

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**SMP SWASTA ADICITA MULIA PONTIANAK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP K.13)**

Satuan Pendidikan : SMSP Adicita Mulia
 Kelas /Semester : VII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan
 Sub Materi : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (120 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong) santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| NO | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---|--|
| 1. | 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa | 1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara. |
| 2. | 2.2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum 2.2.2. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah. |
| 3. | 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.2.2 Mendesripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara. 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan. 3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara |
| 4. | 4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4.2.3 Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Sikap Spiritual :

1. Memiliki sikap bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2. Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

Sikap Sosial :

1. Memiliki perilaku mendukung proses penegakan hukum.
2. Memiliki perilaku terlibat aktif dalam penegakan tata tertib sekolah.

Pengetahuan :

1. Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma
2. Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
3. Menunjukkan perilaku sesuai norma

Keterampilan :

1. Memiliki keterampilan untuk mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah

D. Materi Pembelajaran**1. Materi Pembelajaran Reguler****1. Fakta**

- Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan / atau hukum yang berlaku dalam masyarakat
- Norma yang dibuat oleh Negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis

2. Konsep

- Norma agama
- Norma kesusilaan
- Norma kesopanan
- Norma hukum

3. Prinsip

- Untuk tegaknya keadilan, pemberian hukuman dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh main hakim sendiri.

4. Prosedur

- Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :1. norma agama, 2. norma kesusilaan, 3. norma kesopanan, dan 4. norma hukum. Sebutkan arti dari keempat norma tersebut!

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Ceramah
4. *Story Telling*

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tampilan Layar (Power Point)

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Interaktif Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Penerbit Intan Pariwara.
4. Website

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam, berdoa, mengabsen, memeriksa kerapian pakaian, meja, dan kursi belajar) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan contoh dan disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (melakukan Appersepsi dan Pre Test) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai (menyampaikan tujuan dan KI/KD serta indikator yang akan diajarkan) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus (tahapan-tahapan kegiatan) | 15 Menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian dengan menanyakan gambar atau foto pada topik: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Norma ✓ Macam-macam Norma ✓ Sumber-sumber Norma ✓ Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Gambar A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Gambar B</p>  </div> </div> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan norma atau aturan. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Norma ➤ Macam-macam Norma ➤ Sumber-sumber Norma ➤ Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma Mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <ol style="list-style-type: none"> Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?(Hot) | 90 Menit |

| | | |
|----|---|----------|
| | <p>➤ Mengeksprimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati dan memahami artikel: Pengertian Norma, Macam-macam Norma, Sumber-sumber Norma dan Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma dengan sungguh-sungguh. • Peserta didik membaca sumber lain selain buku teks dengan mengunjungi laboratorium Komputer sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang: Pengertian Norma, Macam-macam Norma, Sumber-sumber Norma, dan Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma yang dapat diperoleh di internet. • Peserta didik menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Pengertian Norma, Macam-macam Norma, Sumber-sumber Norma, Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma yang yang di Internet. • Peserta didik saling tukar informasi tentang Pengertian Norma, Macam-macam Norma, Sumber-sumber Norma, Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma dengan teman setempat duduk <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran terhadap norma. • Peserta didik mengemukakan pendapat atas prestasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. • Peserta didik bertanya presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. • Menyusun kesimpulan <p>➤ Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: pengertian norm , macam-macam norma, sumber-sumber norma, dan sanksi pelanggaran terhadap norma. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma dan sanksi pelanggaran terhadap norma. | |
| 3. | <p>Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; (menyimpulkan materi bersama-sama siswa) b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; (memberikan penilaian atau Post Test) c. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan (Memberikan PS atau PR) d. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | 15 Menit |

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual : Melalui Observasi langsung
2. Penilaian Sikap Sosial : Melalui Observasi langsung
3. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
4. Penilaian Keterampilan : Praktek

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Melalui Observasi langsung.

Contoh Jurnal KI-1 (selalu dibawa setiap kali mengajar di dalam kelas dan dicatat)

| No | Hari/Tanggal | Nama | Catatan Pengamatan | Butir Sikap |
|----|--------------|------|--------------------|-------------|
| | | | | |

2. Penilaian Sikap sosial : Melalui Observasi langsung

Contoh Jurnal KI-2 (selalu di bawa setiap kali mengajar di dalam kelas dan dicatat)

| No | Hari/Tanggal | Nama | Catatan Pengamatan | Butir Sikap | Tindak lanjut |
|----|--------------|------|--------------------|-------------|---------------|
| | | | | | |

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kelas : VII (Tujuh)
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pengetahuan yang dinilai : Macam-Macam Norma

| No. | Nama Peserta Didik | Jawaban Peserta Didik | | | |
|-----|-------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Menjawab Saja | Mendefinisikan | Mendefinisikan dan Sedikit Uraian | Mendefinisikan dan Penjelasan Logis |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ailes Marvelli Julian | 1 | | | |
| 2. | Calvin Sanjaya | | | 3 | |
| 3. | Carisa Khansa Nugroho | | 2 | | |
| 4. | Nasya Aurelia Sihaloho | | 2 | | |
| 5. | Rexy Saputra | | | 3 | |
| 6. | Richard Oliver Liu | | | | 4 |
| 7. | Taufiq Kamal | | | 3 | |
| 8. | Sultan Ahza Akmal Saleh | | | | 4 |

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100 dengan kriteria:

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor perolehan} \times 25 = \dots\dots$$

4. Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

Lembar Penilaian

| No. | Nama Peserta Didik | Kemampuan Bertanya | | | | Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi | | | | Memberi Masukan/ Saran | | | | Mengapresiasi | | | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Rubrik Penilaian

| No. | Aspek | Penskoran |
|-----|---------------------------------|--|
| 1. | Kemampuan Bertanya | Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya. |
| 2. | Kemampuan Menjawab/ Argumentasi | Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas. |
| | Kemampuan Memberi Masukan | Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan. |
| 4. | Mengapresiasi | Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian. |

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan untuk peserta didik yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami macam-macam norma. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang tidak tuntas dibawah 75%, kegiatan remedial dapat dilakukan dengan cara:

1. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas,
2. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,
3. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.



Mengetahui,
Kepala SMP Adicita Mulia

Phin Fung, S.Pd.Ing.

Pontianak, 5 November 2021
Guru Mata Pelajaran

(Signature)
Phin Fung, S.Pd.Ing



Subject : PPKn (Bab 2: Norma dan Keadilan)
Name : _____
Class : VII (Tujuh)
Date : _____

| Score | Comment |
|-------|---------|
| | |

Pre Test

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat! [10]

1. Apa yang dimaksud dengan norma? [5]

Jawab : _____

2. Tuliskan macam-macam norma! [5]

Jawab : _____

Kunci Jawaban:

1. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkagh laku.
2. a. Norma Agama
b. Norma Kesopanan
c. Norma Kesusilaan
d. Norma Hukum

Score : benar x 10 =



Subject : PPKn (Bab: 2.Norma dan Keadilan)
Name : _____
Class : VII (Tujuh)
Date : _____

| Score | Comment |
|-------|---------|
| | |

Post Test

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat! [20]

1. Apa yang dimaksud dengan norma? **[5]**

Jawab : _____

2. Tuliskan macam-macam norma! **[5]**

Jawab : _____

3. Tuliskan sumber-sumber norma! **[5]**

Jawab : _____

4. Tuliskan sanksi bagi pelangar norma! **[5]**

Jawab: _____

Kunci Jawaban:

1. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkagh laku.

2. a. Norma Agama
- b. Norma Kesopanan
- c. Norma Kesusilaan
- d. Norma Hukum

3. Sumber-sumber norma:

- Norma agama yang bersumber dari kitab yang diturunkan oleh Tuhan yang Maha Esa.
- Norma hukum yang bersumber dari peraturan yang dimana peraturan ini dibuat oleh negara.
- Norma kesopanan yang bersumber tata krama atau kelakuan yang dilakukan dalam lingkungan masyarakat.
- Norma kesusilaan yang bersumber dari hati nurani manusia itu sendiri.

4. Ssnksi bagi yang melanggar norma:

- Norma Agama: sanksi bagi yang melanggar norma ini berlaku sessuai dengan agama yang dianut.
- Norma Hukum: sanksi bagi yang melanggar norma ini adalah hukuman penjara, hukuman seumur hidup bahkan hukuman mati atau hukuman lainnya yang berlaku sesuai dengan undang-undang.
- Norma Kesusilaan: sanksi bagi yang melanggar norma ini adalah rasa menyesal dalam diri,
- Norma Kesopanan: sanksi bagi yang melanggar norma ini adalah dikucilkan dan dicemooh

Score : Benar x 100 =

20