

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA NEGERI 1 CILILIN
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Biologi</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	: X/ 1
<b>Materi Pokok</b>	: <b>RUANG LINGKUP BIOLOGI</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>5 x 2 JP</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.1 Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai objek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja  4.1 Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai objek biologi dan tingkat organisasi kehidupan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah siswa dapat menjelaskan dengan tepat ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai objek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

### Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Ruang Lingkup Biologi di laksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid **di grup Whatsapp** dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (**google form**)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi  
Apa yang kalian pelajari pada pelajaran Biologi waktu SMP?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan Ruang Lingkup Biologi
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di **youtube** (pada awal pertemuan)

### **Pertemuan pertama**

<https://youtu.be/hRMM7dJfMQ0>

### **Pertemuan kedua**

<https://youtu.be/3Tiyv4jSI0o>

### **Pertemuan ketiga**

**Siswa diminta untuk membuat rancangan percobaan Biologi dengan tema bebas.**

### **Pertemuan keempat**

<https://youtu.be/k5btKuYww0U>

### **Pertemuan kelima**

Uji kompetensi KD Ruang Lingkup Biologi melalui *Quizz*.

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat satu pertanyaan untuk tiap pertemuan dan dikirim ke *Whatsapp* pribadi guru. Pertanyaan terbaik akan di bahas di tiap pertemuan dan mendapat reward.
9. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan terbaik setiap pertemuan dan membuat kesimpulan.
10. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke *google classroom* dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel *youtube* masing-masing murid.
11. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.

### **Penutup**

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi *google form*
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

### **Penilaian**

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*
3. Hasil tugas yang di upload di *google classroom*
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quizz*
5. Video laporan kinerja praktikum Biologi (penelitian kecil) yang di upload di chanel *youtube* dan Kriteria : ketepatan waktu mengumpulkan, original video, kreatifitas, jumlah like dan subscribe nya.

Mengetahui  
**Kepala SMA N 1 CILILIN**

CILILIN, 1 Juli 2020  
Guru Biologi

**Drs. Mumuh Rukmana, M.Pd**  
**NIP. 1966071119970210001**

**Wety Dwi Yuningsih, S.Si**  
**NIP. 198106022010012009**

