

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kandangserang
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Pokok Bahasan	: Menggambar Floa, Fauna dan Alam Benda
Sub Pokok Bahasan	: Menggambar Flora
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianut.
KI-2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penomena dan kejadian yang tampak mata.
KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami prinsip dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda menja	3.2.1 Peserta didik menjelaskan pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda 3.2.2 Peserta didik menjelaskan prinsip menggambar flora 3.2.3 Peserta didik menjelaskan teknik dan prosedur menggambar flora

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui paparan menggambar, siswa dapat menjelaskan pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda
- Melalui paparan menggambar, siswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur menggambar flora dengan mudah
- Melalui paparan menggambar, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur, prinsip menggambar flora

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Peserta didik memberi salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

- Mengamati contoh gambar flora, fauna dan alam benda yang dibawa oleh guru
- Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa dalam gambar flora

Menanya

Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:

- Objek gambar apa yang cocok digunakan untuk menggambar bagi pemula?
- Teknik apa yang cocok di gunakan dalam menggambar flora?

Mengumpulkan Data

- Mendiskusikan kendala yang sering terjadi dalam memahami teknik menggambar.
- Mencari informasi tambahan tentang teknik menggambar flora yang baik dan benar.

Mengasosiasi

- Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang tahapan menggambar objek flora

Mengkomunikasikan

- Menyampaikan hasil diskusi tentang kendala yang sering terjadi dalam proses menggambar

Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. SUMBER BELAJAR

- Buku lembar kerja siswa
- Contoh karya gambar flora, fauna dan alam benda dari media internet
- Contoh karya gambar flora, fauna dan alam benda koleksi hasil siswa
- Buku Guru dan Buku Siswa '*Seni Budaya*' Kelas VII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-Edisi Revisi. Jakarta : 2014.
- Lingkungan sekitar: Objek flora, fauna, dan alam benda
- Buku referensi lain yang relevan

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : LK Peserta Didik
- Keterampilan : kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 1 Kandangserang

Kandangserang, 3 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Bambang Yoto Budilaksono, S.Pd

NIP : 19630921 198903 1 011

Tri Yuliarti, S.Pd

NIP : 19790727 200501 2 01