

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), PJOK (3.3 , 4.3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca instruksi dan melakukan percobaan, siswa dapat melakukan percobaan dengan urut dan mengidentifikasi perubahan wujud benda
2. Dengan mencari informasi dan berdiskusi tentang peran di sekolah, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.
3. Dengan menirukan dan berlatih menendang bola, siswa dapat mengidentifikasi gerakan dan mempraktikkan langsung teknik menendang terlebih dahulu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 Menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Peraga Digital SCI Media 2. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet Ayo Mencoba, Ayo Berdiskusi 1. Siswa mempersiapkan percobaan, kali ini membuat es krim dengan bantuan kantong plastik, kemudian berdiskusi dan menyimpulkan perubahan wujud apa yang mereka pelajari hari ini. (Analysing, Critical Thinking, Applying, Evaluating) Ayo Mengamati 1. Beri kesempatan setiap siswa membahas kerjasama, tanggung jawa, dan kekompakan. (Analysing, Critical Thinking) Ayo Berdiskusi 1. Setelah mendata peran di rumah, siswa berdiskusi dengan orang tua dan menuliskan hasil diskusi di kotak yang disediakan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba 1. Siswa membentuk barisan memanjang. Siswa memerhatikan guru mencontohkan tendangan dengan menggunakan kaki bagian luar dan dilanjutkan dengan punggung kaki, kemudian secara bergantian menirukan apa yang dicontohkan guru. (Applying) Mengomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	155 Menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung 2020
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.