

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Ngawi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 4 JP

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.10. Menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait kejadian waktu lampau</p> <p>4.10. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait kejadian waktu lampau</p>	<p>H. PEMBELAJARAN</p> <p>1. Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan contoh-contoh Past tense berupa slide gambar dan di sumber belajar Rumah Belajar https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten1.html <p>2. Mendesign perencanaan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi Past Tense lainnya untuk dikaji https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten4.html • Peserta didik mengobservasi dan mengkaji pola kalimat Past Tense • Guru memberi informasi berkaitan dengan proyek teks interaksi transaksional, waktu pengerjaannya, jenis penilaian yang akan dilakukan <p>3. Penyusunan jadwal proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru menyusun rencana kerja atau proyek (uraian kegiatan – urutan kegiatan – waktu – tempat pelaksanaan – penanggung jawab – komponen yang dibutuhkan) <p>4. Monitoring kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing diskusi dan koreksi terkait kalimat Past Tense • Peserta didik menyampaikan perkembangan kegiatan pekerjaan proyek <p>5. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan dan memilihkan kalimat untuk di praktikkan • Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan hasil penugasan tentang pola kalimat Past Tense sesuai dengan pola kalimat yang benar
<p>B. INDIKATOR</p> <p>3.10.1. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana</p> <p>4.10.1. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami</p> <p>4.10.2. Menyampaikan teks secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</p>	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana • Menyusun teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang dialami • Menyampaikan teks pendek secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar 	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN</p> <p><i>Teks Interaksi Transaksional</i> terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin di waktu lampau</p>	
<p>E. MODEL</p> <p>Project Based Learning</p>	
<p>F. METODE</p> <p>Tanya jawab, wawancara, diskusi dan penugasan</p>	
<p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <p>GoggleMeet, WA, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Past Tense dalam Bahasa Inggris https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten3.html</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten9.html 2. Soal tes di goggleform

Ngawi, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Ngawi

HARY SUPRIYONO, S.Pd, M.Pd

NIP. 19660622 199003 1 009

MATRIK AGOES P,S.S,M.Pd

NIP. 197508192008011012