

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 12 DARING
Flipped Class Room dengan Rumah Belajar

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : V (lima)/Ganjil
TEMA 3 : Makanan Sehat
SUBTEMA 1 : Bagaimana tubuh mengolah makanan?
Enzim Pencerna pada Proses Pencernaan pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan **Organ Pernafasan pada Manusia Beserta Fungsinya** (Pemahaman C2)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Hari sebelumnya</u>	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Rumah belajar Enzim Pencerna pada Proses Pencernaan pada Manusia https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/209516b1bc66497499093965f12a59eb Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
<u>Pendahuluan Pada hari H</u>	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Enzim Pencerna pada Proses Pencernaan pada Manusia	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<i>Collaboration</i>	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
<i>Creativity and innovation</i>	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
<i>Collaboration, Creativity</i>	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
<i>Communication</i>	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10'
<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang Makanan Bergizi https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/571fa665247b4db8ad7f30471243d15a Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

Sumber Belajar

Enzim Pencerna pada Proses Pencernaan pada Manusia
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/209516b1bc66497499093965f12a59eb>
Makanan Bergizi
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/571fa665247b4db8ad7f30471243d15a>

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Surabaya, Juli 2020

Kepala SD Bina Putra Surabaya

Guru Kelas

Yuliana, S.SPd.

Salma Nabila, S.Pd.