik 4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik 		
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingkan asesmen diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baso Sirajuddin, S. Pd., M. Si
NIP. 19750509 199802 1 001

Atapange, 12 Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling

Agung Setiawan, S.Pd.
NIP. 19880210 201502 1 001