

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.2 , 4.2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat dan percobaan, siswa terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dan mengidentifikasi sifat benda dengan percaya diri.
2. Dengan memerhatikan penjelasan dan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat mengenal konversi satuan panjang baku dan menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
3. Dengan memerhatikan tempo musik dan praktik menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerakan lambat kaki saat menari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati aneka benda padat di sekitar kelas kemudian, diminta untuk mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di Buku Siswa. (Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah itu siswa mengerjakan latihan mengukur jarak suatu tempat di Buku Siswa. (Analysing, Critical Thinking, Applying) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba untuk menunjukkan gerakan yang mereka ciptakan dengan diiringi lagu Barisan Musik. (Applying) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	155 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020
Guru Kelas 3A ,

MARYULL, S.Pd.
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

