



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 PINOH UTARA
AKREDITASI "A"



Alamat : Jalan Hasyim Satria Dusun Liang Desa Tekelak Kec. Pinoh Utara, Kab. Melawi Kode Pos 78671

Email: sman1pinohutara@yahoo.com web. sman1pinohutara.sch.id NPSN. 69899615

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Belajar
C	Fungsi Layanan	Pemecahan/Pengentasan
D	Masalah	Siswa mengalami kesulitan belajar sehingga hasil belajarnya rendah
E	Tujuan Layanan	1. Siswa dapat menemukan penyebab kesulitan belajar yang dialaminya 2. Siswa dapat menetapkan tujuan yang ingin dicapai berkenaan dengan masalah kesulitan belajar yang dialaminya 3. Siswa dapat memilih alternatif solusi penyelesaian masalah kesulitan belajar yang dilaminya. 4. Siswa dapat mengimplementasikan alternatif penyelesaian masalah kesulitan belajar yang dialaminya.
F	Sasaran Layanan	5 orang siswa kelas X IPS
G	Himpunan Data	Analisis Legger : Siswa yang terpilih adalah siswa dengan nilai dibawah Penilaian Acuan Norma Kelas
H	Pendekatan/metode/Teknik	Pendekatan Konseling behavioristik/Teknik asertif
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Media/Alat	Kertas, Bolpoin
K	Tanggal Pelaksanaan	-
L	Langkah-langkah Pelayanan	
	Tahap Pembentukan	a. Menerima anggota kelompok dengan keramahan dan keterbukaan serta berterima kasih b. Berdoa c. Melakukan perkenalan anggota kelompok d. Melaksanakan pengakraban / <i>ice breaking</i> e. Mengungkapkan tujuan kegiatan layanan f. Menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan layanan g. Menjelaskan asas-asas layanan h. Menjelaskan peran dan tugas guru BK serta anggota kelompok
	Tahap Transisi	a. Menjelaskan tahap lanjutan konseling kelompok b. Memelihara suasana kelompok yang kondusif c. Memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi

		antara anggota kelompok d. Mengarahkan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya
	Tahap Kegiatan Inti	a. Meminta anggota kelompok mengemukakan masalah “masing-masing” b. Meminta anggota kelompok menentukan prioritas masalah yang akan ditangani beserta alasannya c. Menepakati urutan masalah yang akan dipecahkan d. Menetapkan tujuan pengentasan masalah e. Membahas dan mendalami masalah yang telah diprioritaskan f. Mengidentifikasi dan menetapkan alternatif penyelesaian masalah g. Mengimplementasikan alternatif penyelesaian masalah
	Tahap Pengakhiran	a. Menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan berakhir b. Merangkum proses kegiatan konseling kelompok c. Merangkum hasil kegiatan konseling kelompok d. Menepakati kegiatan konseling kelompok berikutnya e. Anggota kelompok menyampaikan kesan dan pesannya f. Mengucapkan terima kasih g. Berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Evaluasi kegiatan bimbingan kelompok, meliputi : a. Menilai partisipasi dan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan. b. Menilai proses dinamika kelompok c. Menilai keterlaksanaan proses layanan
	Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah konseling kelompok: a. Menilai pengalaman konseli dalam konseling kelompok b. Menilai perubahan pemahaman, sikap, dan tingkah laku siswa.

Pinoh Utara, April 2019
Guru BK

Muhtar

LAMPIRAN I

INSTRUMEN OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP PROSES LAYANAN KONSELING KELOMPOK

Identitas:

Nama Peserta didik :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

Kategori skor :

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Konseli terbuka dalam mengungkapkan permasalahannya				
2	Konseli menunjukkan sikap percaya kepada konselor				
3	Konseli antusias dalam menceritakan masalahnya				
4	Konseli menunjukkan keinginan untuk dapat menyelesaikan masalahnya				
	Total Skor :				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 4 = 4$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 4 = 16$

Interval = $\frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{\text{Kategori hasil}} = \frac{16-4}{4} = 3$

2. Kategori hasil

a. Sangat Baik : 13-16

b. Baik : 10-12

c. Cukup Baik : 7-9

d. Kurang Baik : 4-6

Pinoh Utara, April 2019

Guru BK

.....

II. INSTRUMEN KEPUASAN KONSELI TERHADAP LAYANAN KONSELING KELOMPOK

Identitas:

Nama Peserta didik :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

Kategori skor :

1 = Kurang memuaskan

2 = Memuaskan

3 = Sangat memuaskan

No.	Aspek Yang Dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1.	Penerimaan guru bimbingan dan konseling/konselor terhadap anda			
2.	Kemudahan guru bimbingan dan konseling/konselor untuk diajak curhat			
3.	Kepercayaan anda terhadap guru bimbingan dan konseling/konselor dalam layanan konseling			
4.	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling individual			

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 3 = 3$, dan skor tertinggi adalah $3 \times 4 = 12$

$$\text{Interval} = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{\text{Kategori hasil}} = \frac{12-3}{3} = 3$$

2. Kategori hasil

10-12 : Sangat Memuaskan

7-9 : Memuaskan

4-6 : Kurang Memuaskan

Pinoh Utara, April 2019

Peserta didik/konseli

.....

III. INSTRUMEN EVALUASI HASIL KONSELING KELOMPOK

Identitas :
Nama Konseli :
Nama Konselor :

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan :

1. Skor 4 : Sangat Baik
2. Skor 3 : Baik
3. Skor 2 : Cukup Baik
4. Skor 1 : Kurang Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya merasa nyaman setelah mengikuti proses konseling				
2	Saya menyadari diri saya mempunyai potensi untuk menyelesaikan sendiri masalah yang saya hadapi				
3	Saya merasa mempunyai kewajiban mengembangkan potensi saya tersebut				
4	Saya berusaha untuk selalu bisa mandiri dalam menghadapi masalah				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 4 = 4$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 4 = 16$

$$\text{Interval} = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{\text{Kategori hasil}} = \frac{16-4}{4} = 3$$

2. Kategori hasil

- a. Sangat Baik : 13-16
- b. Baik : 10-12
- c. Cukup Baik : 7-9
- d. Kurang Baik : 4-6

Pinoh Utara, April 2019

Peserta didik/ konseli

.....