

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKMNU51MANBAULULUMMOJOPUROGEDE

Smt/Bln/Mg/Hari Ke : I / NOP / X / 1
Kelompok usia : B / 5-6 TH
Hari/Tanggal : Rabu / 10 Nopember 2021
Tema /Sub Tema : Binatang/ Ikan hias
Alokasi Waktu : 07.00-10.00 WIB (180 m)
Pilar : Tanggung jawab
Sentra : Bahan Alam
Tujuan Pembelajaran : - Anak dapat menyebutkan macam macam ikan ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal cara merawat binatang
- Anak dapat mengelompokkan benda

MATERI / KD :
Menyebutkan ciptaan Allah (Nam 1.1)
Fungsi anggota tubuh (FM 3.3-4.3)
Sikap Bertanggung jawab (SE 2.12)
Mengetahui benda disekitar (KOG 3.6-4.6)
Menunjukkan kemampuan bahasa Ekspresif (BHS 3.12-4.12)
Karya dan aktivitas seni dengan media (SENI 3.15-4.15)

ALAT DAN BAHAN :

1. Gambar tema
2. Ember (kolam) , serok
3. Ikan hias
4. Batu kolam warna warni
5. Makanan ikan
6. Toples
7. Plastisin

METODE :

1. Tanya jawab
2. Observasi
3. Pemberian Tugas

Penyambutan siswa (SOP), Bermain bebas diluar

PIJAKAN AWAL / CIRCLE TIME

Berbaris di depan kelas (baca ikrar , doa akan belajar ,Asmaul Husnah)
Senam irama / gerak dan lagu

PIJAKAN SEBELUM MAIN

Salam ,doa, menyanyi bersama Pembiasaan
membaca sholawat nariyah

Apersepsi ,penjelasan tema,SOP aturan main
Menyanyi lagu “ lihat ikanku “ (S 3.15-4.15)

Bercakap tentang macam macam ikan ciptaan Tuhan (B 3.11- 4.11)

PIJAKAN SAAT MAIN

Menangkap ikan dikolam dan memasukkan ke dalam toples sambil berlari (FM 3.4-4.3)
Memberi makan ikan yang ada di toples (NAM 1.2)
Mengelompokkan batu kolam sesuai warna (K 3.6-4.6)
Bermain plastisin membentuk ikan (S 3.15-4.15)

ISTIRAHAT

Beres beres alat yang digunakan
SOP cuci tangan , doa akan makan dan minum
Makan bekal / bermain bebas

PIJAKAN SETELAH MAIN

Recolling kegiatan hari ini
Informasi kegiatan besok pagi
SOP doa , salam , pulang

**Rencana Penilaian
Indikator Penilaian**

Program pengembangan	KD	Kegiatan	Hasil capain Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat merawat binatang dengan memberi makan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat berlari sambil membawa ikan dan memasukkan dalam toples				
Kognitif	3.6-4.5	Anak dapat mengelompokkan batu kolam sesuai warna				
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan macam ikan hias ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat membereskan alat mainnya				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menyanyikan lagu “lihat ikanku “				
	3.15-4.15	Anak dapat membentuk ikan dari plastisin				

Tehnik Penilaian

Catatan Hasil karya
Catatan Anekdote dan
Skala capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TKM NU 51

Gresik , 10 Nopember 2021
Guru Sentra

Mustalifah, S.Pd

Mustalifah, S.Pd