

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMPN 1 KERTAJATI KABUPATEN MAJALENGKA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Tugas Perkembangan /Aspek Perkembangan:</b>	9-Wawasan Kesiapan Karir		
<b>Komponen Layanan:</b>	Layanan Peminatan dan Perencanaan Individu	<b>Jenis Layanan :</b>	Klasikal
<b>Kelas/Semester:</b>	IX / Genap	<b>Alokasi Waktu :</b>	10 Menit
<b>Topik/Tema:</b>	Sekolah Lanjutan Setelah SMP	<b>Sub Tema :</b>	Mengenal SMA/SMK
<b>Tujuan Layanan:</b>	Peserta didik terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan dirinya		
	<b>Tujuan Tahap Pengenalan</b>	<b>Tujuan Tahap Akomodasi</b>	<b>Tujuan Tahap Tindakan</b>
	Peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis sekolah lanjutan setelah SMP yang sesuai dengan kemampuan dirinya	Peserta didik meyakini pilihan sekolah lanjutan sesuai dengan kemampuan dirinya	Peserta didik terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan dirinya
<b>Materi layanan</b>	a. Perbedaan antara SMA dengan SMK b. Mengenal peminatan di SMA dan SMK		
<b>Alat dan media:</b> LCD, Laptop, power point, banner peminatan SMA/SMK /video jenis-jenis sekolah, papan tulis	Kegiatan Layanan: <b>1. Pendahuluan</b> a. Salam dan doa bersama b. Presensi dan apersepsi c. Pengantar singkat kegiatan dan penjelasan tujuan layanan <b>2. Kegiatan Inti</b> a. Guru BK curah pendapat tentang SMA/SMK mencakup perbedaan SMA/SMK serta mengenal peminatan di SMA/SMK b. Guru BK meminta peserta didik untuk membuka dokumen hasil refleksi kekuatan dan kelemahan diri yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya sebagai dasar pertimbangan pilihan SMA atau SMK c. Siswa membentuk kelompok berdasarkan pilihan sekolah lanjutan untuk mendiskusikan rencana yang harus dilakukan agar bisa masuk ke sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan dirinya d. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi <b>3. Penutup</b> a. Guru BK memberikan benang merah kegiatan yang telah dilakukan b. Siswa didorong untuk bisa membuat kesimpulan materi dan pemantapan pilihan sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan dirinya c. Doa penutup		
<b>Penilaian Pelayanan</b>	<b>Penilaian Proses :</b>		
	Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan klasikal bimbingan dan konseling		
	<b>Penilaian Hasil :</b>		
	Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik/konseli yang meliputi: pemahaman, perasan positif, dan tindakan yang akan dilakukan		

Mengetahui  
Kepala Sekolah



H. Arkam, S.Pd  
Pembina Tk. 1  
NIP. 196202031984121004

Kertajati, 20 Juli 2020  
Guru BK



Lilis Erna Yulianti, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tk.1  
NIP. 19730516 199903 2 005