

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 17 DARING**  
**Flipped Class Room dengan Rumah Belajar**

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas/Semester : V ( lima )/Ganjil  
TEMA 4 : Sehat Itu Penting  
SUBTEMA 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Mekanisme Sistem Peredaran Darah  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan mekanisme sistem peredaran darah (Pemahaman C2)

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Hari sebelumnya</u></b>	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Rumah belajar Mekanisme Sistem Peredaran Darah <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/df3591b6ff2d43dab22086d0fe412afc">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/df3591b6ff2d43dab22086d0fe412afc</a> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
<b><u>Pendahuluan Pada hari H</u></b>	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Mekanisme Sistem Peredaran darah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<b><i>Collaboration</i></b>	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
<b><i>Creativity and innovation</i></b>	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
<b><i>Collaboration, Creativity</i></b>	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
<b><i>Communication</i></b>	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10'
<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
<b><u>Penutup</u></b>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang P3K Anak Mimisan <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/820f7f2cffe2475a9e67759e140898a0">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/820f7f2cffe2475a9e67759e140898a0</a> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

**Sumber Belajar**

Mekanisme Sistem Peredaran Darah  
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/df3591b6ff2d43dab22086d0fe412afc>  
P3K Anak Mimisan  
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/820f7f2cffe2475a9e67759e140898a0>

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Surabaya, Juli 2020

Kepala SD Bina Putra Surabaya

Guru Kelas

Yuliana, S.SPd.

Salma Nabila, S.Pd.