

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 14 DARING
Flipped Class Room dengan Rumah Belajar

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : V (lima)/Ganjil
TEMA 3 : Makanan Sehat
SUBTEMA 2 : Pentingnya makanan sehat bagi tubuh
Makanan Tambahan dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Makanan Tambahan dan Kesehatan (Pemahaman C2)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Hari sebelumnya</u>	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Rumah belajar Makanan Tambahan dan Kesehatan https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/c019db23c918433fae2b159a26b2c318 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
<u>Pendahuluan Pada hari H</u>	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Makanan Tambahan dan Kesehatan	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<i>Collaboration</i>	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
<i>Creativity and innovation</i>	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
<i>Collaboration, Creativity</i>	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
<i>Communication</i>	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10'
<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang Cara Menjaga Kesehatan Organ pada Sistem Pencernaan Manusia https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/3df6b872a57c40eaf9c66510dcd6cae Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

Sumber Belajar

Makanan Tambahan dan Kesehatan
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/c019db23c918433fae2b159a26b2c318>

Cara Menjaga Kesehatan Organ pada Sistem Pencernaan Manusia
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/3df6b872a57c40eaf9c66510dcd6cae>

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Surabaya, Juli 2020

Kepala SD Bina Putra Surabaya

Guru Kelas

Yuliana, S.SPd.

Salma Nabila, S.Pd.