

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mandau
 Kelas / Semester : VII /Ganjil
 Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan
 Sub Tema : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
 Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi melalui aplikasi google meet dan menggali informasi pada sumber belajar yang relevan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang
2. Menjelaskan interaksi antarruang serta pengaruhnya pada masa pandemi covid-19 dan era new normal dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar
3.1.1. Menjelaskan interaksi antarruang serta pengaruhnya pada masa pandemi covid-19 dan era new normal dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	4.1.1. Menyajikan dalam bentuk mind maping interaksi antarruang serta pengaruhnya pada masa pandemi covid-19 dan era new normal dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	<p>Kegiatan Guru Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa • Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik <p>Kegiatan Peserta didik Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikisnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam dari guru dan berdoa menurut ajaran agamanya masing-masing (nilai religius) • Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai kabar mereka <p>Aktivitas Pendahuluan dilakukan melalui Google Meet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku teks IPS Kelas VII terbitan Kemendibud 2017 2. Buku Panduan Guru IPS kelas VII terbitan Kemdikbud 2017 3. Peta Indonesia 4. Internet
		<p>Kegiatan literasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca kalimat motivasi yang ditayangkan oleh guru 	
		<p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru • Peserta didik memberikan respon appersepsi yang diberikan oleh guru 	
		<p>Kegiatan Inti Sintak I : Simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak ilustrasi yang diberikan oleh 	

		<p>guru, misalnya : “pada saat kamu sarapan tadi pagi, apakah semua menu yang dimask oleh ibu mu berasal dari daerah tempat tinggal mu?, “apa saja yang berasal dari luar daerah tempat tinggal mu?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab spontan pertanyaan ilustrasi yang diberikan oleh guru • Peserta didik mengamati gambar-gambar yang telah disediakan  <p>Gambar 1 Sayur Bayam Sumber : Tokopedia</p>  <p>Gambar 2. Ikan Laut Sumber : Perikanan ProbolinggoKab.go.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar-gambar yang telah disediakan 	
		<p>Sintak II : Problem Statment Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi beberapa hal yang ingin diketahui, misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Tujuan terjadinya interaksi antarruang Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya interaksi antarruang Pengaruh interaksi antarruang pada masa pandemi covid-19 dan era new normal dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan 	
		<p>Sintak III : Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data yang berhubungan dengan masalah yang telah diidentifikasi bersama. • Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat daftar pertanyaan sesuai dengan masalah yang telah diidentifikasi • Peserta didik mendiskusikan rumusan masalah yang diberikan guru • Peserta didik membuat mind mapping berdasarkan informasi terkait menggunakan aplikasi Mimind 	
		<p>Sintak IV : Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengolahan informasi yang diperoleh dari hasil bacaan dan hasil diskusi di google meet 	
		<p>Sintak V : Verivication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari kebenaran hipotesis dengan 	

		memanfaatkan sumber belajar dengan bimbingan guru	
		Sintak VI : Generalization <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang pengaruh interaksi antarruang pada masa pandemi covid-19 dan era new normal dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan dalam bentuk mind maping • Peserta didik mengirimkan melalui aplikasi google class room 	
		Penutup : Aktivitas Guru <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. • Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. • Guru memberi pesan tentang nilai dan moral. • Guru memberi tugas pada peserta didik untuk membaca materi berikutnya Aktivitas Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami sesuai dengan materi yang telah dipelajari • Peserta didik mendengarkan keterangan yang diberikan oleh guru • Peserta didik memberikan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung • Peserta didik menyimak pesan moral yang sampaikan guru • Peserta didik menandai halaman buku tentang materi berikutnya 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal perkembangan sikap

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
Dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kegiatan Peserta Didik 1 Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang

Topik : Manusia Tempat dan Lingkungan
 Sub Topik : Pengertian ruang dan Interaksi Antarruang
 Petunjuk : Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat
 Tulis masalah pokok yang ingin kamu ketahui dari pengamatan tabel

Nama :

Kelas :

No	Permasalahan	Solusi
1.	Apakah yang dimaksud dengan interaksi antarruang?	
2.	Faktor-faktor apa saja yang mendorong terjadinya interaksi	

	antarruang?	
3.	Apa dampak interaksi antarruang yang kamu rasakan?	
4.	Jelaskan pengaruh pandemi covid-19 terhadap interaksi antarruang dilihat dari aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	

3. Penilaian Keterampilan

Mind Mapping

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Mandau,
Guru Bidang Studi**

**Yanto, S.Pd
NIP. 196012311981111007**

**Rina Ridwan, S.Pd
NIP.197804172014072 004**