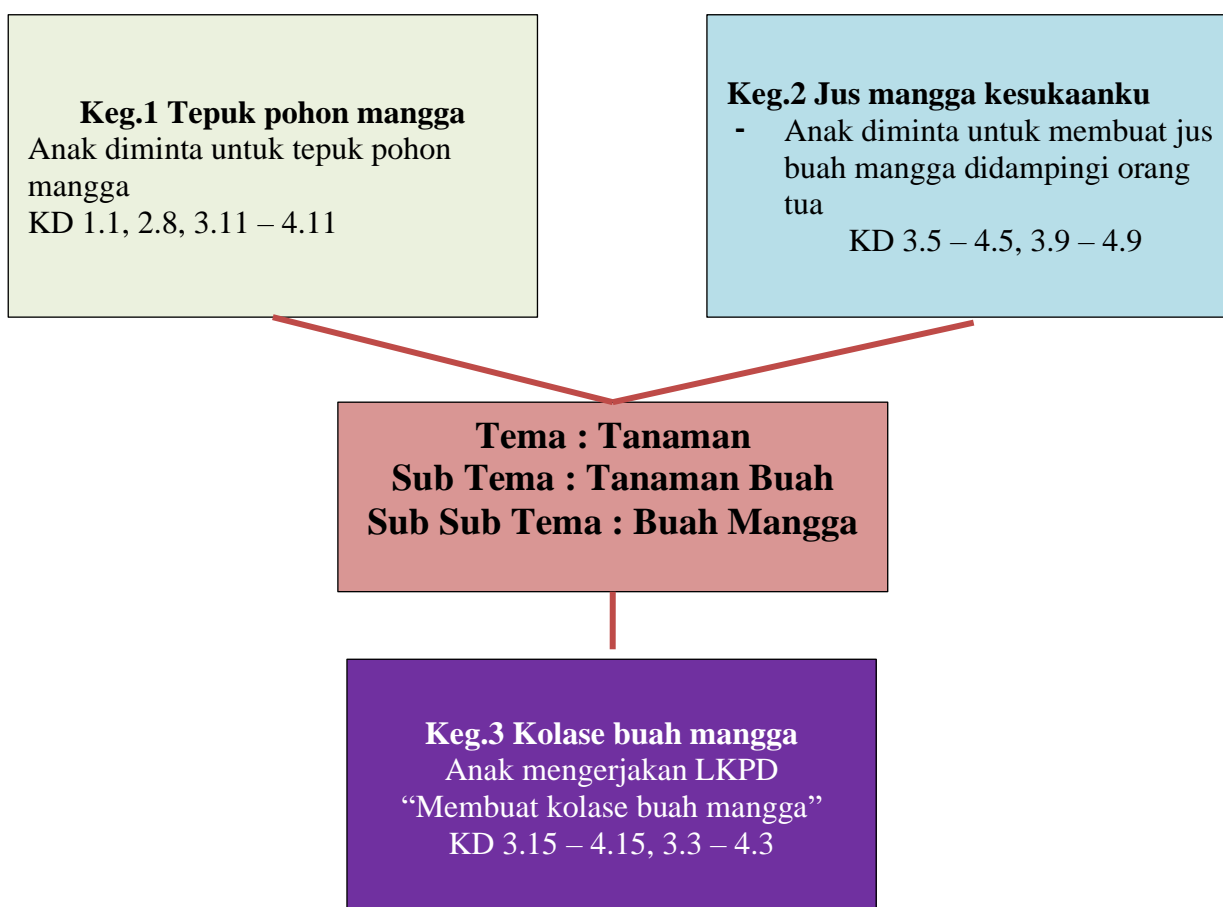


**TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN**

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Tepuk pohon Mangga KD 1.1, 2.8, 3.11 – 4.11	√		√		√			
2	Jus Mangga Kesukaanku KD 3.5 – 4.5, 3.9 – 4.9				√				√
3	Kolase buah mangga (LKPD) KD 3.15 – 4.15 KD 3.3 – 4.3		√				√	√	

**PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Bendo III
Semester/ Minggu	: I/ 13
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Mangga
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Rabu, 14 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: <b>“Jus Mangga Kesukaanku”</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bertepuk sesuai irama
2. Anak dapat mengetahui bahwa pohon itu salah satu ciptaan Tuhan
3. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari
4. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya
5. Menumbuhkan kemandirian anak
6. Anak terlatih motorik halusnya untuk berkarya
7. Anak dapat mengungkapkan pikirannya melalui bahasa ekspresif

### B. Bahan Ajar

#### Tepuk Pohon Mangga

Tepuk pohon mangga plok plok plok

pohon mangga plok plok plok

Ciptaan Tuhan plok plok plok

Ayo dirawat plok plok plok

Buahnya plok plok plok

Enak dimakan plok plok plok

Banyak manfaat plok plok plok

Bagi kita plok plok plok

Alhamdulillah

#### Urutan membuat jus mangga didampingi dan dibantu orang tua

1. Menyiapkan alat dan bahannya (blender, air, es batu, susu, buah mangga, gelas, sedotan, lap)
2. Memotong-motong buah dan dimasukkan ke blender
3. Masukkan juga air, susu, dan es batu
4. Putar blender
5. Tuang ke dalam gelas, tambahkan es batu lagi dan taruh sedotan
6. Jus buah siap diminum

### C. Media

- Video dari guru
- Video dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cIzrEcQ20po>
- Blender, buah mangga, pisau, susu, es batu, meses, air matang (bahan membuat jus)
- LKPD, jagung, kacang hijau, lem

#### D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup wali murid</li> <li>2. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup wali murid</li> <li>3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua</li> <li>4. Guru mengirimkan juga link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0u2DELo2ztQ">https://www.youtube.com/watch?v=0u2DELo2ztQ</a> tentang cara membuat jus mangga yang enak</li> <li>5. Isi Video : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa anak-anak</li> <li>- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai</li> <li>- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, Sub Temanya Tanaman Buah, Sub Sub Tema Buah Mangga dan kegiatan bermain hari ini adalah “Jus Mangga Kesukaanku”</li> <li>- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang Jus Mangga</li> <li>- Tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video</li> </ul> </li> </ol>	10 menit	Google Form WA Grup You tube
2	<p><b>INTI</b> <b>(Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>NAM - Bahasa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah melihat video dari guru anak-anak mempraktikkan tepuk pohon mangga di depan kamera dengan percaya diri</li> </ul> </li> <li>2. <b>Kognitif - Sosem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diminta untuk membuat jus mangga dengan orang tuanya</li> </ul> <p><b>STEAM :</b></p> <p>Sains : Anak belajar tentang blender yang dapat membuat semua benda menjadi lumat. (es dan buah mangga menjadi lumat)</p> <p>Technologi : Blender</p> <p>Engineering : besi pencacah yang ada di dalam blender dapat melumatkan benda-benda</p> <p>Art : menghias jus mangga dengan topping meses, susu coklat, diberi sedotan, dll</p> <p>Mathematic : anak belajar membilang dengan potongan buah mangga</p> </li> <li>3. <b>Fisik Motorik-Seni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kolase bentuk buah mangga (warna kuning : jagung, hijau : kacang hijau)</li> </ul> <p><b>Saintifik :</b></p> <p>Mengamati : Anak melihat video dari guru tentang buah mangga</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : dari video dan pengalamannya anak mengenal secara detail bentuk buah mangga dan warnanya</p> <p>Menalar : Anak tahu dengan detail tentang buah mangga</p> </li> </ol>	15 menit	Video guru Youtube LKPD

	Mengomunikasikan : Anak dapat mengaplikasikannya dalam kolase (didokumentasikan orang tua dengan video dan foto)		
3	<b>PENUTUP</b> 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji bintang atau love 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	5 menit	WA Grup

### E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM), KD 2.8 (Sosem) KD 3.11 – 4.11(Bhs) - Anak tahu siapa pencipta pohon mangga - Anak dapat mengingat dengan baik tepuk pohon mangga dan mempraktikkan dengan lancar	<b>Observasi</b> melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.5 – 4.5, KD 3.9 – 4.9 (Kognitif) Anak membuat jus mangga	<b>Observasi</b> melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.15 – 4.15 (Seni) KD 3.3 – 4.3 (Fismot) Anak menempel biji jagung dan kacang hijau pada gambar pola buah mangga di LKPD	- <b>Observasi</b> melalui Video yang dikirim melalui WA Group - <b>Portofolio</b> Foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Grup					

Kepala Sekolah

Welas, S.Pd.

Pedan, 13 Oktober 2020

Guru Kelas

Dewi Kartikasari

### F. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group