

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RUANG LINGKUP BIOLOGI

Sekolah : SMA N 1 KAMBERA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Tingkat organisasi kehidupan, sistematika metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja		

### A. TUJUAN

Melalui pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat mengurutkan tingkat organisasi kehidupan dan mengidentifikasi sistematika metode ilmiah serta terampil mengimplementasikan prinsip keselamatan kerja pada demonstrasi penggunaan mikroskop secara virtual dengan penuh tanggung jawab dan kejujuran

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whatsapp, Massenger, Google Meet, Google classroom, zoom, google form dll</i> ➤ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Leptop, Handphone, Tablet, dan Flasdisk
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<b>Apersepsi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dilakukan melalui aplikasi Google meet</li> <li>● Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</li> <li>● Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>● Guru mengabsensi peserta didik</li> <li>● Guru memberikan link video pembelajaran di youtube (jika punya video sendiri)</li> </ul> <b>Motivasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> </ul> <b>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</b>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Group Massenger atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>(Collecting information and Problem solving)</b></td> <td>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan ( <i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Group Massenger atau media daring lainnya</i> ) terkait materi <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b>	<b>(Collecting information and Problem solving)</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b>	<b>Communication</b>	<i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i> , Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan ( <i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Group Massenger atau media daring lainnya</i> ) terkait materi <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b>										
<b>(Collecting information and Problem solving)</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b>										
<b>Communication</b>	<i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i> , Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan tugas kepada peserta didik di aplikasi Google Classroom</li> <li>● Guru membagikan modul pembelajaran kepada peserta didik di Google Classroom</li> <li>● Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>● Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG</li> <li>● Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;</li> <li>● Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;</li> <li>● Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat pembelajaran daring tentang kedisiplinan dan keaktifan,
- Pengetahuan : Tes Objektif online dan penugasan online tentang permasalahan Biologi dan cabang-cabang ilmu dalam Biologi,
- Keterampilan: Unjuk kerja berupa demonstrasi penggunaan mikroskop secara virtual
- Remedial: Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
- Pengayaan: Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Kambera

Lambanapu, Juli 2020  
Guru Mata pelajaran ,

**Putiyani Rambu Lepir , S.Pd**  
NIP. 19721111 200212 2 003

**Sesiana Kota, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RUANG LINGKUP BIOLOGI

Sekolah : SMA N 1 KAMBERA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Tingkat organisasi kehidupan, sistematika metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja		

### D. TUJUAN

Melalui pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat mengurutkan tingkat organisasi kehidupan dan mengidentifikasi sistematika metode ilmiah serta terampil mengimplementasikan prinsip keselamatan kerja pada demonstrasi penggunaan mikroskop secara virtual dengan penuh tanggung jawab dan kejujuran

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whatsapp, Massenger, Google Meet, Google classroom, zoom, google form dll</i> ➤ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Leptop, Handphone, Tablet, dan Flasdisk
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<b>Apersepsi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dilakukan melalui aplikasi Google meet</li> <li>● Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</li> <li>● Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>● Guru mengabsensi peserta didik</li> <li>● Guru memberikan link video pembelajaran di youtube (jika punya video sendiri)</li> </ul> <b>Motivasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> </ul> <b>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</b>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Group Massenger atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>(Collecting information and Problem solving)</b></td> <td>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan ( <i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Group Massenger atau media daring lainnya</i> ) terkait materi <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b>	<b>(Collecting information and Problem solving)</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b>	<b>Communication</b>	<i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan ( <i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Group Massenger atau media daring lainnya</i> ) terkait materi <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b>										
<b>(Collecting information and Problem solving)</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b>										
<b>Communication</b>	<i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Manfaat mempelajari Biologi, Metode Ilmiah dan Keselamatan Kerja.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan tugas kepada peserta didik di aplikasi Google Classroom</li> <li>● Guru membagikan modul pembelajaran kepada peserta didik di Google Classroom</li> <li>● Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>● Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG</li> <li>● Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;</li> <li>● Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;</li> <li>● Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>										

### F. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat pembelajaran daring tentang kedisiplinan dan keaktifan,
- Pengetahuan : Tes Objektif online dan penugasan online tentang permasalahan Biologi dan cabang-cabang ilmu dalam Biologi,
- Keterampilan: Unjuk kerja berupa demonstrasi penggunaan mikroskop secara virtual
- Remedial: Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
- Pengayaan: Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Kambera

Lambanapu, Juli 2020  
Guru Mata pelajaran ,

**Putiyani Rambu Lepir , S.Pd**  
NIP. 19721111 200212 2 003

**Sesiana Kota, S.Pd**  
NIP. -