

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 13 DARING
Flipped Class Room dengan Rumah Belajar

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : V (lima)/Ganjil
TEMA 3 : Makanan Sehat
SUBTEMA 2 : Pentingnya makanan sehat bagi tubuh
Makanan Bergizi
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan **Organ Pernafasan pada Manusia Beserta Fungsinya** (Pemahaman C2)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan/ Sintaks | Deskripsi Kegiatan | PPK | Waktu |
|---|--|---|-------|
| <u>Hari sebelumnya</u> | Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Rumah belajar Makanan Bergizi https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/571fa665247b4db8ad7f30471243d15a Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video | Mandiri Kreatif | 5' |
| <u>Pendahuluan Pada hari H</u> | Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Makanan Bergizi | Religius Nasionalis Peduli lingkungan | 5' |
| <u>Collaboration</u> | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab. | Berpikir kreatif | 10' |
| <u>Creativity and innovation</u> | Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep | Rasa ingin tahu | 5' |
| <u>Collaboration, Creativity</u> | Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah. | Kerjasama | 10' |
| <u>Communication</u> | Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi | Berpikir kreatif | 10' |
| <u>Critical Thinking and Problem Solving</u> | Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan. | Berpikir kritis | 10' |
| <u>Penutup</u> | Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang Makanan Tambahan dan Kesehatan https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/c019db23c918433fae2b159a26b2c318 Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. | Mandiri Kreatif Religius | 5' |

Sumber Belajar

Makanan Bergizi
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/571fa665247b4db8ad7f30471243d15a>
Makanan Tambahan dan Kesehatan
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/c019db23c918433fae2b159a26b2c318>

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Surabaya, Juli 2020

Kepala SD Bina Putra Surabaya

Guru Kelas

Yuliana, S.SPd.

Salma Nabila, S.Pd.