

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Elly Rosyidah  
Sekolah : SMANegeri 1 Nagrak  
Surel Pembuat : ellyr446@gmail.com  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/ Semester : X/ 1  
Materi Pokok : Ruang Lingkup Biologi  
Alokasi Waktu : 2 x 60 menit

### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.1	Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja	4.1	Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.1.1	Membedakan objek biologi, tingkat organisasi kehidupan, permasalahan biologi melalui penerapan metode ilmiah	4.1.1	Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan
3.1.2	Mencontohkan objek biologi, tingkat organisasi kehidupan, permasalahan biologi melalui penerapan metode ilmiah		
3.1.3	Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah		
3.1.4	Mengidentifikasi masalah, hipotesis, dan menentukan pada permasalahan biologi pada objek dan tingkat organisasi kehidupan		

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran *discovery learning* melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja dan menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

## A. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1) Pertemuan I

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>➤ Menerima informasi materi yang akan dibahas</li> <li>➤ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti  (Model DL)	<b>Fase 1.</b> Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan stimulasi melalui gambar tentang permasalahan biologi melalui forum google classroom</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi dan menuliskan pendapatnya dalam forum google classroom</li> <li>➤ <b>Siswa menuliskan dalam forum apa yang sudah dilihat dalam kehidupan sehari-hari</b></li> </ul>	15 Menit
	<b>Fase 2.</b> <i>Problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan LKPD 1 yang memuat tentang beberapa permasalahan tentang objek, permasalahan, dan tingkat organisasi</li> <li>➤ Siswa melakukan identifikasi masalah pada LKPD yang telah dibagikan</li> </ul>	Luring
	<b>Fase 3.</b> <i>Data collection</i> (Pengumpulan Data).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan kajian pustaka untuk menjawab permasalahan yang terdapat pada LKPD 1</li> <li>➤ Kajian pustaka dilakukan untuk mengumpulkan data berkaitan dengan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi</li> </ul>	Luring
	<b>Fase 4.</b> <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hasil kajian pustaka, data yang diperoleh dianalisis dengan membuat peta konsep untuk memudahkan mereka memahami materi ini</li> </ul>	Luring
	<b>Fase 5.</b> <i>Verification</i> (Pembuktian)	Siswa memverifikasi data yang telah diperoleh melalui kajian pustaka dan peta konsep yang telah dibuatnya	Luring
	<b>Fase 3.</b> <i>Generalization</i> ( menarik kesimpulan/generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hasil verifikasi, Siswa menuliskan ke dalam LKPD 1 dan diunggah ke laman tugas kelas pada google classroom sebagai bentuk komunikasi lewat tulisan</li> </ul>	Daring

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran Guru memberi penguatan kepada siswa melalui laman video pembelajaran dengan link PART 1 : <a href="https://youtu.be/p4oCmeuRhBo">https://youtu.be/p4oCmeuRhBo</a></li> <li>➤ Guru memberikan arahan untuk persiapan pertemuan berikutnya</li> </ul>	25 Menit
------------------	---	----------

## 2) Pertemuan 2

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>➤ Menerima informasi materi yang akan dibahas</li> <li>➤ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti (Model DL)	<b>Fase 1.</b> Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan stimulasi melalui gambar tentang orientasi masalah, penentuan hipotesis, judul dari permasalahan biologi melalui forum google classroom</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi dan menuliskan pendapatnya dalam forum google classroom</li> <li>➤ <b>Siswa menuliskan dalam forum apa yang sudah dilihat dalam kehidupan sehari-hari</b></li> </ul>	15 Menit
	<b>Fase 2.</b> <i>Problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan LKPD 2 yang memuat tentang orientasi masalah, penentuan hipotesis, judul dari permasalahan biologi</li> <li>➤ Siswa melakukan identifikasi masalah pada LKPD yang telah dibagikan</li> </ul>	Luring
	<b>Fase 3.</b> <i>Data collection</i> (Pengumpulan Data).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan kajian pustaka untuk menjawab permasalahan yang terdapat pada LKPD 2</li> <li>➤ Kajian pustaka dilakukan untuk mengumpulkan data berkaitan dengan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi</li> </ul>	Luring
	<b>Fase 4.</b> <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hasil kajian pustaka, data yang diperoleh dianalisis dengan membuat peta konsep untuk memudahkan mereka memahami materi ini</li> </ul>	Luring

	<b>Fase 5.</b> <i>Verification</i> (Pembuktian)	➤ Siswa memverifikasi data yang telah diperoleh melalui kajian pustaka dan peta konsep yang telah dibuatnya	Luring
	<b>Fase 3.</b> <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	➤ Hasil verifikasi, Siswa menuliskan ke dalam LKPD 2 dan diunggah ke laman tugas kelas pada google classroom sebagai bentuk komunikasi lewat tulisan	Daring
Kegiatan Penutup		➤ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Guru memberi penguatan kepada siswa melalui laman video pembelajaran dengan link PART 2 : <a href="https://youtu.be/HkjidLHWUgk">https://youtu.be/HkjidLHWUgk</a> PART 3 : <a href="https://youtu.be/BCwh1DyVISE">https://youtu.be/BCwh1DyVISE</a> ➤ Guru memberikan arahan untuk persiapan pertemuan berikutnya	25 menit

#### B. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<b>Sikap</b>	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru	Terlampir
<b>Pengetahuan</b>	Penugasan : a) Tugas Individu	Uraian	Terlampir
	b) Tes lisan	Uraian	Terlampir
	c) Tes tulis	Pilihan ganda	Terlampir
<b>Ketrampilan</b>	a) Penugasan laporan	Laporan	Terlampir