

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pamekasan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Materi Pokok	: Relasi dan Fungsi
Sub Materi	: Menyajikan fungsi dengan menggunakan rumus fungsi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Menyajikan fungsi dengan menggunakan rumus fungsi
2. Menentukan nilai fungsi menggunakan rumus fungsi
3. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan rumus fungsi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menggunakan bahasa santun dalam kelompok belajarnya
2. Melalui kegiatan mengamati, menanya, dan mengumpulkan informasi siswa dapat menunjukkan rasa percaya diri dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan siswa dapat menyatakan suatu fungsi dengan rumus fungsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar dan berdo'a bersama-sama siswa
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi siswa bahwa materi ini mudah
4. Guru memberikan apersepsi siswa dengan materi sebelumnya yang mendukung

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dengan siswa menghitung angka 1 sampai dengan 6
2. Guru meminta siswa untuk mengamati masalah di lembar kerja yang diberikan kepada kelompok dan kemudian meminta siswa untuk mendiskusikan didalam kelompok

mengenai menyajikan suatu fungsi dengan menggunakan rumus fungsi dari masalah yang diberikan

3. Bersama siswa membahas lembar kegiatan meminta perwakilan dari kelompok untuk memaparkan sedang kelompok lain menanggapi
4. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah memaparkan.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dengan tanya jawab dan melakukan refleksi
2. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya
3. Guru memberikan tugas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis (Pemecahan masalah)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Pamekasan,

Mustakim, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670416 199003 1 001

Pamekasan, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Taufikur Rahman, S.Pd.
NIP. 19801214 201406 1 001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Merumuskan Bentuk Fungsi

Tujuan : Dapat menentukan bentuk suatu fungsi dari permasalahan yang diberikan

Petunjuk:

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 5 - 6 anggota
2. Bacalah dan kerjakan perintah perintah yang terdapat pada Lembar Kerja

Perhatikan permasalahan berikut!

Permasalahan 1

Sebuah perusahaan Taksi menetapkan ketentuan bahwa tarif awal Rp6.000,00 dan tarif setiap kilometer adalah Rp2.400,00



1. Amati masalah tentang tarif taksi di atas. Tentukan variabel apa saja yang terdapat pada masalah!
2. Dapatkah kalian menentukan tarif untuk 10 km, 15 km, dan 20 km?
3. Jika $b(x)$ merupakan besar biaya yang harus dikeluarkan untuk menggunakan taksi sejauh x km, maka bagaimana kalian menuliskan rumus fungsi $b(x)$?
4. Berapakah tarif untuk 40 km perjalanan?
5. Untuk berapa kilometer perjalanan yang dapat ditempuh dengan uang sebesar Rp150.000,00?

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN SIKAP TEKNIK OBSERVASI

No	Aspek yang dinilai / aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menjawab salam				
2	Berdo'a jika jam pertama				
3.	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat (Santun)				
4.	Berani presentasi di depan kelas dengan percaya diri				
JUMLAH SKOR					
RATA – RATA SKOR					

PETUNJUK PENSKORAN :

- 4 = 85% - 100% melakukan sesuai pernyataan
- 3 = 70% - 84% melakukan sesuai pernyataan
- 2 = 40 % - 69% melakukan sesuai pernyataan
- 1 = 0% - 39% melakukan sesuai pernyataan

Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan melalui Tes Tertulis Pemecahan Masalah

Indikator	Instrumen	Alternatif jawaban
<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi</p>	<p>Masalah :</p>  <p>Sebuah perusahaan Taksi menetapkan ketentuan bahwa tarif awal Rp6.000,00 dan tarif setiap kilometer adalah Rp2.400,00</p> <ol style="list-style-type: none"> Berapakah tarif untuk 40 km perjalanan Berapa kilometer perjalanan yang dapat ditempuh dengan uang sebesar Rp150.000,00? 	<p>Diketahui :</p> <p>tarif awal = Rp6.000,00</p> <p>tarif setiap kilometer = Rp2.400,00</p> <p>Ditanyakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Tarif untuk 40 km perjalanan Jarak yang dapat ditempuh dengan uang sebesar Rp150.000,00 <p>Penyelesaian :</p> <p>Misal $b(x)$: tarif taksi sejauh x km, maka :</p> $b(x) = 6.000 + 2.400 x$ <ol style="list-style-type: none"> $b(40) = 6.000 + 2.400 \times 40$ $= 6.000 + 96.000$ $= 112.000$ <p>Jadi tarif taksi untuk 40 km adalah Rp112.000,00</p> Jarak yang dapat ditempuh : $b(x) = 6.000 + 2.400 x$ $150.000 = 6.000 + 2.400 x$ $2.400 x = 150.000 - 6.000$ $= 144.000$ $x = 144.000 : 2.400$ $= 60$ <p>Jadi Jarak yang dapat ditempuh dengan uang sebesar Rp150.000,00 adalah 60 km</p>

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Indikator	Instrumen	Alternatif jawaban	skor
<p>Siswa dapat menentukan nilai fungsi jika diketahui rumus fungsi dan daerah asal fungsi</p>	<p>Diketahui suatu fungsi f dengan daerah asal $A = \{6, 8, 10, 12\}$ dengan rumus fungsi $f(x) = 3x - 4$</p> <p>Tentukan daerah hasil fungsi tersebut !</p>	<p>$f(x) = 3x - 4$</p> <p>➤ $f(6) = 3.6 - 4$ $= 18 - 4$ $= 14$</p> <p>➤ $f(8) = 3.8 - 4$ $= 24 - 4$ $= 20$</p> <p>➤ $f(10) = 3.10 - 4$ $= 30 - 4$ $= 26$</p> <p>➤ $f(12) = 3.12 - 4$ $= 36 - 4$ $= 32$</p>	<p>15 5 5</p> <p>15 5 5</p> <p>15 5 5</p> <p>15 5 5</p>
Total skor			100