

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Seleksi Tahap 2 PSP

Satuan Pendidikan : SDN 06 Lemito
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran
 - b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
 - c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok belajar
 - b. Dibimbing guru, peserta didik mengamati video tentang persatuan dalam perbedaan
 - c. Membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok, guru menyampaikan soal dan masalah yang akan dibahas dalam diskusi kelompok, yaitu manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari (dirumah, disekolah, dimasyarakat) serta manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas secara bergantian dan kelompok yang lain diminta memperhatikan, menyimak dan memberikan pertanyaan
3. Kegiatan Penutup
 - a. Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan tugasnya, guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan
 - b. Guru membagikan soal test untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima pelajaran, sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya
 - c. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup

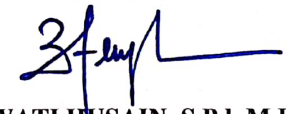
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Observasi langsung dalam bentuk cek list
3. Penilaian Sikap : Observasi langsung dalam bentuk cek list skala sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah

FITRIWATI HUSAIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830722 200901 2 001

Pohuwato, 8 November 2021
Guru Kelas


FITRIWATI HUSAIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830722 200901 2 001

LAMPIRAN

A. LEMBAR PENILAIAN

a. Penilaian pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	Uraian Soal	Skor	Ket
1	Tulislah 2 manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari ! Jawaban : 1. Hidup rukun, tentram, aman dan damai 2. Banyak hal yang lebih cepat terselesaikan	Menjawab 1 nilai 5, menjawab 2 nilai 10, menjawab salah nilai 1 tidak menjawab nilai 0	
2	Tulislah contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari : - dirumah - disekolah - dimasyarakat Jawaban : 1. Contoh hidup rukun dirumah : - bermain dengan kakak dan adik - membantu orang tua 2. Contoh hidup rukun disekolah : - belajar kelompok - piket bersama 3. Contoh hidup rukun dimasyarakat : - kerja bakti dilingkungan masyarakat - membantu warga yang terkena musibah	Menjawab 1 nilai 5, menjawab 2 nilai 10, menjawab 3 nilai 15, menjawab salah nilai 1 tidak menjawab nilai 0	

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban Benar}}{25} \times 100$$

b. Penilaian keterampilan

NO	NAMA SISWA	KEMAMPUAN BERTANYA				KEMAMPUAN MENJAWAB				MEMBERI MASUKAN				MENGAPRE SIASI			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

c. Penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK					
		Menyukuri Nikmat Tuhan	Menghargai Keberagaman	Peduli	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Rajin

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan

C. MATERI

1. Video tentang persatuan dalam perbedaan
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari- hari

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : *Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*