

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4 DARING
Flipped Class Room dengan Rumah Belajar

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya
Mata Pelajaran : Tematik

Kelas/Semester : V (lima)/Ganjil
TEMA 1 : Gerak Hewan dan Manusia
SUBTEMA 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
Ruangan Rumahku Yang Rapi
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan **Ruangan Rumahku Yang Rapi** (Pemahaman C2)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Hari sebelumnya</u>	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Rumah belajar https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/7ffb0cda1fb4401f9843a7b72e8685c3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
<u>Pendahuluan Pada hari H</u>	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Ruangan Rumahku Yang Rapi	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Collaboration</u>	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
<u>Creativity and innovation</u>	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
<u>Collaboration, Creativity</u>	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
<u>Communication</u>	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10'
<u>Critical Thinking and Problem Solving</u>	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang Banjir dan Longsor https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/8b199a6e2e8449f2b53dbf13549e0111 Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui
Kepala SD Bina Putra Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kelas

Yuliana, S.SPd.

Salma Nabila, S.Pd.